

# Bavorůvka - fermiologie

79 záady:

- 80
1. když někdo užívá „jiu“ nebo ne „neji“, a někdy tam, kde mohou  
většinou být všechny i češtiny slova českémi,  
ale užívají vlastní tvorby ihned načas
  2. neříkádat otočky cizí fermy, vol. heteropota
  3. opřít se o ob. a lid. jaz., „poled to dovol. log. pořadavý  
věd. j-a“ užívají omezené rozměry a stylizaci
  4. tvorit slova podle zájednického rozšířeného tvorby j-ového
  5. dříve se slovo j-i vyskytovalo
  6. v fermiologii podleba začíná a končí j-a s f-i-s.

MORAVSKÉ

ZEMĚDĚL

Háj N° 3, 719

MUZEUM

# Havr - terminologie

256 někonečné frøsení

termin je urážlivat & lehce l. strukturou částí, velikost,  
jeho funkční zahrzení

terminologie vzd. téma souvisejíc se slovy soudodenné obecné

"odb. a pravom"

neuváděj terminologie praktické (technolog.), napi. batch, beraz,  
famatorvat ne možnost derivací: nadace & nadání

reformovat zvláště internacionální souvisejíc odb. terminologie  
cizí terminy, významová vordivace domácích terminů & cizích.

ZEMSKÉ Občasné SCJK 256  
MUZEUM

## Havránek B. - terminologie

- 71 nový termín (jeho nové věty) má vyhovovat lexikální strukturně cítičky některou výraznou možností jeho funkčnosti zadánou terminem nadívá související se slovy j-a hovor. proto nezádávacího emocional. zábarvení (sr. ad contrarium = <sup>ne</sup> protivne <sub>z protiv</sub>)
- 72 proto se často neadaptují slova běžný užívání nové tvorby (zivocichy zvazek) nebo odlišný derivací (obměny × obměny)
- 73 formální struktura lze užít k slov hovor. j-a v fiktivních kategoriích, literatuře, zuba... v term. technolog. (užívá se jich v hovoru) byly nemudré a neúčelné brátka za ně terminolog. slova hovor. j-a a jich neplnění odvozeniny, lepší je hovorit jenže když když hovorí vzdálenostech hovor. j-a dleby z funkčních vlivů cítičky, ... možnost tvorib derivací (tato možnost je v rámci terminu interaktiv.)
- 74 cítička Gallované terminy v anglosáštice (casus - Fall - fáz) náleží k zemi a řemeslu, přijímají i anglická slova (bavlna < Baumwolle, rula < žula )
- 75 terminologie vzd. projevů značkou související s mezinárodní společnou internacionální terminolog. (motor)
- 76 českou. Standardizace ("zuba": zoubek, dent, tooth, zoubek)

Harry ŠČJK

Havránek - terminologie

„...nem. nebo jiný cizí název ještě jen sfragit, je tu věc  
a pojmu, aby byla pojmenovat, ať to jmenuj jiinde,  
žež chcejo! A druhým sfragitsem je kromě názvu  
lyže snaha, aby zvolený název byl jistý sama věc  
vyřešena, a zaformula se, že slovo je jen symbol  
a jeho význam ještě dál uzen.“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Havr. NR 6, 216

Havraňské  
odl. terminologie za obor.

viz Havr., Vývoj, 87 n.



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

- Havránek, B. - určitost výrazu ve spis. [e]
- 50 střípavita' : srozumitelnost - určitost fiktivnost  
v běžné konverzaci / <sup>vj-e</sup> / <sup>vj-e</sup> / vědecké  
„výraz jednoznačný / fiktivní“ aneb jen konvenčně určitý, neumělý.  
51 Rozdělení jazyk, t.j. srozumitelný, napi. termín  
62 „reflexnost“ aneb neurčitost může být funkčně uplatňována, je-li funkce  
určitěm větveného jazyka. propozitivní“



Moravské zemské muzeum

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Havránek - variabilita

"Je možno vidět a uznat „jistou variabilitu  
„členského v časné“ struktury jí-ové a hierarchické“  
seskupování ve vztahu jí-ové celky, jehož sou  
složitější charakter je jí-7."

L funkč. rozvojového spis. j-a,  
742 = SSJ, 63, 61, DMF 28,

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

~~Historické  
učebnost vědeckého jazyka~~

"jazyk vědecký", zvláště jde-li o kodifikované formulaci formulaci, sc ... snaží o maximální paralelnost, možnost v daném jazyce mezi jazyky výrazem a postupem rozvojené formule

Hav., 4. říj. 1963, spis  
MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZUM  
Studie, 63, 57

~~Havránek~~ - věd. jazz  
j-ova vstava odborná - praktická  
- teoretická

„Diferencování obou vstav odborných, které  
se dvojici »vstava havrová«: vstava odborná“  
~~Karel Křížek, ředitel Českého rozhlasu, ředitel jazzu~~  
jsou jidoucím členem, dale u odborný jazz  
praktický (pracovní) a u odborný jazz vědecký,  
(koretický), když se zpravidla významně sešum-  
fické stavy, a to také sémantický slovní, tak  
syntaxtiky. Zároveň může být jazz pro obou  
řečtích shánět na ztotožnění jazzu s vědec-  
kou Cagliari ... markantní domědce je tento jeho  
stav Sturm kozel od j-ove vstavy pracovní, v ně  
to to zároveň všechno.“

Havránek

## Jungmannova generace

3

... jde o generaci poučenou z teoretické práce Dobrovského a vedenou Švabým zvalcem cestiny Jungmannem; ... jde o generaci, která píše česky, zčásti již skoro jen česky, jazyk Jungmann a jiní; a některi píšou i výkazy pro zálibu tvorby, už tří  
z fiktivní doverné 'Zoborové' ve sluzbě literárních  
ZEMSKÉ  
tvorbení, tiskárské s MUSEUMM provádějou překladatelství,  
tiskové, a programové vědecké práci, která se  
snaží ujeti nejen spisovný jazyk, už tří:  
turní stav Česky na současbonu výškou.

Havránek  
Jungmann ačk

„To, aby řády kulturní Čech mohly cítit Evánu  
literaturu českou a formovat svět z církve vzdorové  
slnky, postavilo si za cíl teprve období Jung-  
mannova; programem a říng usiluje o to  
pederské Jungmann <sup>zam</sup> a užší a těsněji jiné.“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM  
Havr., Josef Jungmann a český jazz,  
8. října, 196

Helcl, k.c. - předl. stylu v Brusku

"Proč odstup to od nás, bydliové byli horci u řekou, že zčinili se možná dlonoholé tých zlozvyků sedlce."

Jak jste star? Jak vypadáte? 1, 175  
[redacted]  
347



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Helcl, M. - Sonfuzita

Skládám' je „od nejrauživých dob ve všechn slovan. j-i-h, a tedy i v čes., dosti často“, a proto se ⇒ nepravou formulací, je složeniny všelik nejsou v duchu čes. j-ač, jah sfragitum učinil Fr. Trávníček v Melnuici sříš. čes. [I<sup>3</sup>, 151, 394, § 257].

Hybridné lozna' kva ja so elektromor,  
autodoprava, MUZEUM NR 36, '53, 35

Helcl - purismus - Ecompozita

"jazykoví purismus v různých svých obdobích  
sládá už slov jednotou odmítal, jindy zase  
pravidl a řeč a řečnému výjimku j-oře'  
čistoty bez zátky na j-oře' hledalo  
a začínalo už hledat jaro a náštropi  
a prostředku vyvýcování hledění a  
neřady i jen domácích cizích přejatých  
slov.

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ

MUZEUM

Hybridné složení slova jaro elektromotor,  
auto doprava NR 36, 53, 35

Herben & Žádovský

"... on chtěl [že byly vyučovány] »vzbudit kochu lásy a  
šetrnosti & čistoty a správnosti našeho Brána a  
mářeního«, on věděl, že jazyk se mění, že přijma' cizí  
jazyk a slaví nedý & cizí jazyky fotografií, ale žál si vroucne,  
aby řeckové byli real' duchů jazyk a v tom duchu  
aby tedy přijedouvali nové věci novým fotografiím.

MORAVSKÉ  
auch Zemské muzeum, 1936, 60  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Herben - Gebauer

"Prichod Gebauerov ... znamenal nejistotu a boudu, dlebaťsme v oboru čes. jazykovédy a pozitivní fráci, soudoucí bádání, také a nová generace Bohemistů [111] 7

Kuchařka vzpomínek o Františku Fráci, Praha 36, 93  
Syl J. Geb. 100\*\*

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Herrmann, Jg. - Žádění j-a

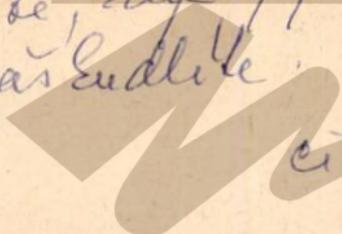
[Snedložka:] „... Ahoj, taneční chvíli, co bijete na foplach  
s boji za pravou j-a učebov, co se domluvate, aby  
jeho vaka, významy schopnost i důležitost byly uchovány  
a uchovány, řešov, toho třeba tanční chvíli sami  
propovídajte s věnu lehovánost, chotejnost, ba,  
plynné pravěk to mohou říci!: barbarsky, s velkou  
nahlásat! ...“

Čes. hov. 1 k - Ko - Ku, 218,

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Herrmann - formování j-a

"Lezte mi, Eteral se chceste domoci, aby si j-a  
uvedho vazili odpraci, Edyz si ho tez zpenu  
Sami nevazile, Edyz j-i neodpustitecny mu  
Zfrosokene farsudilke"



cit NUC 3, B

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Herrmann, Tg.: — stav jazyka 1894

„Snad někdy uchvátilo se tolik proti čistotě jazyka jaro vyučí.  
Udělal by myslí, udělal by řešení. Václavduť Cestu zde  
z hrušky pivočinu, z předložky ze žurnálu. Ale přesto ne  
tak mnohý zájemce vtipuje o všeobecných. Ti u  
některého vlevo svou hanebnou vlnou. K tomu bude  
filé, laby a fice bráničky. Jazyk ještě učíme  
celého života, chceť být jeho dobrodružství ovládati.“

„Bohatství jen ~~Tartingen~~ ještě nevyužívá, a přesné jen  
její zákonu a funkce proti nimž se nemůže hrát.“

cas. Svanda dudák 1894, č. 8, obálka

Hermann, J. - říjebus' čes. novinářů

- 10 [Předložkai!] "Já už si vědomí nepravé doručalosti knihy, co býlo s nevětšího úsilího zadržování a so zdoloualití, nejlepší vari muzové se mužili. Budete nula'dež!
- 11 nejlepší vari muzové se mužili. Budete nula'dež! prostý lid, který vše fiktivně pochází za svaté. ... Bašniči, romanopisci, hoveliště, povídkaři stále vám poučí, hají. ..."

Českos. 1 K-ke-ku, 718, 10-11

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hertmann, Ign. - vážnost Edž-ů

"Pecete mi, Etterah se chceť domoci, ab si j-a nároko  
vážili odpovědi, Edž-ů sibi Tak zpomeč sami neva-  
žíte, Edž-ů jej neodpustíte když už zpísobem pásudile!"

cit. podle La Toussainte matérství  
NMC 5, 26, 7

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hilbert, Jaroslav - o purismu      čl. kde něč

- 49 z podnebu Emžky, kde něč a uče řeč, kterou dostal od F. Střížka  
"Střížek, advokát našsí s-á", "obhájce tvůrce velké fráze j-ového  
"vdečnost za založení NR", ale i slova Emžky (nejvýznamnějších  
frázen, slovíčekství)  
pedantická, profesionální rubrika výhrající dle Hilberta s-á a novin  
"frázenávala nás cenným informacím jako za dob strážských  
studia"
- mojí F. Střížka s NR, Střížek se bil za volnost básnic, slova  
nejen za řeč pravou, ale hraoucí  
51 "Řeč žije, žije, žije, vývojově jde každý jiný organismus taky pod sluncem  
a žije z nás a učí nás všechny, ne však filolog, který přichází  
s frázeny, vysouhlasený z dávných let"
- 13 teoretikem "nás přiblíží živacíkovavají"  
"Snažte se nám pravidla, opadajíce nám je vložte je do nás, použijte  
cenu a fotíbun jde každá životní, ale pochopte: bez nás  
by to všecko stalo, zpochybnilo i ztuchlo, a jen my, naděláme  
že řeči respirování, jsme živý život matematiky."

53

54

[filozofie]

Na vás jest, abyste se těmto bystrozrakem a s touží láskou plnili  
 jeho v nejzářivějším starém autem hledali i v našich záhoncích  
 dvacátého století a doplnili novelouček nebo opravili, co se změ-  
 nilo, co přirostlo, čím se rozvíjí jazz a co novými formami cívi-  
 lisacímu. Býk do štětecího clé, můžete určitě, ale  
 věřte i v naš! A nevidouce jenom to, co bylo, nebo to,  
 co chceš, stopyjte s fochopem, i co přichází a v čem  
 jist budoucnost.

[narodilna]

"Musíme věřit, že v jeho ohromení fonduji jiné  
 "talenty" - talenty, když jeho jest básnička, ne filologička..."

ZEMSKÉ  
MUZEUM

SO 49-54

= Vánoce 20/1/24

Hradis, František

k slovnicku hovězímu a stávěnímu uplatnění  
výrazu tak v nálučených frázích

NR 51, '68, 270 - 278

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Havrík - boj o jazyk

V „U soudce jest moe a vžboj, u českého národa obrana a pravo.  
Kráci tyto snahy útočné i obranné chrání a zahročují se  
na velez v žboj o jazyk.“

11 „Bréby národnosti měde a nědaly nebrévaly tak vysoké a ferme,  
aby fo něčemu nědlo se přebívalo z národa do národa, z národa  
do české a naopak.“

42

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Havířka - Brusíči

"Brusíci pravě řím přebrusovali, že příliš stěruvali  
jaro, chlejčce na vše valčetí něco ze starých zárob  
jaro by, co nemívat dohod, nebylo, nemohlo a nemělo  
být na světě. Vzdýt jaro nemohl být v trubkách  
zavřený."

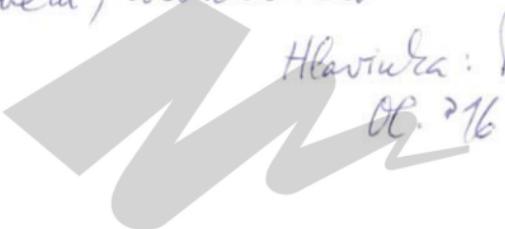
Povaha čes. v říci, Ol'K,  
186

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavinka - brusici

130 společnost bohužel ne-li firmu pověřila, ale použí  
nechvalné pověsti  
mužů z brusiců, propde se na svém k Šemíku, fréba  
jeu cirkusovému, kolotočovému

Hlavinka: Lováka čís. v řadě;  
Oto. 16



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavinka - cít pro jazz

"Cít pro jazz ještě není důležitá, ať už dle  
"vrchní instance" v j-i-u. A pravě tento cít za  
každých dob považuje pořest. [...] Materiál  
jazzu nebyl v této věci blížeji než naučený  
cítí jazz."

Povaha čes.v řeči, '76, 57

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Flaviulka - cízí obraty

"Ne libere' obraty nemohou le prostě odumíhat za cízi',  
je-li fiktivní fotka, ať o ní nejdou žádat, nemá-li  
vhodných odpovědí a jen-li čerstvější řešení.  
uvolat si časy, využít je země armádu,  
nebo už přidat k zadku, držet dle ..."

Flaviulka Povaha čes. v řeči,  
Ol. 16, 188

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavinka - cízí výpravy

"Jedna osoba a věci, odborné názory na stroje  
bez kdy z cíziny, až samá seba vznikla domácí-  
na, že Čes. všechn potřebá kulturu toho života,  
všechn věci a přemyslet načítat se  
odjídu."

Viz Bachmann v Praze

Bretholtz v Rone

Povaha čes. v řeči, 26, 57

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavice - cizí výřež

17 přibratí jen »ne sloučné« měly

„de Rabby, učoli de ducha, t. j. brati z nového sestavili  
cizí slovo, učoli cizí vazbu a učili mati j-a do cizích  
šablon“

18

„cizí roub se sází na řemen nebo veter, ale kotouč se nepod-  
klouší“

fol. a ruk. myší formou inuho cizího výřežek, ale  
šablonu si zachovaly původní

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

47

Hlavíčka - cizowkov

"Cizowkov ještě užitné přípravovat, sedy ne  
přesí překrovování jazyka do cizích forem a  
převládání významu do cizích nádob, proti  
jeho přirozenosti a duchu, sedy hotové zneho-  
rování, otrvání".

Brno 26. v říci, Ol. '76,  
186-7

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

# Havířka - cizota

"Dle slovau, povahy je přirozeno že jsme všichni, jali jsme, odjazděva rádi se zdobit vali cizíku perlem, i když jsme při tom perlíkali ze světa - lepšího a lehčího."

"Novoty z Čech Nemec přicházejí a dosud přicházejí čes. rosátem a čeranem daleko zdejší čes. řeky."

Havkult 78

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavice - foti cizote  
člověka původnosti

39. „Vše původní, v duchu a slohu jí a vznisle, lyra' oblé'  
a hladké jak nábytek z ohybaného dřeva. Převadili se  
to do jiného jí a neztrácejí na silu, puká hned větrov,  
lámou se a trčí rozsochate.“

< Vehodíci se přijme se Eugeniem Žfet,  
spříjí Co g se uehodilo, vymíne se (za příue) >  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

HZ

Havrinda - jazyk jako projev ducha naroda

- 10 Šafárek: "Jazyk je oblast duha, jest duch sám.  
"V jazyku jsou všechna všechna čtvrť, číslo i povaha narodu.  
Bohaté a dobrý slavě rozvíjí jazyk svědčí o duchovní zdatnosti  
a upevnosti."

- 21 Jazyk je významem a vobudou obrazem duchovní a ~~telesné~~ povahy  
narodu.  
"Duše slovanská" ještě jde všechna a flosknají! "

- 24 "Církev je proti nám... barvitější", "marnotratný"  
25 "Bývají or"

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

42

Hlavinka : čes. X něm. X fran.

"němečina se svým jmenem je více jako hranicemi,  
francouzská jde zdrojem na římská volečené;  
francouzská má slova jaro korálky na římská volečené;  
českou je proti nim jaro z barev živých a měkkých;  
českou svou silou, své tezíše vložila do slovesa."

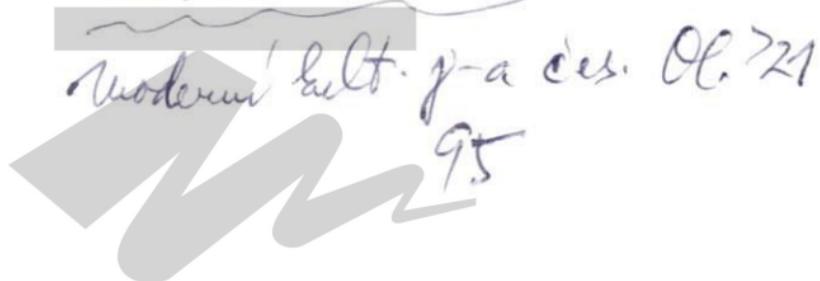
ad Hlavinka: Lidová říčka s př. jazyk.,  
D.R. 1928 / 125

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavatka - čsl. jaz.

"dejní povídka redavuo zpueola na fořce"  
výzva se kompromisu, příkl. německy

čsl. jaz. = lidová moravština



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Heaviindra - českota

"Cíla' bystra' mysl čes. lidu bývala vždy  
bedlivá čistoty svého j-a, jeho čistoty  
oděvu a ozdobného stroje národního."

Povaha čes. v řeči, 1916, 51



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

# Hlavníba - dialekt

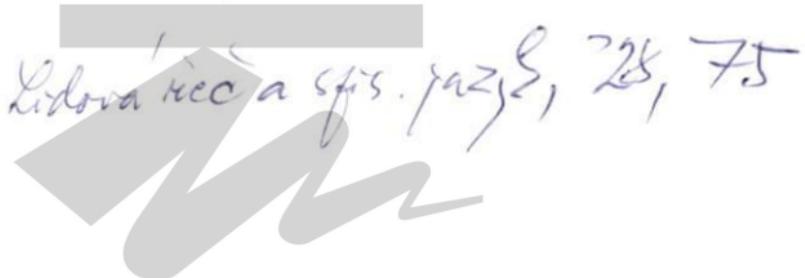
"Kejžná, řec a nářečí mají vedle sebe svoje město.  
Obecna, obla zástava na rozložení řecí hrušné  
a lidové. Na nářečí rozumět hrušné řecí.  
Výše už je; uměti se fíšemně vyjadrovati  
hrušnou řecí. — Nejdří, a spon ne všechny  
formulovati spisovanou řecí.

Hlav. kdo řec a spis. jaz.

MORAVSKÉ 28, 63,  
ZEMĚSKÉKA domaci nář  
MUZEUM

Hlavníka - eurofejzace slovenština

„Slovan“  
„čes.“ jaz zvětral v obecný eurofyzík - s berlanskými  
pomocnými sloves a předložkovými faldami  
atd.



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavní řáda

souaha po „extra“

„Nebyla to prostě náležitá soutěž [mezi lidmi], Edža každý vyhledával své »extra« v řeči. Základní formu té snahy ještě: lisit se, různit se od druhých, vyvibrat pohled povahy v malichernostech, vyvysokovat se nad ně, a Edža je vzdál za sebou a pod sebou, pokřdati jinu. Co máte všichni, že vás dnes! Proto: jináč než lid! A z lidu zase ty, lepší vystupy a

- jenže těm vystupy neoceníš! Je ta „ty lepší“? -

ty lepší vystupy: MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZEUM jináč než ten bláhý! ...  
prostě lid! » jen bláhý dovešek! ...

Povaha čes. v řeči, Ol. 16,

Hlavinka. — Gebauer

Gebauerova! ~~Sejmu' mluvnice čes.~~, je žádová granatéra,  
na způsob myslířské latinky, nebo řečicí (jako ručka)  
obrada, zdejší z komunity bytčí, tězkyňské laty  
a řečníků sloupu. Jako mluvnice pro jazz figurin  
vystavuji a výkladušek. Ressourovská s učebnicemi  
organem j-a v obecní světce, dnes.  
moderní kultura j-a čes.

Ol. 21 58

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Havířka - Gebauer

- dostí
- 72 nevel k dispozitivost pro například církev v celovníce  
zaznamenává se o zvláštnostech slovan. j-i-a
- 73 „necítí“ ..., ceho se v něm [v jazyce] nedopisoval  
„jako by čes. mluvila v plném ~~severočeském~~ jazyku podle jeho podoby j-i-a“
- 74 „aby bylo se historismem, „takže odstranil výkrodku uvedenou“
- 80 „suchá“ pravidla a fakta bez vnitřního řízení“

Hlav kult

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavíčka, A. - Gebauer

"Mluvnice Gebaurove, v nějž byl je čes. jazz definitivně  
zastoupen, význam je ze starých epizod a z nejdřív  
pražského Čestiny. >> Vyhodně uvedené oddychovají se tam  
lehko, neždy paralelně až nepřekrývají. Ale tyto pouze  
dva jmenované francouz nestáčí na mluvici -  
životospráva.

Povaha čes. v řeči, '46, 45

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavinka - Gibauerova velv.

"z 80 procent vinnatému značkem  
„vela světati, čím zpocítku byla, historidou“  
pro užší řecky „frtis mučivová“  
G. „se bledel zachovat slavné fraž. nářecí“  
neuvádal vzhod. podoby: důška, růže, vlna,  
Rostuca  
„podle gramat. latinského řeč.“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Havířov - germanismy

Lap. Germanismy  
v Povážských os. v řeči; Ol. '76, 186-189



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

# Hlavinka - gramatika

"Ces. nárovnice má význam i života j-a, proto  
má s ním / byť i v životě spojitost. „Kazdy'  
jednou j-a má být i samu své měří správce,  
- nárovnice má své byť živém návodenem  
I další tvorbe v životě a v duchu j-a. "

Hlavkult 77-2

"na církevi také ze starší písance a ze spis  
j-a své doby MORAVSKÉ f. f. 3  
ZEMSKÉ MUZEUM

# Hlavníka - humanismus, renaissance

"Humanismem nebo renaissancí na konci střed-  
ulo a počátku nověho věku docela přebren  
prirozený, samovolný rozvoj Evropy či rodin  
kultury. Opanovaly jí-y tzw. filozofie, latinka,  
a řečtina, rodily jazyk zařízen za domácí.  
Když se zase prohlásil do verejnosti, zvukoval  
v lesné zavodlosti, jaro v zářeti latinském,  
ani sladé prý doby neleslavohodne' nevyjímaje."

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM  
Brno, 28. říči, 26, 47

Hlavinka - jírova konference

13

"jaly'si uirnejsi boj o fazg"

"Bojuje se brani' podniku, narodnosti a země odolnosti j-a,

v konferenci jde víc o interiér jeho života a rozvoje.

Tam se hledí různé různosti, zde slávosti, tvářnosti, zájemnosti!"

HZ



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Havinka - český čítaný

"Česká blecha a chřadla" se sice slavnostě předvídala  
plností. Vedenouho plátopolyfie "a" zaujalo, jároly  
zpopelnělo v "e": Leta, Lubota, Rystica ...,  
"u" zůstalo & v "i" járovka se přesbíkalo  
"o" zůstalo "e": Štěpán; febr." "

Moderní kultura j-a čes.

Oč. 21 52

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

# Havríčka - Bráha'slova

- 52 "zvláštní' ordoba j-a"  
"z Bráha'slova 'zni' jadra' hnutost, svitnost"  
"Evoli bráhočti se upřímať i větva' cír' slav : recht, fein, platz  
jarmark / lid. jarmark  
Susilovov novoty : větec u. větva, vzpěra u. vzdutí u.  
blažena větva u. blaženosť  
lid. Vsace, Novojičice Měříč // Medříč  
draha! Rono - Pierch, kmečice - kmeček  
u. subj. verb. jine' typ : dcera na vclaj // vclý  
leje lanolka než pravazolka  
53 onomatopet. adv. leluje na zem  
u. folkl. živ. bude leje jal živ  
slra bělejmena : zasmeti, se zardeti, se  
dopachalci  
eine Taube mit ausgerauten Flügeln = rozevřelena' holubice  
nád folklor. Ladovou na H2

Hlavíčka - lid. říč

"Pevnost zachovala něc lid. má... zrestavati kivným  
koroune j-ovým. V kvížu má říč i jeho nepo-  
řízené vrolo z domácí měny. Režva se může  
a neá pěstovati, řepevat i a ušlechtovati, ale  
neá zachovávat svou muku podle svého rodu  
a na'ku."

Lid. říč-a spis. jcz. 28, 100

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavinka - něm.  
subst. x čes.  
slbo

"Keramika neá suou užívou a slou, což dežíste  
ne jenom : podstat. / přídat. a "príložení"  
čes. ve slou. v ruk. lap. Substanci zdrojů dolo 189-191  
Nováček čes. v Něm., dlo. 26,

189

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Havířka - řec' lidu

68 „zachovávat řec' lidu, nezazit ji', nezlehčovat' ani nezdravě nesložovat'“

„voditi všechn lidu dobrými cestami, aby řec' plodila hojně zdravých slov a zdravých obrazů“

HZ



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Flaviula - spis jaz. a něč lidu

- 30 ulovený jazyk - uhlazenec řeckého uchem, vylepší citem a pěvou v Evropě
- 31 „Zároveň již glo h vše slíbilo, aby nechodila po Eliatách certických latinských a raději poslala svou Kodici po svém františku a domovitku a sbírala Svaty s Brachov ples“  
„francoužem ucházejí a řečtí se něč lidu“  
„že by se upřímaři rezonanční, nechutné provincialismus (zafrititina)  
či má postě franských mnoha živice a volnosti, jenomž uvnitř vlastnosti a vnitřního rozvojování, že velké všecky vlastnosti a vlastnosti jeho schytat a slavnati k povídka františka a velykou tvary“  
prosíchat něč lidu novou, nezkušenou  
77 sed „vložil do jíž klavíry své dárky a vyznání vlastnosti formy“  
„Co výše z chaloupky, může se v daném směru a duchu zdrojovatovat v učitnách“

Hlavinka - velavoice

"velavoice ... také má povinnost přizpůsobovat se  
své řeči, učinovat a přibráti, co sde najde  
dobrého, nad lopšího a po slovansku zachova-  
lopišiho."

Al. Hlavinka : Lid. řeč a spis. jaz.

Op. 28, 131

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavinka - modla

"mnoho příslušníků [národa] by bá' vydáno cizímu  
vhodné jazyku z novin a knih. Cít pro vlastnost  
jazyka se tím oslabuje, hali'. A právě tří přivážejí  
do své řeči mnoho cizí modlou."

Lid.-řec.-a sfig.-jaz., 25, 93

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Klavírka - přejmenat slova z mor. a ze slov.

- 50 slova z mor. a ze slov. „zahrubuj? dobré' formnosti"  
„Gvaj? starého písmočku a novému vlastnímu písmu formnosti  
j-i-ú slovan."  
obližené! s jinými j-i-y slovan. / staromorav. " z  
domácká,

HZ 50

- 68 Morava zachovala více fiktiv. rázen  
ale velké formality ještě dnes  
jsou třeba, naby Moravu statečnost obrovské dech čes. stálečnosti;  
Českého často a rád ZEMSKÉ fraktu moravské zachovalosti"

MUZEUM

HZ

Flavína - německy

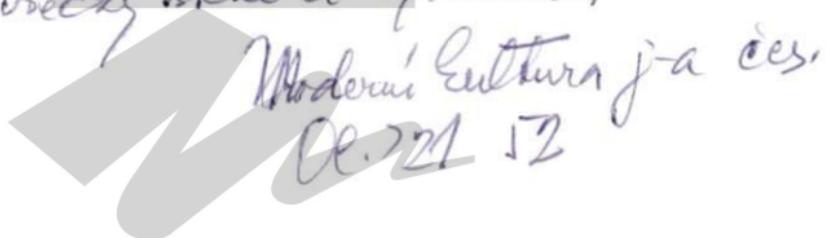
"A tehdy jazyk německý jest formouček slovanským  
"jednotvárný a jednobarevný, a barvotisk je tak  
čistý". Severní slováci užívají mu všechno  
svoje články článek, tratz, Prevalat a vše.  
Když "e" ? J. Goethe říkal si, dříve byl s foliover  
těch "e" z německy.

Franz řecký řečí. D. 36, 64

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

flaviula - něm. vlovy

"Cerhina římanem řeče' podle hala cizim vlovnou,  
červenou i tajnou. Přicházetí mohly ze tří stran:  
od severu, od západu a jihu, a všecky byly jednací:  
nemocné, a všecky slně' a vytvále'."



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavinka - oliv křesťanů

2 římanec - „soufér tuky, chlívý a - něčí“

„<sup>jest usurpator</sup>  
„živým slovem a tiskem vnušá“ něm. slovo do čes. ucha a pronášíme  
zmena bila zily a vazy utváže j-ovětys, jaro ze: až mne z nich  
vyvane původní chluk a mizí, fonyk zvan a holý tvor, poslední  
zbytek narodnosti, sám sebou zveřňá a ztratil život“

soused nebezpečný, ale bude' protitlaš

42

3 furor teutonicus

„Siono věru, jas, lide, Ebren“ nemají německy, mluví často  
něm. čeština“

MORAVSKÉ

57 „slepe se chodi' uždy za německého franskem“

67 „Cernina zase má nejen ženectví vrásy, my brž vlastní zdravou  
živici obnovití plst' a všechn organismus one' strany Edle František  
frilehal jas. něm.; aby zdrava' brev i fo te' správě běhala a křeče  
flue' a salut“

42

Flávivka - nová slova vzniklá v lidu

15 „V jinu a veršem, co lid očty nazývá svým, jevi se zoldobu,  
Jen jsem vlastní duch a ráz.“

„Lid samostatnější formou na novou věc než učenec, Etby' jest  
jíž jalsi vzdán a strkování cizímu slovenu.  
lid. zásoba „aberfon učaruje, jak učenec by mohl a měl učiniti  
slovo nové, aby slovo dříve vlastnímu a hromadu, ducha a  
rázu slovanského.“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

HZ 15

Hlavnička - nová slova ze slovan. j-ů  
a vazby

15 „Cím více slovanské národové se formují a sblíží, tím snadě  
a bujněji bude prolnutí z j-a do j-a“  
zanešť do škol slovanskici slovan.

HZ 15

64 „Když bylo dalo vyfázit říba z folií, která jej měla ve skladbě  
zachovat mnoho původnosti a slovanské živice“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

HZ

# Hlavinka - novoty

"Novoty do čistiny přicházejí většinou ze současného jara. Z těch velkých, až do samého května přišly zpravidla změny mohlo a mohlo by se myslit, že tato současná doba trvalo mnoho let. Týkalo-li se vás této od kolika letos století, jádře praví dlejte, jak by změny byly velmi rychle alespoň v tom vidět lehkou pohybnost, přistupnost a přistupnost cest j-i už cír. povahy."

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM

Hlavinka - povaha česka v 14. st.

216 / 9

Hlavice - obnovovaný článek

"Jazyk český faktura se řeší, který na veřejnosti do neodolnou  
velkého pověření, jen lid jí prochovával v akademických a v trublicích.  
Když fakt uchytal plánování, a za našich dob ji má již ve všech  
oblastech zrovna tak a po nich oborech vedeckých i praktických  
se starých mimo strati flíšem, a nestadí-li, kaziti sone."

FZ 50

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavíčka - obrození

Sobr., Javůrku, Pal. ap. dřížli se tradicím ko  
jazyk ke kódce čes.

Moderní Eult. ja čes. Ol. 21,  
87-68



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hájivka - opravy čes.

důša, rasa, včera, řeřicha

žlyt, říčky, běže, pětadvět (u.-kro)

i v C. i feracec, mordy, slavný mytičeské

zkrátit délk. : vráž, hájen, zála, bláto

srážec, můstek, sbožnět

n > n : domky, lakenky

i > e : pohádka, slunce

i > u : fén, pesou

MORAVSKÉ  
HÁJIVKA: moderní kult.  
ZEMSKÉ j-a čes. 06. 21 94  
MUZEUM

Hlavinka — příběh

"Příběh je ... osvátkovaná říčka,  
moderu kultura jí-a čes.  
Ol. 21 66



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavníka - pravděla' něm.  
"jíjí" směr a spád více & neúčinně už  
»výhodněji & nařečím ..."

Povaha čes.v řeči, 716, 44



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavice - frana' cestina

"Je pravé' cestiné by/vá' značná' ztrata dívokomuž  
tepla a sily jízdy. Všecko pravé' je bledé,  
zvadlé, z rukou zvídíhlé, suché. Frana' cestina  
je umělou mrtvou, než řečba hned frana'  
~~je umělou řečbou~~ ztratit, očko za  
~~řečici~~  
~~řeči~~ řečela.

Moderai Sutkura j-a des.

OLOMOUCKÉ ZEMSKÉ MUZEUM

Hlavníka - obnovování starých slov

„Když se fotobalí rodi' se nová' slova. Aby jazyk fiktivně zůstával  
o své lásce, fotieba & venuje pojmu, nového noci, prohledatí nejdří  
staré' zásoby slov, a co se hodi, opět uvaďetí v zdroj; ale nejdří  
už fiktivně ofádkou, je-li staré slovo schofuo nového zivotu,  
bude vždy znevinněno. Pouhý dívoud auti hřívý neuvede' k  
dosti' flatyším...“

HZ 50

„Co se hruší z mítostí, ať jest plus zivotu a blísku,  
ať se nevláčí v rubáci a nestane' světa.“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

67

„Někdy hrazená bý ozvěna, Edy alejov redaktor hrazen. Lístku už  
fo mne záložen slavných syn. výrazu a obřadu“  
„Když sotě na myslí“ „Zdej se ráje v sotě milosti“  
„Bože ty tu... dobré dělati, co jest jestě existuje“ aby se autorům nehybalo  
náramek“ „Stydíti se zvěře před lidmi // za rukou“

HZ

Hlavinka - „friplučavá“ jazda,  
životdavně přechodná - učí < rostlina na kopec snaží se  
< měj ucho před výškou střechou, jež stálka ještě z rukou,  
branou a zanečeť před střechou z rukou>  
< při přechodnosti spadu, leže na spodku>  
< sedla máchaj svou beranici>  
, lid uměl poučovat bez tabáku a omladu, bez dlaných  
čoček, neodvěho čálu a malosty>

Hz 56

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

# Hlavinka - přemost

- 54 „Přemost ještě potřebuje vlastní řeči; ale i tehdy, jde většinou, mnoho věci, skočí“  
↳ krit. lefetí přes libeňskou horu a lesov, zvoučeji přes horu a lesy  
55 ↳ znali se už v časti na přednášce, sfr. na přednášce  
často je třeba dátavat přemost sv. před polovinou.  
↳ páry jedou otravující vzdružka, přejí jodelem  
7. pl.

H2

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlevíčka - fiktivní, učební

65 „mnoho zaučnosti“

„Fiktivní hlevíčka ve svém původním je jeho obálek v fotoce obroublé a hladké, zbrusené“ mnoholistým oříškem.

„Lahodná sluchu“

„Vniterná kůra je vrácená netrýnovaný“

HZ 65

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavinka - parismus

13 „Z... vědomí když Louvre j-a církev s německým plnem  
takž parismus, který mu nechal odstranit vše, co by mohlo  
jeho slávu nejdalej pozačlenit a zavistlosti.“

H2



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Havířka - renesance, Václav Láva

"Ta latinská moda dříve galisínská, galložská i  
česká brásky, ... Tento domnělou ukladavostí  
až do omezení známých jazykovníků, pořádá  
jaz. čes. rase mnoho zde své slovan. krajnosti  
a z bohatství tváře slovanské slále vše  
evropským." *Sáha v Bibl. Kral*

Moderní Cult. J-a čes. Ol-21 84

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

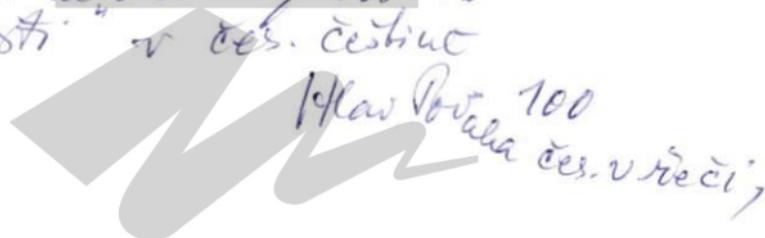
Hlavíčka - město v j-e

"Ať se město nebojí roztrášenosti řeči. Tude  
také se nebál. Jejich přední spisovatelé zůstá-  
vali hradby ve svém rodiném ovdovění, a  
pravě tomu sloučili a bohatě společný spis.  
Jazz." Ač Hlavíčka: Lid. řeč a spis. jazz.  
OP 28, 133

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavní výstava  
Slovákového

- "Slovaňská barvířství, řívice a sila přichází"  
české ze slovanských a folklorů, s nimiž  
souvisí významný vývoj od slovanů
- "Svobolení od nezávislosti" od slovanů od slovanů  
zachovalosti v čes. češtinec



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavního  
specifikace čes. X Generalizace něm.

Užívání verbiček nict - Kopřivu uvaž nespali'  
preferuji klesá tam -  
t. "učík" priblížit, přilepit, uvažat, připomíti,  
připomínat

Pagannii  
mustat tam auf alle Fälle  
fouzaval horečká - braval na horečku

MORAVSKÉ PRAVNA  
ZEMSKÉ MUZEUM

192  
čes. v treći

Havířka - spis. jaz.

"Jako ředitel sbírky výroby a fotografií ze svého povodí": tak má spis. řec poplatit, co je v sbírkách uvedené fiktivně, a lepšího - ve slově i ve věci.

Hlav LR ŠJ 62

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavíčka - terminologie

67 obory věd. by si mohly sestavit vlastní terminologii a frazologii  
„ze svého starostlu a z růčí lidu“



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

112

# Hlavníba - tolerance spis. j-a

"Spis. číslova by měla být nejčlivější, ke svým  
nářecím a mluvedat ve slově správném a  
snadno rozumětelném - nedovolenou  
novotu, zvláště když slovo a jíčen bývalo  
i v čističi, jenomže tam vypadlo z paměti,  
ale na knize se zachovalo v téméto čísle."

Lid.-věc. a spis. jaz., 28, 62

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

# Hlavinka - tyranová ulovenice

- 33 „Ulovenice ještě jde zíří plot, kdežto ze starších, trouchnivých kol sbitý, byl zde také kostkou z jiného kola nebo volně se vinnou, aby se obracející bránilo před nimi a nepřešlo, ale když aby všechno po ránu bylo dosti sloučeno a uvedeno do dlečku s dlečkou vinnou a vinnou, neformovala ji žádoucí, marné výzvy a nemůže, faktu svobodného výroby žádat o tyranovou“
- 34 „Takže dle této chybky, a toho žež zaujme řada lidí si troufať běžit, abu jde o dlečku nebo ne“
- 35 „Volejte svého dlečku, až pro starších, ale nezaujme, i ulovenice zachová si všechno a dobrovolnou, rádovou, falešnost, bude-li rozumějte pojistce a novém uchádku a pravidelného spravování, alesy, nezaujme, ažž i c. dleček je z vinné živnosti a z vinného servativního chalupky do kterého pravidelně zírobuje“

# Hlavíčka - úřadské čestiny

"[...] čestina nejen bledou v barvě totož, už brz i ve  
své podstatě je chrádne a tenkou, uží se a  
vyplňuje žolásbou, kde nemá víc docela a obrody  
prosobětud s něžnou. Proto vše se podívá  
a činí, aby byla."

Hlavíčka: Povídka česká v ráci.

O. 16 751  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

# Hlavice - všechny jazyky

- 62 "Jah orač, obrací-li brázdu, byla' silnou vění' zemskou, taží  
v každém hovoru a zvláště v českém spisu má' zavítat všechny  
privozené jehožti a sily j-i-a"
- 63 slovanský "čílejší" způsob a učast"  
ofakované slov, otázky k sobě, hájivky, odpovědi k sobě, kontaktná  
dat.-etický, interjece  
všechny ze sebe, ale i překladem z jiného slovanského (viz rus. preal. Babčák,  
který by dodal věnu) )  
"Každý řečík z j-i-a fù báručku má' jíkni voseči originalum ne slově, i ve  
varbi"

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavice - zažívavost j-a

"staví' odběrovane' části a látky se využívají a uvažují nové  
mění nejsí' je záva' ušetření řec, moderní tendence  
„hlavní oblast zmeny a módy“



#Z 18

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavíčka - zdroje vývoji sfr. děstiny

„Sfr. jazz & hudební doby se po mnoha libovném drožení  
ze starého filmu vrací zpátky, užívají ho, jde o to se v čes.  
národní filmařství užití řeč lidem využitím“



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

# Hlavinka - 28. část cestiny od západu

- 30 „jaz. č. od severozápadu bledue, chladue a dusn' na plsti“  
„cím dale na východ, kde považuješ a zvídíš?“ řeč  
„ať se řeší č. frizízobuje slovenština“  
„Zajistí prospěch stromku čís. j-i-a usazenecku trochu daleko do závratky  
před západem! bude-li se na kořeni obsypati tukovou hlušinu a  
na vnitřek skafordati bylinky roub a východem, aby se mne  
zavadilem dočkalvalo císte můry“  
zachovalejší graf. ~~MORAV.~~ a sloven. HZ 30

57

- „Co vzniklo a vzniklo z j-i-a sameho, hba' plus můry a života.  
Ces.-jaz. jest ze všechn slovan. neprive zdán cíti mělce; a měl by  
se n' také brániti neprive“

68

- „Cech fandou se ke stran do svého města, zvídil se již více v cizí lázni,  
a ze gla okolořá, obuzil se také více.“

HZ

Hlavička - zvěčnost j-a

- VII „Zvěčnost j-a zůstane vždy velice jeho fidelitou, klaritou svědčivou' zvláště jmeností a dušovní dobrovolnosti naroda.“
- VIII na gramatice by se mělo pozdržati z hlediska hudebnictví „zvěčnost by měla pronikat všechnu uměníci ale gramatice a hudebnictví sbíhají“ canto la hudební a jazz forma nich
- VIII „Správnost j-a i daleko nade všechno, jenže více faleš o jeho zvěčnosti!“

HZ

- 27 „Saiba fo zvěčnosti j-ove' jest tak mocna, že jazg, možná volně muzi sloven spravovat a neznevadit, a muzi nepravovat, ale zvěčnit, raději sahá po tomto. Kdeži suse výjimky na nepravost, jen at' suti libe. Kuzne' nepravidelnosti a výjimky od pravidla m' mají v každeku j-e klavír sovise jeho číme - ve zvěčnosti.
- 28 „Ne každou tvare mluvicich jeho zvěčnost“ velice rafin. frazby frazby vysloveny v rukopisu
- „fo zvěčnost velice drahat fidelnost tvarem frazby frazby vysloveny v rukopisu“

- 28 „neplatí cizího slova na místě svad mele ženčekho čerstvo“  
naf. far, řeček
- 29 „olv. německé jídlo zvané kosti“, zvukost vstupující v čin. od začátku  
v Čechách jež zmetava rychlejší
- 32 „mluvnice ještě nebyla vydána, myslí německá konference zákonův  
„jazykových“ sleduje dobrému zájmu jazyka“  
„napřed u mluvnic být jen se souběžně z → lahod, k ja“
- 33 rezonančnost čin. je jen subjektivní (závislost spis - ean),  
čin. klasifikátorům vše neči slýká jazyk evropský,
- 37 „že bude správný jazyk fenně usedlým lidem v bohemickém městě Praze, když  
a všude jde v hororu, když tam coby fennocit po jeho zájmu“
- 41 „Významost, příčas i jen v užitých ledech, svědci že slávna bylomuž zájmu“  
„lyčka nad mluvnicemi správnost lid: slýk, sedly, dvanašt, Radlec, jeho  
čes. významost ještě možnosti zprávka, dřev, cesta“  
č. Gorálka k obou x mor. Gorálky g obou  
stř - šestí X sčeské  
schon, schönl x söl zo synem  
lid. významové zájmuž ríbet, rímot zhon, zhorel

Hlavinka - závěrnost j-a

42 dříve řečí víc volnosti, nevelmiť „cirkus fravofitem“

66 „Přemonti se rozhovorci trochu více na základy hudebního sluchu a výkusu, jak si toho v pravdě žádá! sama, muži i tam ji' prospěti, sam by jinak nedovnitka.“  
„Správná řec býva' z fravidla závina' a bladka!“

HZ



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hlavice - ztráta zvučnosti v čes.

29 u,o,a → e,i - důsledek  
fyz' vliv němčiny (dle nem. fon. -e)

Poch. nemu' slovnovat Včetně, Sáň, Růža

Soukrom. řečiny - dříve se samohl a folohl. - "jazyk' fréč' člověku, stranou, rozsochačkou"

mor. četana' X čes. četane', jak na zavolenou X č. na zavolení

krejčovna X krejčovství // krejčířka

Subst. -l hrad → troj. hotel, fofel, chmel (v C.)

mase → fem: boufal, Etec, ocel, salas, střen, krameníčk, lauerskář

MORAVSKÉ

HZ

ZEMSKÉ

MUZEUM

Citat'

Hněvkovský

vykouzlit refunke-  
ního style  
odbor. X uměl.

Když se obsah jeho [spu Počátkové českého  
barvictví] kryticky rozuměl říkáde,  
valecne ře, že ten bezquenec [=autor  
Počátku] giz proti <sup>MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUSEUM</sup> fravym fravidliu  
slohu pochybil; když řekduage o prozodji:  
řiedmetu, an mudrckého vzdělávý fotie-  
buje, na výdilech barvictw se vznázege,  
w itaboluém a klusawém slohu po nad-

vítovní stylonec diferenčace n. 1820  
Kueiborzy'

ten bezjmennec [anonymus' autor Podolsk] jíž  
fotí prvním francouzskem slohem freibol; Edyž  
jednaje o prozodi; : představu, an mudiče  
vzdělání' pochubuje, ne vzdělání' habuictor se  
vraťuje, v bladolužku a Elsasku slohem fo  
radostne' výrosti ŽEMÍSKÉ ŠKÁNI.

MORAVSKÉ  
ZEMÍSKÉ  
MUZEUM

J. Kueiborzy, Slovy o cestu habuictor,  
Praha 1820, 6

Hodora - Brněčkov' po '18

"Je sice pravda, že poválečná vlna vlasteneckého pří-  
vodu v. 1918 j-i oči Brněčkov' v nové formě, ale  
jeho úrovně byla přece jen mnohem vyšší, než  
úrovně Brněčkov' v Čechách osudných, a to  
jistě bylo zásluhou velkého vedečeckého dila  
Jana Gebauera."

Jana Gebauera.

Hodora NR 40 194

MORAVSKÉ

ZEMSKÉ GALLERIE A ČESKÝ SPOLOVÝ FUND

MUZEUM

Hodura - germanismus

„My učivoj fraxe j-i ove Erithie stojí také asi uprostřed  
mezi Erithiem let osmdesátých, kdy se větší Germanismus  
v Čechách nejvýrazněji shodl s německou,  
a mezi náročnou lingvistikou okolo r. 1900, když si Erithie  
Germanismu všebeč učestnila.“

Hodura Nč 14 185

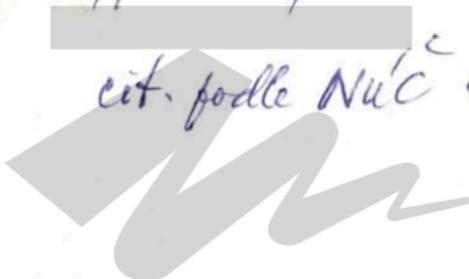
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hofmannaštál, Hugo v. — moderní filologie

ověřit

"Moderní filolog je člověk, který z povídání přebírá  
více jazyků než jeho jazyk by mohl mít vůbec".

cit. podle Nuč ē, 123



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hora, J. — maberthius

"Je pro bábuče ghdečné aby chvalil a doformoval  
svou maberthiuu věnu druhým. Yo pho jédingu nastro-  
jmu, avšem, ale je víc i je feto jédingu cílem.

Dlých užel tou moravu jinou řec, možl bych  
slaté psat tou jédingou, protože jédinge sboru  
této řecí znauč duchem, a nevím jsem se zrodil,  
a vlnu jsem se přel u někoho už si neměl nepřen-  
dovat, nebož i

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Horaček, L. - braništov

"Prostřední Čtenář (a osmá také Erich) braništového žánru  
a fiktivní jejiž zásadky bude mít docela jiné vnitřnosti  
pro rozlišování stylů, a prostředně a chyb' než  
Čtenář (a Erich) odchovany / vzdorou, iž jazykové,  
me vývoji ještěba pochází do největšího vzdoru.

Lze být stylově rozborné

Nr. 3754/ 152-3  
ZEMSKÉ MUZEUM

Horaček -  
Safarička styl

"V pořadu jednotlivých slovanských jaz. (podle  
jeho terminologie "náročí") omezené se Safaričkou na  
značky většinou využívané rukou (klávesovou a  
tuvarovou), ačkoliv v duchu romantického literářství  
jazyka. Sladký důraz i na zvláštnost stylistické -  
- to výplňová jazyk ZEMSKÉHO říjek, zde v jazyce se  
objeví duch naroda, jeho kulturní svého druhu".  
Horáček, Tri drobné frýsperly, 249

Horatius - úzus

Ep. ad Pis., vers 60-72

viz Bačkovský, Nové významy ..., 1885, 4



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hanka, Bohuslav - braničové

"Změnil jsem všechny braniči, aby byly hajzli  
zadornější nepravosti a na těch základech  
střílí nové nepravosti, aby přebranovali  
a opravovali s mohutnou silou, co ještě jsem ovládnu  
cítit, treba jen zdaleka, uchádám se; všude  
viděl strašidla germanistické, i tam, kde  
jde o pouhý překlad pochodučích slov, ..."

~~MORAVSKÉ  
JAZEROVÉ CIT A TVOŘENÍ NOVÝCH SLOV~~  
~~ZEMSKÉ MUZEUM~~ 1937, 77

Houška, B. — čistota j-a

"Soběšť samostatnost se odrazí ve soběšť řeči  
"já" v zrcadle, a jestli to čisté, jest čistý bez  
obrazu. O čistotě čes. j-a v jeho vodědruku  
vyvagi někde pochybovali, bylo vyfertováno že  
zdravé lidové řeči nejsou k nim patřičné.  
ale jest mnohé hafčíky byly soudci a  
že to bude mnoho, poněvadž vývoj života  
je MORAVSKÉ ZEMEVOVÉ pohledy na jazykovou  
j-a se stále změňovaly, až nakonec j-tového se nedo-  
le množí, a svedecem celého j-tového je slov-  
stava gráve u lidu, pojednávající j-o slov-  
cem a j-jem.  
j-ovýcit a tvoréni nových slov,  
NMC 10, 31, 18

Hauska - germanismy

"Nejvíce fleuele jí uva's rozeto germanismy, jinéž zvláště  
veřejná písmanictví vedení. Kdyžichomu udržáš se výbradli.  
Soudci až polici, práce jste židové dleto 'také' práce, než  
máte výbavu. Nejvýznamnější výrobou nejdřív v našem výrob-  
čadou uplatnítejte výrobu nejdřív v našem výrob-  
čadou. A práce každá bude nebo všechna, co je prohlázena  
pro společnost i soudobému životu s jazykem, kulturní  
a společnou našedem."

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hauska NÚC 4, 177

Hanáka - Germanicus

„Jak tedy nejspecifikovější rozeniné Germanici? Ne jinak  
než do konaného životu svého fa a neskončeného jeho  
průběhu, zvláště vzdoru dobrým spisovatelům a pozor-  
vánímu mnohých lidovců!“

Hanáka Německy 25, 1978

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Houdra, B. — chlý - plevel

"<sup>více a</sup> Čím častěji se plevel vystřaha', tím častěji se j' ove'  
chlý nebylají, tím peněží a jistotí jíou obrozené  
dobré rostliny, a podobně i čista řeč a jep'  
vývoj.

Opaduje se již mnoho?

Nuč 9, 30, 87

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Houdra, B. - kultura sje's j-a

Jest v tom čas tragedie, iž v dobe', kdy svoboden  
jest urozen, když varoda řeč, to jedine', cíl  
zůstal, volá' o pomoc, touží po lásku svých dětí',  
ale ruce jeplí, může aby připravovaly cestu  
pomočenou a radostnou ji stály Evžen, Ložený  
jde v Elán, nebo dorovná Blažejí do cesty Elaené'.  
Ale přes to přes se blázníme se & cíli. Ješt  
zajíte' dnes již velký rozdíl mezi písouny  
křadování a doopravu a my učíme.

NIC 5/26/176

Houska, B. - „naučná raditelskost feruší“

„... trapne se nás dotýká historickost někdy dobrých  
a elbornských, které stále ještě žijí v mylném představení,  
žeži nejsou dle slova mají u nás právo k vzdělání.  
ještě fyzicky jde už se naučná raditelskost živé slovy, udělají  
naučování.“

Odb. říd. nařezování  
NÚC 5, 145

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hovorka - Jilek-Oberpfälzer - poevropskoučí cestuj

"... cestua se poevropsky. Poevropskoučí jazykem,  
nejen náruči, užíz i ostatně, dleží se vlivem  
kulturny, neboť čím vysokou kulturu vzdělanci,  
tím více se národy sblížají. A do čes. jazyka  
prinášají evropskou tém bojují, čím dívejí  
naše účast v nezískané dělni."

Druhy o správci spis. čes. MORNÍČEK 11, 1932, 67  
a říkám! čes. říkám! ZEMSKÉ  
MUZEUM

Houska - protisýj! parismus

„máme tět uředníky, kteří z přehnání parismu  
vidí všude jen strádla germanismu. Tak se stává,  
že i v použití překladech slov někdo řečtí čti'  
Germanismy, které tam ne slibují ani nepoužívají, a aby  
se jim vyhnuli, pravě se jich dopouštějí.“

Houska Něk 4, 1978

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

H[ouška], B[ohuslav] - Šimů

"Viděl Šimů, žež z tohoto [rabového] byrokratického venčíky, když už v rov-  
něc cíti a u demokratické, stály se jeho, říkáce ugodobování v cítičce,  
objednávání kreaturami". A odvíd řek odfor a posmích. Ale i byrokratický  
z Šimů mohou k vám sbati gneštěním a přijemným, pěle byrokrati-  
cismu, t. j. vidění podnášení vedení duchem domácím, demokratice-  
řejem a pou-li Šimů, říkáce užadování byrokratickém uživa,  
»uželček člově domácího pleněnosti, jehož je uživá! Cassius  
ne bude žádat!“ En pazičku žurnalisty“  
"Viděl Šimů mohou byti velmi profesionální pro své hle užadování  
a přáli by domácí člověku ŽEMLJNÉ MUSEU mohli založiti jich  
veličitely, domácí člověk ZEMSKÉ MUZEU  
... založiti Šimů užívé ZDRAVĚČNÝM člově domácího, jichž v cítičku  
užadování je zájirba! Stejně brába, jehož v trigonometrické formu-  
laci a jehož soli v folclorce.“

NÚC 2, 23, 159

Houska - univerbizace (hl. skladáni' slov)

"Domová-li se už do uylue, že brána ročí; nebo užad  
jou výhoda záleží! ve hřepruosti chououti učkolež  
predstav v jedno slovo, podoba' e kuchari, sbory' b  
~~čekel~~ z učkolež buhu pdele meruowoci' čekel  
svářti pdele jedno v domovu, že pak bude  
chutnat' dusdeku."

[o slove stavolas = Banloc]

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM  
NÚČ 10, 44

Horník Bohumil - uved. čís.

Výzva Českému:

"Svým vlivem a dianosti neustálejší formou  
svou řec učední, řídte jej! spadají vývoji podpo-  
rujte jej! že mohu tě a střežte j-ovou čistotu  
jakožto odvahy, samostatnosti, národní —  
zaslavenu." "

Slově Českému dorostu,  
Mlýnské 33, 113-4  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Houska, B. — úřed. číslova 31

"Mnoho se zlepšilo od přeratu, a stoupenců trábeň',  
čeče' neží uřední stále přibývá. Srovnateli ujemnější,  
uřední fyzických, s jinými, nařídk. s občanskou,  
jazdeckou významy rozdíl ve vývoji. Kdežto uřední  
číslova se zlepšuje pouze vlastním vývojem,  
ještě občanské číslova stále ještě v jejich zlepku."

MORAVSKÉ  
Houska NÚC 10/66  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Houska, B. - výedná česká - fonsimana'

1. Zvláště výedná česká, když v rukou svých učitelech  
vyplil po česku na to, co říkal německy, aby byl už v  
témže způsobem správně. Neplí německy a říkej česky.  
Příčinou toho je, že je nevýhodný dvojité řeči a mluvený  
světlosti německého slova, výednáho, spliskaného  
v dlouhých souvisech.

Dateslo NÚČ 2/23, 17  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

# Jar - Germanismus

- 93 Cestná vše prospěcha germanismu než jiné slovan. Jaroslav  
Značné město už vlastní svého v dějinách církev  
96 církev intelligence 19. st. říla dojazdová X z malostí vzdáleny a velké generace  
Fr. Bílek (studoval na univ. Špan. Česk.) X J. Haller (na fakultě s ním) 30. let  
97 Fr. Vojáček: "Když mohou se budeš užit něco, tím vše bude přibýat  
germanismus"  
Fr. Vojáček: "Když mohou se budeš užit něco, tím vše bude přibýat  
germanismus"  
Hallerovo program vývojového germanismu je "řešení terafit"  
církev a Jakubce o Brněném germanismu s celou církví  
117 "herlo boje proti vzdálenému germanismu nemůže být všechny odvodu"  
germanismu - oddať Brněnou malosti (podobně konvičky církev románskou  
s větší)  
líf se přebaladí a církev domluví vzdálenou a církev  
Růženec: "libovolné proslavu" církev francofobie a sekularizace  
fesue' případem církev vzdálené - fakt umota set let  
církev vzdálená vzdálená vzdálená rozhodující  
ne vývojovému germanismu libovolné  
Jeho význam církev v církev Hallerové Obchod. církev (NR 14,  
189-196)

R Jak - purismus

- 85 "Definice o. brusického zájíce' zahrnuje zevrubnou zpracování  
a hledání významu"
- 86 se na hledání puristické součas. vol. v NR  
málo ještě se na hledání puristické součas. vol. v NR  
NR - jeden krok brusický, druhý proti běžnému brusickému  
žubatý odhaloval člověku starobrusické rozdíly v záření (konec 19. století + sed.)
- 92 strach z germanizaci, z unohání, ze zbytí českých jazyků uvnitř
- 96 "pseudo-declont metod a celo... přesvědčení puristické"  
"Soustředění fráze" obřasa' nezemě, nedopřát fráze fyzické stabilitu  
fiz. teorii
- 120 Č. purismus patří mezi actions calquées "francouzské"
- neum. teor (viz NČ 17/2 14), Sprašování
- 122 "realismus" jehož folklór

R Jak SCJK

Hodura - Etfl

shranku' myšlenky Etflouy'ch Čárovského uval o vasi' materiálne  
v NR 14, 179 - 187

179 Etflouy základnosti z NR  
"fačák" kódifikace základ, jinak se nádila a vidi' očistná  
fráce Nasí' Noci"

186 "františkáj" a originální ... folius o horci j-ane' grašovost."

187 Etfl se chystal k vydání jeho knihy "graš - český  
"než v uvedeném shranku ~~MUZEUM SKE~~ původně části ukravené,  
vezly je spolu s NR ~~ESENSKE~~ původně části ukradené Pravidel  
františku a Františku.

Hodura NR 14

Hodvá - do red. NR  
46d. Slovenská j-a čes.

NR 16, 32



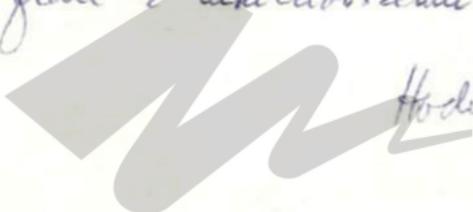
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hodura - Zubatý'

92 od 1920 bl skoro 11 let předvedou lexičograf. Emanuile  
Thesaurus

vel moravský formát folio 'fit pazy' v Králové  
forsk písemné' práce s náhledem Thesaura j-a lat.

Hodura NK 11-



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Holeček, J. - o veruyslueh Novotané'

"Seredne' a neobrabane' novotané"

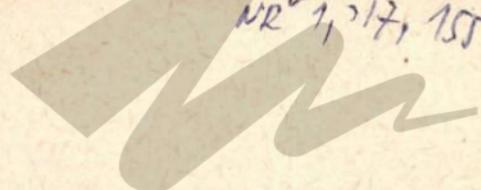
a na's se tato nova' slova drží'

nedbalost a často i některého' nevedomost intelligence

smešna' suha ozdobovati me' víc' slovy neobvyklému v lidu

z tab z Holečkova cl. v Národních 2/7, c. 80

NR 1, 2/7, 15



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hoppe, V. - abecedu' jazyka gr.-česky

ověřit

autorji pořadují od filolog. křdy Čes. akademie



kalend. 27, 28/8

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

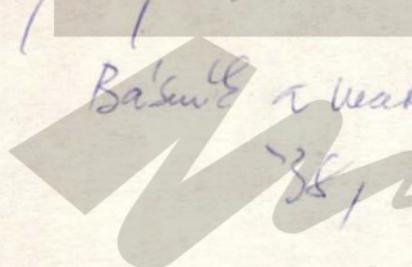
Hora - literární řeč píše řeč papírová'

„Vidíš se u nás často o literární řeči píše řeči  
papírové“ a když se ptí, aby brala film ze zábor řeči  
papírové. Ahoj, ale věřím, že když jí tomu na výstavě  
která máte připravenou cestovat, jestliže je bohatého významu,  
že si vytváří rychlý kontakt s výstavou než kontakt  
sachovní.“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM  
Národní 22, 738, 162

Hora — svobodne' myslim' a říct

„... dobré čerky ulevit znamení především  
svobodné čerky myslit“



Báša 18 v Praze 1/ps. 1, Nř 22,  
35, 2166

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

# Hora - zakazovaná slova

, Slova, která se užívají v kultuře pro důvod výčtu, používají  
až do zájmenočního normativu a užívání literatury a užívají  
v tom nevidí uživou. Za těchto slov je slovo sice 'saučostí',  
zřejmou, ale také provokací fázou a setkání se s nimi  
uvážíme jen v slovnici, které jsou velmi významné,  
ale spíše významné zdroje a významy.

A o nic se bude bojovat další, jaro o všechno  
na světě. A bude to dobré.

J. Hora Ml. České Budějovice 17/1 '32

ZEMSKÉ MUSEUM  
cit. ředce N č 16 57

Horaček, C. st. - prvnímu obrazci

- 161 ... obrazendra' cestou nářich buditek  
vybírala zvláštní sušenou očišovací, to jest  
co možno ukrázovat cizí užívání novodobé,  
slova a výrazy novými slovy českými, ...  
pohracovalo i později  
„novodobý český jazyk ne smíru tom  
řeďcím mnohé ~~MORAVSKÉ~~ Sultur-narodl.,  
jako zejm. hěmečí, Poláků, Rusů aj., ...  
ted už ještě mnohé ~~ZAMSKÉ~~ MUZEUM  
slova nacionální, nacionalismus  
mohlo být hanata dle ces. druh
- 162

NR 23 1939

Horáček, Cyril — címl slova

„Užívati viziálni slov tam, kde máme fénka' slova  
vlastní, jest ledabylost, nedbalost a neměřitelné  
fotovedení.“



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

# Horeček - varianty

"Oblast socialné normovania" varianty (jsou varianty, celoslovenské i regionálne, napr. deňšie, ženske, stavovské aj.) je obklopená oblastí variant individuálnich. Varianty individuální v oblasti konkretních formul tvorí okrajovou oblast, to co je v formulách podstatného, že dalo normami <sup>MORAVSKÉ  
KRAJSKÉ  
MUZEUM</sup> <sup>POZORNOST!</sup> a funkcií plánu.

Jasené systém a norma, NR 55,  
1972, s. 68

Hauska, B. - Brusen'

"Molca vanklic lesku (Muč) jest očista a řečení  
naší učeďní řecí, užoli vrah, taž živane „brusení“.  
Dordil je v tom, že očiříme učeďní čestnou řec  
respektuují význam a řečení, jimiž ještě učeďní řec  
hlavně vloven národního druhového proudu a  
řečené řeči, uchraňujíce respektuují význam a řečení  
řečené řeči; uchraňujíce respektuují význam a řečení  
řečené řeči; uchraňujíce respektuují význam a řečení  
řečené řeči; uchraňujíce respektuují význam a řečení.  
Sedlo brusení znamena spíše našláně a řečené  
řečené řeči nebo žinohou řeči význam a řečení.  
Naučily je druhou cestou, v převalech svého řečené  
řečené řeči význam, když řečené řečení,

Muč 3, 36

Houska, B. — Brno;

"... nebezpečí jiné i přemyslé → Brnici se české řeči,  
sud i nebezpečný, ne vedbalci; neboť nebezpečí  
medovede jich poslouhovati od opravdového autorit.  
všímat si zvl. NR

Brno MČ 2, 23, 18

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Houska, Bohumil - Brusický  
[za NÚČ]

"... jsem věřil už od počátku Brusického než jsem  
zaostalošti, povedlo se mi vylečit kudl a olyčepru  
nezavírává, Edelstet → Brusický je vlastně jeho  
druh váske, houček se jen za chvíli baví i tam  
kde nejde."

"Brusický mali ~~zde~~ <sup>MUZEUM</sup> ~~zde~~ tab. 25. → fibromyalgie,  
a → Brusický <sup>ZEMSKÝ</sup> zde slova a názvy upřímně  
spával, ochutnáce <sup>MUZEUM</sup> zde i o mnoha j'ove'  
člověky."

NÚČ 4, 25/1

Houška, B. - brnění [NÚC]

"Trubem' kří, pánž my se zahájíme, má' naž fráče sfolec-  
ne'. Neuč' to hudebníkům přemýšleného brnění, už těž  
jen vystřídání plenky. Eberl se v Evropské Evropské cír.  
j-a za dlouhá' leba' jeho zábavná' normální taš,  
že jí, i soteny kasi' kří obrazoval. To učil' myslí  
na myslí tis', Eberl se bop' myněstího očis'ovacího  
kamti a necht' neztratíci dobre' myslí."

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ NÚC 2, 23, 49  
MUZEUM

Houska - Cassiova satira ve Vankové 9/6 223

„satira je vlastne neobyčejnou chvalou naších snah pro osvobození  
a frýdu! Českého lidu, ...“

„lidem, kteří se nemohou stále jítě odstranit od svých  
starorakouských zákonů, od svého opelčených, marabueme a  
germanismy prolezly, mohou se konečně, jistto nebezpečně upozor-  
nit, rozptýlit a rovnat píšťa předplatníků a předplatníků  
neboli, rozptýlit a rovnat píšť stoprocentním  
jistotou, nebot tisíce životů mohou být sice vystřeleny  
nebo chovu domácích (abychom se vyjádřili poelle Cassia).

„satira Cassiova ... pouhá ~~NORMA~~ ~~DEMOKRACIE~~ stavě, tyranického ~~frýdu~~  
nebo a doležatí jeho ~~stalo~~ nemoznost v demokratickém  
království, stavě chování herců vede k výjevu řečeného.

J. Houska MČ 2, 147

Houska, B. — cizí slova v věd. slohu

„Někdy mohou se vzhouknouti cizímu slovu, když je  
jíž vžitec' a má své domovské právo u nás, mohou zde být  
jíž užívání vyžadováno opisu na výměně stručnosti.  
Užije-li se nám cizího slova, má být jasno, že se  
tak stalo výjimečně.“

Desátka NÚČ 2, 23, 17

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

bl [Lav. Boh. Houska] - ministerstvo národné obrany

51 9. oddílem (národné) výbor - odbor MNO  
proběhl výbor pro výstavu MNO (po skončení sjezdu  
a odbor - národnosti)

52 podobně oddílem zřídil i v ministerstvu zákon  
„Oba resorty byly povinny domluvit uvedení  
a germanizace jmen prováděla do větší míry českého  
jazyka“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

NIC 3, 224

Houška, Boh. — Nuč

- 77 „lepozorném a opravy, jěž vydávalme v Nuči, nechte se od oka, níbrž pouze faktické proznamenávky podle vědeckého důvěryhodného! ih použití malci, starci i nových ...
- 78 „... [přezozýt] je podrobem kuzymu vložen i znečestně, jde všechno živobecí; tedy se divit, že nebezpečí výraz a vyjadření zavdávají funkci kuzymu kuzoru, avšiže sporu, a že myslí, aby byly využívány, objeví se po proznamenání jiného blázně násobnou MORAVSKÉ ZEMEŠKÉ MUZEUM „V tom pravě běžíme naše autoritu našího časopisu, že někdy“ „umíráme na tom, co nemá vědecky uznáno, a že poučuje, salu s ochotou poučením přijíma, opět jen v rámci vědeckém.“ „Kde se ~~umíráme~~ umíráme ...“, jest nám rozlučující autoritou redakteur Nářík řečí, ...“

Nuč 2, 723, 78

Houba, Bohumil — ocista j-a

"Když do soudce hradčsko denverkho pracovnice os.  
Mladého záležitue jidla láska & všechny stvá dala  
nadeanu varování svobodný, činostatný život,  
a když rozměr opravdové pochopení pravdy,  
že hrdinně vyšplalist varoda, i pěduostřice  
jevi se v jeho čistotě j-ove:  
Jde už když o čistotu MOŘSKÉho čl. spci; o jepi' svodnou'  
dohoulost, která framě země, NHC 4, 25, 1  
lidu, cizímu vlovy neformulem,"

H[ouška], Břh ] - odevz u Nuč

177 „Na této cestě kerostou však může a budeť řeč, ale za to, že nám kopist tráv a klozí.“  
Ufiateli Nuč

1) „Vedení o řečiho cílu j-i ovečko“ „řečiho“  
2) „Vedení, jiné vlastnosti, obecne“ „naučitím“  
→ neupozornění  
Vedení, dobrodružství, fousání jiné, souborové  
nebo zvyštění, ZEMSKÉ, MUSEUM

„fiktivní“ název bojové horyli příatel“

178 „mály po jovi“ očistě jsou přirozenými průvodcami  
těžkých statků výrobce, a cesta“, neplatína tedy jest  
podnikateli zdraví natura“ Nuč 3

Houška, Bohumil - professeur 'Brouček' v NÚČ

[odponění na výstavu Oberpfälzerova]

... s titu vasilíkem při Brnovalmém to nemá 'tak zlé', fanevadě  
'že může být když jen rozpor mezi duchem činu i j-ovzduší'  
autoritativní doby starší a nové' (Bartoš, Gebauer,  
Matičník Brus, Ertl, Zubatý, Žencl).

Houška, Október 1968 NÚČ 2, 23, 109  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Houška - učební cítrina '23

Výchova naší škol vede již 8 třím, aby si řeždy  
vážil své rodu velkou a vede toho jest již pro každém  
fravé intelligence, aby řeždy učední psal vzdoru svému učednímu,  
neboť učední muž jest nástrojem učedního povolání.  
Pamatujte, aby řeždy učiva starodávných nebo nevhodných  
poznejte, aby řeždy učiva a neufobie během  
nástroje, vyrobí vše nevhodné a neufobické.

A člověk potřebuje všechno ab byl obstat, ale i vyučil  
ve svém oboru, toho potřebuje i řeždy jiný člověk, pracující  
dále věnující se vlastním pracovním čes. řežbám  
učedním řec, získavat, když dohoubí nástroj, řeždy po jeho  
dále věnující se vlastním pracovním čes. řežbám.

"Všechnu věnuj, získaj, si cír. řeždy byzantickému písničkám  
a odraženém venuj, díkyde tak fotilku, jehož fravé v každém  
učedníku písničkám." B. Houška, pro uči. učední cítrinu NÚC 2, 23, 73

Houška - náříjení o j-ové vzdělávání  
u vět. učedníků

"Zdejší, prvního přestudování domy'slovač vzdělávání  
mnohem, že stád' to, co z dělání jid' má', bude  
značně vzdělano - že byvalo a je doloženo velmi dobrým  
vztahem a zařízením, že zdejší neč ma' také  
což vzdělají."

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM  
MÍČ 2, 23, 177

Houska - učedníčka

65 "Právě spis učedníčky a doba též církve samostatnosti  
uzavření církve soudobé" a týž učedníčky myslí naše  
učedníčky. Církve ještě měl být nová, moderní, měl z ní  
vyplňovat celou vzdálost a čas mezi náboženstvím a svobodou,  
ale více ještě, měl naznačovat i tak velké časy doby,  
a už měl jít dobrovoznit." "

66 "... nebe sbíracovat církevní z finančního hlediska  
ještě měla mít i co dělat církvi samostatnosti a  
znovu dát v duchu novodoběte."   
MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZEUM

Lidé jist jeho řec  
MÚČ 3, 224

fl[ouska], B[oli.] - uvidí cestu

"Káre republika jest siro jste inak' stat, ale z jeho vedení vyhazujem mnohé výnosy, jihls cestou využívající založenou tyrobratickou formou a ztvrzující výraz, jalo by se rodit podporou nýj. obs. > a cestovadly v dobách Marie Terezie A pice vime, že touto chotobou nečlavorstvi pion obdaroval na mnoze průduci uvali, odchování četních žel, od měsíce očekávané frází opak. To převraty byla omluva, že se fise ještě v duchu ištědku poto, že je třeba na základu prohládat i mimoř. Poledny pote slibeli omluvu, že se slibebný výraz a fráze nejdí s touto tvrdošem se - a když už marné resoluční řešení, že všechno nad povídavatorem sbudlí maximální vlastnosti, řešení významu vzdálosti stráže chaosem vytížili, kdy většinu uživců zbarvuje důslednost ochablosti. Jevi' v pisevném druhu uvedené době konstitučnosti. (Consolidace) Juanho, zvláště pak zájemcům Rospoložitost'"

Núc 2, 23, 69

# Houska, B. - uředníci - jejich jazz

"Jádro čes. inteligence jsou uředníci republiky. Z toho jádra vznikla strana, z jejíž rukou dubové dřevo. Od nejdříve obecných řečí počítaje až do ministra, všichni zaměstnanci statků mají stejnou povinnost k svému národnímu povinnost, tedy Jungmann vytvořil v svého zápisce slovo: **Jazz ještě pálí** lidem národnosti; Eds kusi' jeji, ten mu podporu by dostal jeho bere. Neuvěřitelně tedy pokládali na uředníky, jenž je bránili uřední řecí chovateli, ~~Machovské~~ a všechna doba uřední řecí chovatelé ~~Machovské~~ a všechna doba uřední řecí chovatelé ~~Zemské~~ národní buditele jazzového, jest usměvavým sujem <sup>MUZEUM</sup>.

" Y. Jungmann ... <sup>MUZEUM</sup>  
 " Národ, jenž dosud byl stále proboha a ne samostatnosti; muzeum  
 " spolu s jinými národními větou jen těžky, Eds je samu stranu aerozylku  
 " a jazzu a jiných národních větou jen těžky, Reci, a všechna řeči, jeho  
 " omyly. Proto národní uředníci muzikanti statků všem krajové cestě

Houška, B. - novob.-vyjadřování v úvod. čestině

158 „Dnes užívame s falešnou řečí, když se neříkáno řečí, snadž vyjadřovat, že je nenepravidelný, nedbalý, nebo směšný, nadutý, ...  
jsou na omylu tři, čtveři či vícenásobně řeči, když v nich řeči nejsou záležitostí vyjadřování řečí neříkání...“

159 „... nelze se vždy vyhnouti řeči nepravidelné, ...  
Řeč pravidelná je vždy jasna, řeč nepravidelná je vždy, a tu ještě musíme levatěrat, jde-li v druhé části jazyka na místě.“

MÚC 2, 723, 158-9  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Česká se nemůže stát jsem věděl  
Hrabal - odumíratel Čechy

"Z... názoru, že se česká nemůže stát jazykem  
"narodného" folku a vědy, rovněž pořídil ~~se~~ další;  
Dobrovský se domníval, že je pro hranici vzdálenost  
(takže já byl bude filovat mezi Čechy československou  
narodného folku a vědecké literatury) česká  
bude zahrát své lidové publika a tak pořídil  
odumíratel i pro svou funkci. Byl v době Dobrovského  
plnila.

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM  
Hrabal, Josef Dobrovský - Sultán dlechov,  
Josef Dobrovský 1753-1953, 53, 348-9

Habáček Josef - pronáška

3

"Pronáška je podoba hědi tvorčnosti jednotlivou,  
autorskou subjektem, obsahem a dominantní  
funkcí"

→ Role čl. autora

"projev na jednu téma"

MORAVSKÉ  
zemské text jazzový projev  
tervány: komunita / ZEMSKÉ MUZEUM  
pronáška je formou jednoho kruhu komunikací" zazdilky!

Pronáška, NR 86, 2003,

44

Hruška - vývoj jazyka

- 5 dvojička : zachovávání a frérování  
• zápas tradice s životem, frérování s sebou mezi římeny  
fodle fyziologické a psychologické povahy jednotlivců a životních  
form.
- 6 V moderních j-ich představách nám jazz literární silně zachovávání,  
tradici, jeho vlna, význam a vzdálost působí na řeč obecnou,  
silně frérování, znevýhodňujíce slovení  
literární jazz se nesmí uznávat jiné řeči obecnou, když to dekuje  
říká v městech.
- 7 od aristokratismu k demokracii (hl. v 18., možná v 19. a 20. sb.)  
"stávost, že hantýka ulice a Eastoveru vezme do obecného milovny"  
viz Doumic o franc. divadel. literaturách (1897)

HOP

Hruška - demokratizace byz a finanční

9 „částečné“ anšen „její“ uved. úroveň „flat“ i o j-i „  
nesmíjí“ se vrah do byz založení „vechdy obhroností, gruhoty  
a nevlastnosti nejpravodlnějších a nejlepších vrstev naroda“



HOP

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hruška - učili' o správosti j-a

20

učili' správni'

"požadavek klesáho vedení", požadavek správni' a estetický "

"současného vedení", určitěho stupně vysokosti", ale jde tu o více:

o základní správní hodnoty, o vyplňování oprávností, fenní charakterem,

21

filosof Karel Komolení j-a je projevem národní správnosti

22

České bratři Blahoslaven

23

vyrost a usilostí čistého v Král. Bibli.

humanitní ideje konci 18.-a 19. stol.

HOP

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hruška - hantýka

8 výkřida' se do l-ry nejen folie všem zájed. l-r (hl. franc.) a demokracie  
našího fíceunui chvíli  
hojna' frimnes cizi', zvl. germanismy, proto čes. argot stojí' pod argot a slavoj  
<sup>Změna j-i-u</sup>  
už naše všecky budeť přijaté a vystočení

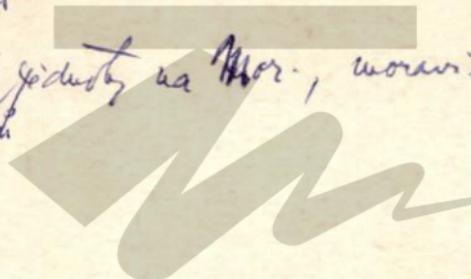
HOP



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hruška - proti dialektizaci

- 9 „Znešvarovačí j-a zavádějí k užívání  
„slova nebo výzvy, srozumitelné a běžné jen v malej části národa,  
do něho nepatří“
- 10 jednotvorství j-a  
občas formovávání jednoty na Mor., moravskou Barvu  
odloučení slov dle



HOP

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

# Hraška — o purismu

- 12 „ocistné“ snahy naších nadšenců zacházejí neždy příliš daleko  
„neždy všecky dobré věle a lásky nežli záloži j-i-oví“  
v 80. letech reakce proti purismu, v jadře zdrava  
opřenou o „nezaměnou velkou lidovou“, histr.-bádání Job a jeho ženy  
satiry Sv. Čecha na Brnicičce  
zaformují pov.: stále, nežli nezaujímají v j-u spis. a obec.  
neznámost, fohodlnost a podobně  
nezaujímají vlivem franc.: romantika, symbolisté, dekadenci  
naše bra čerpa v 2. pol. 19. st. i l-ry franc.

13

MURAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

HOP

Hruška — parismus v němčině

18 odista od Fr. Led (vítězství u Sedamu)

1874 zásluhou general. postkrastra Dr.-r. Stephana from' výnos fotiček  
zivnosti v postkraji je (nahrazuje asi 60 zivých svr)

1875 nový výrob - na 700 zivých svr (rozdávane do růž. dnešek)

1891 grava druh

říšské zákonodárství

1885 brunšvický prof. Hermann Riegel založil Krebs. nem. společnost

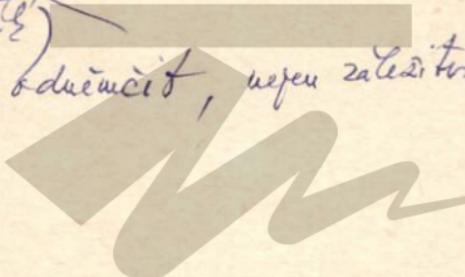
účel: odista nemoci, zachování a obnovení pracovního ducha,  
zdraví publ. zájmu - velké domy & nahradit píci cizí funk  
od výpuknutí svět. války excess jde zájem ovalný české svr

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

HOP

Hruška - suahy o ochranu j-a

- 19 MB, jednotlivci  
fins nepriznani vlastni  
Jednota Sv. Čechas, čas. NR  
(Věstník)
- 24 odraženit se a odraženit, nejen zalednit intelektuální, ale i  
mávání



HOP

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hruška — Razem' Čerti my

17 „u nás se otráša' samým zakladem jí a, jeho vnitřním uskrojením,  
kteréž se proti samotnému duchu věc. vyjadřování"

„nám je třeba si uchovat ryrost a neformálnost maturitiny než běžnou,

Francouzism a Anglismus"

„fiktiv jme již ovládli pro svéráznost a formu každého jazyka“



HOP

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hruška - výběr spisů

15 nevážnost & j-a

príplavoruč textu církvi proti

16 finlady bože proti církvi slovem : angl. historik E.A. Freeman (†1892)

americké básničce W.C. Bryant (†1878)



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

HOP

- J.O. Hruška - některá kultura pro užíci
- 221 říčn. 17/3 1917 v Jednotce Sv. Čecha (viz Statky domov 117)
- znešvárování četby v domácíchech (suché, vlněné, zářené, bytové, vlně-fraké)
- 222 vloha ženy pro jízdu výkrově: vložení dležitosti materi. jaz.
- jízda řídí stolitelnou schůzkou na čer. každou domácnost - nedostatečnou kvapilou  
nesprávností, cizoty
- nehledi-li žena správnosti jí-a, profinuje tím nedostatečnou opravovnost, řečeno -  
schůzka i vložení
- hautýřka domácností, hautýřka uliční student, sportovní
- folkloristé nařízení vzdělávací společnosti - záležitost místní (vlastní žen)
- žena má rádat jízdu dležitosti
- opatřit se o vlast nezávazným jaz (zajíci na venkově a v menších městech)
- 223 provozovat nezávaznou kulturní ZEMSKÉ řídí
- český vydavatelství jí-a MUSEUM
- učení cestování jí-a spojit s restauracemi malováním
- určit se jízda cestování měst. městecem
- český dobyt, český řídí a předávání (frička Jednotka Sv. Čecha)
- nevzdělávat řídí a jí-a čes. a římskokatolického v Praze
- příklad vlohy žen ve franc. k. z. 17. st.
- příklad vlohy žen ve franc. k. z. 17. st.

Krušba - latinský

11 humanismus - Eladne' prisobeni'  
ale, znesvaroval ve svých výstředcích národní jazyk  
viz čes. spise 16. a 17. st. - bojné latinský



HOP

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Krajska - vliv na čtiny

- 11 v době národn. ujednání ohrozuje samo čtyři čtiny  
12 od 15. st. mohly zastavit české čtiny, velké zásluhy Radikálov  
14 církevní do učen. češtiny  
Zhoubný vliv Vídne - hl. na lidí s malým pl. vzděláním  
drády, fošta, draha, bandoniontoví, obchod, vojenství, učenovnicoví, ferdynal,  
stavitelství  
firvaldská, nové výraz se dosud nevzaly  
římské firvaldady : církev, církev vliv na francofyzii

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

HOP

Kruška - angl. friz

13 vliv anglického na evropský a také na naš  
jazyk (franského formu názvu)



HOP

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hruška - galicium

13 s literárními frázdami franc. i j-i ove' frázd franc.  
hl. od fol. 19. st.

15 s fázu' frázdadý : ciz' frázd, ciz' vlny ve frázdais



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

HOP

Hruška - o konverzích

23 u Konverzího a s některými ~~sourodými~~ spis-řečnicemi, zde nejdále v duchu  
čistoty jazykové (mnoho latinských a něm. slov)  
latinské vazby  
ale to je tendence dobová, „vydražování jazyka“



HOP

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hruška J. O. - spravatel

„Zda' se, jakto by česky spravatel si učinil domovské  
svého vzněteneho poslání; své odpovědnosti před  
Slovou a před narodem... Zaformovala, získala  
ji zrcadlem dech a mysl; vyrazila osobitost  
spravatelovz...“

Cesta k národní české právě, Literározhl.,  
květ. '27 MORAVSKÉ ~~PLAČ~~  
ZEMSKÉ PLAV-LRSJ 7  
MUZEUM

Hujer, O. — Hlavíčka (Nováka česká v řeči)

„knížka když je ve svém jádře, rázce brněnského“  
„aby klouběži byly vyloženy příslušným způsobem  
u pedru“

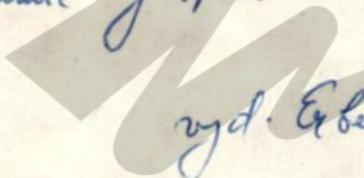
LF 44, 17, 362  
= Práce 220

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hus - Lazar' Čertky

ověřit

"A kdo by mohl vše zjednat, co sú něc české jíz  
znechali? Takže Ed franz' Čech slyší', ani tak  
velkou, nevzumie jím, co velkou.



vyd. Erbenovo

T 134

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Hus náročí

Aby Stož budeš čistí; rozumíš mi České říce;  
vez, žít' jsem psal tak, jakoz obyčejně mluvím;  
neb v jednom čaji Českém jinak mluvio a v jiném  
jinak. U překladů ja jistí nizadly revie  
a jiní křečají zadny revie..., jež dílem bychom  
byli dobrí a jiní bychom byli dobri. A jest  
jiných druhé formen."

MORAVSKÉ  
zemské muzeum  
České podle Danise: Kolik je vlastně  
Cestina? In: Cestina... '96, 111-2

Hus - obrana j-a čes.

"Také mají se [Emzata, falmi, rybiči, vladivoce, mešlanci]  
postaviti, aby čeřta řec ulequla; pojme-li Čech kém-  
lyui, aby deťi ihned se čeřty učily a ne dvojily řeci,  
neb řeci dvojeni jest hohou' zavidění, rozoznání, popa-  
zení a tvar. Protož sv. paulo' Karel císař, Evžel čeřt,  
frízskal jest byl Pražanem, aby sve' deťi čeřty řečti,  
a na katedru' domu, jemuž německy říkají <sup>(z)</sup> rothaus,  
aby čeřty učivili ~~MORAVSKÉ~~ a verne, jaro Neemia's,  
aby deťi <sup>(z)</sup> lidovské velvise očpaly <sup>(z)</sup> azoty, a  
němeči <sup>(z)</sup> lidovské a protožem katedral a bít: <sup>(z)</sup> jeczledničky  
byli učebnici Pražané a ſi my Cehové <sup>(z)</sup> gesto <sup>(z)</sup> myte, <sup>(z)</sup> řek  
deťi a očpaly německy, řečajíc: tobolek za tobolek, lito  
za tyto, hantuch za hantuch, ſorc za řasberku, ſmedlik

(d) reulie za křivoček, pačíček za krmně  
za říšské, mautlie za pláštovce, & A Edlo by mohl vše vyprati  
jel českou řec fíz živateli? Takže Edly pravý Čech slývá,  
ani tak velmi, nerozumí jim, co velmi, a odtud  
zocháčí hnev, závist, rozbroj, svárové a české fotufunki."

### Výčet desaturia Božička při hánání

[Nº 30, 1367]

+ (pyst) linskop za Louny u haveli, mautale za Loučici,  
za plástic marzhauš za muklum gau, trefly za chodly, mentlič  
za plástic Haus Euecht za domovní pacholek forman  
za vozataj. A Edlo by to mohl všecko vyprati jeho řeč  
řec českou živateli, takže Edly pravý Čech slývá, slávni tak velmi,  
nerozumí jim, co velmi ...

Cur Vývoj, 35

Jg Kral Hist 76

223 latinských učenců

Sabatini (zejm. matematika z Rambouilletu)

J. O. Kruška, Česká říše na mapě matematiky,  
[záznam] / NR 7, 197, 229-3



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

*Careophyllo* Hybl - aduersati  
oboz. po nizne' dlej. Černáře

Hybl (fodle Lomanitoti R, 1822) může mít  
na zad. straně obaly  
fotoflu obleč „na rozličné řady“ Černáře,  
aby „zařízení arfov ponechalo výhodou, když nemáme  
již více toho fyzikálního ohledu se zájmout“. nebo mezi  
tím, že „tento již ~~MORAVSKÉ~~ může svazku znásilnit, vytvořit  
opečeného, díky ~~MORAVSKÉ~~ fotoflu knof, dobrav a  
zine výborné sfiny vycházet, přitom obsah patrně pro  
vybraný Černáře výhodu má“. Hybl myslí na  
Lad. Černáře

Cf. fodle Soubor 75

Citát

Hyna

neupravenost češtiny  
ve filosofickém stylu?

Uvedeny'm potud překážkám budeť i nás  
řec' prichteru, ana w libomundrckém obrenu  
není posud dosti fentowanu, a sfinu taky'ch  
gramola na světlo vychází.

Hyna Dubskovi 1841 10  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

<sup>Hýsek</sup>  
Česká literární kritika za obraz.

„O české kritice už ve vobozenské literaturě  
az do Jungmannova doby bylo mnoho. Mladí spisovatelé,  
kterí se odhodlali svůj talent a lásku ke knize  
nekorovat, cestovali po Evropě, nemeli však sebou  
nichoho, jenž stojel na výši doby, byly všichni  
veřejný horesy, ideál a magie dostatečně kritického  
důvěry dala, jim slavili a vzdcevali.“

ZEMSKÉ  
MUZEUM  
Hýsek, Jungmannova řada kritická,  
LF 41, 214, 230

Hýsek, M. — Salomé' uleva

- 208 „... britský odporce [Tylor] učenec v sloupcích svobod  
Lumíra & propagoval konverzaci drama francouzské, které se  
mělo stát jiných vlastností zdaleka vzdálejších, než byly  
vlastnosti uvedené společnosti francouzské vytvořit dosud  
existující Salomé' ulevu. Nejdovcův snahy vely opětivé,  
nové! když počítají uvedení na městě Brno. A v roce  
zde a dramaticky, a tato tendence se s obnovou folkl. životu  
projevila i v Hradci Králové. ~~MORAVSKÝ~~ řeckého vladce a v drahého  
Nového říše; staré ~~ZEMSKÝ~~ muzeum na vznosné vybrany sloh K. Ševčík  
a na povrstvání ulevu nejspeciálnějších mladých dramatiků  
E. Božkového nebo F. V. Jeřábka, na Slavici, patřil pouze  
Ligrových nebo Sadovnických, nebo na bernardovu zádušku  
ve franc. terminu také G. Fabius, jás však živé (yedi).
- 209

Lidové 'gl' paralyzované a frekventované téměř zcela fiktivně'  
tendenci,

NR 19



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Ch



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM -

Charvat - Vondráček - Arnold Jirásek  
- počesovského Českého form.

Charvat: raději term. mezinárodní.

Vondráček: v odd. textech jen mezinárodní.

Jirásek: účast přednášeců  
mezinárodní cír. termínů se vžijí, jiné „zakládají“  
jen na papírech

autora Národ. losu, pril. č. 352 25/12 40

Zemské muzeum NR 30, 36

ZEMSKÉ  
MUZEUM

Choupek - dramata

"hledajme jazy, aby říkaly společné všechny uživatelům  
nášvětové cesty na celek udržitelného vývoje" —  
a hledajme je prodejci mezi nimi zdejšími.

Praha o cestách 1968, 10

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Chlapci - příklad obříkové frázové frazovité frazování

Knižka o člověku, 74, 230



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Aloupeč - fráze

"Fráze se týká uvažování proto, že je slyšte často  
překládána v mnoha projevech a vždy ochotně uvažo-  
di až jíždění, kdežto zde musí být s návaz-  
ností na dřívější, když bylo možné, kapacity. Mohla  
byt použitá i když bylo možné, fakt, ale ten  
když vznikl jeho tvůrce již byl fakt, ale ten  
se v časem otrál, ztratil svou aktualizační funkci  
a obsah."

MORAVSKÉ  
KUNST A CULTURE, 1974, 222  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Chloupek - jazz a společnost

"Jazz je vlnou se společností, avšak tato  
vlna má totiž převodový, že velice smadivý.  
Objevit přímo život v jeho vnitřku na  
sociální drážděnosti."

Chloupek, Kritika o četnosti,  
1974, 93

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Chloupek - jazykověda normující

„Verejnost se cítí výčlu tomu, že používá jazykem  
za naivu normující, to ještě předpisůvč, doporučující  
nebo zákonující. Tuto úlohu jazykoveda řeče plnit mohé,  
avšak až na zakladatelském dnu Elektročeskoslovenského  
a s překleštěním závazujícího vlivu normujícího  
jazykovědu, když ještě prodeje konverci a situaci“  
Chloupek, Kralice o čestině, 1974

296  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Chloupek - jazykovědci

"Jejich úloha ve vzdálené verejnosti by měla být  
v tom, aby rozbíjaly obraz občanů v oblastech  
kulturních vyjadřování, aby jim všeprováděly odpověd-  
nost za j-ové tvorbu, posilovaly v nich nezávis-  
livý j-ový cit a vedly je s vědomostní si-  
j-a."

Chloupek, Kultura a cítivost, 254, 296

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Chloupek - kulturní cesta na budoucnost

„kulturní cestou budoucnosti nebude nejaky nový jí-ový úbor, ale ta spis. čes., kterou si předavaly generace našího předka, ovšem opředená sledem od všechn zbytků arahaismu, nedovolená tradičionalismu a onezvěstných frází a zadávaný, cestou řečka výrazové bohatství, ale co do souvise ~~nejen~~ s souvisejícími...“

ZEMSKÉ MUZEUM  
Povídání o Čechách, 1968, 109

Chloupek - pravofis

"Pravofis je vící konverce, společenství dobrody  
mezi odborníky, a užíateli se potřeba, bude  
méněn a dobré vše, že méněn bý.

Povíd o čistné, 1968, 704

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Chloupek - smysl pro jazz

"Smysl pro jazz sam užívá všechny vrozené,  
avšak využívá se vzdělávacího a kulturního

svobodného prostředí"

Chloupek Poučky 103  
o cestu; 1968,

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Chlumek<sup>?</sup> - forma vydatrovaná - franc. X něm.

„... škodlivé písobí a písobi u naš vlnu německy, Eberz  
fodcenou formu a ne franc. obalost formy vidí často  
něco převráceného, přecenování zavojuje na újmu myšlen-  
kové kloubky; nepravdu, neboť pravé franc. festivní formy  
jsou jiné, aby se dobra myšlenka roztrácela nezůstala  
lemna vinoce neobouhleho vydatření, nebož aby přečarovou-  
formou bila spíše a jasneji myšlenka. Franc. obalost  
formy měla k vydatrování myšlenky, měla a vidí  
nepřít, a v tom je možné velice leva a veliký již.  
vlna.

nr 4, 167

Chlumek' - jazz. fondaří  
Svitla nazvaný Weingartovské  
"... co fi ovo j-one' fondaří? To je fondaří,  
dane' a udělováne' už tak j-emu spis, jako spis  
j-emu lidu. V ročovornu nejen lidu, výběz i osob  
vezde lažík písal d' příčco něč lid, ta se cibí  
jako něč domácí, rodinná', tu těž' maličky všechny  
svým dešem, a z této hrdí rodinu', domácí',  
se tvorí j-one' čítka ZEMECKÉ fondaří fondaří, Ebore je  
jako ogorou pro jazz <sup>MORAVSKÉ</sup> Tedy vylíčovat jazz lid.  
z pramenů mítajík pro fondaří j-a spis. fronte velice  
To dobré čitk Zab. a mel fravdu.  
fondaří & Weingartové živkové kultura  
čas. 17, NED 17 177

Chlumský! - lid. něč jaro opora spis. j-a

„Včne, byl to opravdu nejakej, onyč, Edž z Zubatý radil  
oplatit něč spis. o zdravou něč lidej z Tíru Z. urovnat  
připravit hrebčost kálej, už brž v nejistotě pro spis. jaze  
užt oporu, která ještě je fennejš. v něči lidové už  
v řeči učenaců a vedlečnaců všebej, církevských ve kojnac  
z učediny a stopiček pod pětou vlnou. Koc spis.  
neni' ve vzdudlu MORA SNE  
ZEMSKÉ MUZEUM jaze lidej; z učer  
vezla a z učeb sbale círpa; a praveme.

Poznámky k Wengartové - Rukopis Českého  
spis. j-a, NÚ 17 162

Citat' Chmelensky' vztah vlastencu k r-ji  
na fot. obrazem!

Slova vlastenec a spisovatel byla synonyma,  
kdo se kde svačoval a materství  
ne gasil, musil číst necháť  
psát, tréba ke spisování až ani schopnosti.  
ani povolány <sup>MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZEUM</sup> k několik řádeček  
aněbo veršů napsal, gmenován byl  
vlastencem, aho často slovitsy ne  
vlastencem. Chmelensky' ČČD XI 1837 264

Christiansen - odvta'

in Angriff nehmen, eine Confession erfahren,  
eine Säule Leidtrag, in Bezug auf  
Behuf Richtigstellung eines Vertrags, beauablich,  
selbstredend, bezüglich welche zwecks Verlesung,  
zur Durchführung bringen ej.

Die Kunst des Schreibens Leipzig 39.12

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Chudoba - NR - PS

"Když se mohou řídit? Naší voci' cí' Právnickému slovnu Českému,  
když oboť ty funkce jsou proklasovány a podřazeny  
za autoritativní a obě-vycházejí z III. kvídy  
Čes.-akademie?"

Lid Nov.

(cituje Černýček)

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

cif. podle NR 20 238



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Rýd - báseň, jazz

115 Travníček: autonomnost básn. j-a (VL 5, 1934.)

X redakce: záměrka Travníčkova stanovisko (f. 2074.)

"sphynchi" básu. j-a se sděluje j-emu spis. je speciálním profadem,  
v E. pravidlem v důsledku svoláního báseňského

"sufaburst" j-a básu." od počti E. Arist. do manifestu několika  
reflexních směrů literatury

Rýd SCJK

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Ljat - estetická j-a

- 115 Haller: „estetické“ hodnocení říba z j-a vyloučili všebeč, protože neuměl charizm půdy, na které by bylo možno je uplatňovat (Trobil 2, 22.).  
Jinde už dá „charizmu“ absolutní cítost, a tedy j-a (NR 14, 65.)

- 116 ne smíte čísti NR provádí částě estet. říbu  
~~fotografie~~ zaučívajíce pro asociaci s norem (NR 1, 28)  
„lebka“ a frusné „peře“ proti těžkém a důrazněm ~~pouskám~~ sr-nu x teligiu  
(NR 4, 272) J. J. J.

Ljat SCJK  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

RJak - eurofesing  
96 NR někdy užat formulovala zásadu Eladue' stávajícího Evropy  
„moderní civilisace“  
Oberpf.: „moderní civilisace sice má všechny jdeostnosti a všechno vzdělání  
většinu lidstva. Tak se vytváří jakeši eurofesing, jde o všechny, jde o všechny všechny  
jednoty“ (NR 10, 26, 200)  
NR 16, 32, 55: „Jde o č. j-a frontu evrofesingu, cílem založení je malé účast  
v mezinárodních děních k tomu využití fotobalíku nařízení č. j-a bude NR  
velmi jednou přihlížet.“  
„Vra v možnost lexikální gramatické a soštakací učivo je píše  
ilustrací, než vira v jejich korp. autarické“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

RJak ŠČJK

Rých - funkcionální jazyk

- 112 brnění mají malo fachofenii pro jidlooblivné funkce j-ové  
Někdy se využívají se fiktivní slovesa, kterých neexistují v hovoru (14, 1964)  
113 "fiktivních akcí" (1, 264.)  
v j-e intelektuální zornici zřetelná tendence k nominalizaci  
ne vede spis. j-ich  
není se očekávat že „Soudobost“ distinguje proti abstraktním vědeckým  
článkům výslovy Hallera v o j-e obchod (14, 1894.)  
kognitivní. (Rádce)  
114 rafinovaní j-je velký počet vztaz. vět (hierarchie  
X Haller: označovat vztaz. věty podle vztahov. j-a (Rádce)  
13)

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM

Rých SČJK

*Rjat - o J. Hallerovi*

87 Haller je běz vši' fochy, nejméně částečně a nejradišťeji v  
brněnském klubu "NK", kde formuloval v několika studiích své "pojetí" pravosti. Zabodal a metod  
aplikoval v NK a v Jaroměřské radě velebitných  
jeho činností daly počet 8 dlouhé foliové

 Rjat SCJK

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

l'Jah - j-ové 'Etižem'

- 92 "kulturní j-y velké množství vědy v nejedné formě prožívají 'hybridisaci'"  
"Právě prozy Etžemu se nejmarsalčnejší propojení lingvist. vývoje"  
"moderní lingvista nemá prosti organickému vývoji j-ovem eláčs."  
"hybridaci jde něco mechanického a vzbuditeln."  
93 naf. br rus. Kulturní fiktus jsl. j. tur., fol. j. franc. a něm.  
fikt. čistě rus. původem blázně jen všeobecnou

l'Jah SCJK

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

R-Jak - logika a jazyk

115 Koller: „logika je zároveň jinou vědoujíčku a nemá' vlastné významy  
v kontextu j-a“ (Röhl 2, 22a.)

logika je fiktivní a fiktivně zpracovávaná intelektuál. významy jsou a vždyť  
fiktivně budovatelné termínologie, fiktivně j-a je to veden



R-Jak SCJK

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

RJak - mladogramatická uvalnost s normou

89 „mladogramat. škola jazykofyzici, kterou jmenují 'gli učování', zasadne  
ylicovala pojmem normy z názvy a j-e“  
dřídelem mladogramat. love 'folklordist. spis. j. za uvedení', + měnu-  
cení, findmet bingvist. Oddalen'  
citky z J. Polívky, A. Thomsona, Osthoffa

RJak SCJK

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

RJak - neologismy

100 neufunkce forum odsuzovala klediska historického novotvaru v čís.

Hallerovo kritérium: "některost nebo ježich zřejmost" (Probl 9, 13)

"Velké zavrhování výraz, za který nemá rovnocenné, stejně živé, a  
významem identické náhrady" (Probl 2, 6)

101 když "uvolí výraz ..., řezy do jeho významu, vytváří si v něm svou  
sferu významovou, svou vlastní významovou, kterou se odděluje od  
významu fiktivního. Poptává-li částečka se odtěm vymozné, nahradit,  
jej nějakou synonymou, třebaže jenom spolehlivě" (Probl 9, 13)

Haller uvádí postupující fiktivní významy

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

RJak SCJK

Jak - parismus a genet. jazykrozpět

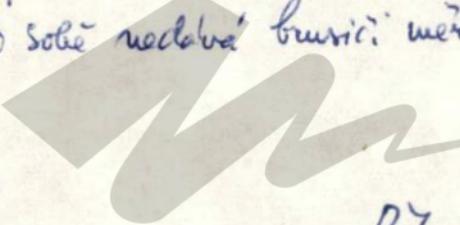
91 „Genetický jazykrozpět a parismus jsou pojmy

„merhutíkline“

„Jedinečné, co může dát i hyst. linguistického brnění, je přesné zjištění j-ovětu podle  
sladu některé doby.“

92 „Genet. jazykrozpět“) o sobě nedává brnění měřitko pro seleci. j-ovětu  
maternatice.

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

  
fjuk SCJK

RJak - subtituce výrazu

101

zener. škola: neexistují výrazy s nafukou totéž funkce  
subtituce vede buď k zameňování významu nebo k něčemu jinému  
estetické, emocionální a významová differencie slov  
bezlost, blízkost, obecné, mimo, stylist. differencie



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

RJak SCJK

RJak - univerbacē

v slovani jich „vnitřní“ tendence pojistit slovo jako významový celek,  
pojem význam je, aby byl označen jediným slovem,  
čímž běžněji a jednodušeji, tím větší snaha o univerbací.  
Haller tento snahou pozoruje v čes. stejně jako ve fr., angl.  
štaví se o ní však celkem závratavé (Vobd 1, 13)

RJak SCJK 111-2



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

- 87 Jar - výzv. sříš. Český  
 98 z říčí provinciálního městového slávotví (na poc. 19. st.) „jar, San velkouších oldad-  
 novci' hroby“  
 rozumoval' už obojí jí a  
 život se začne i formu S večem odědavnu dovedl' a obyčejn  
 diferenčovaný Salzburg, slova' diferenčace (či. neprázdno dobov  
 romantismus nemohl experimentovat na fyzicku vyhraněně 'tradice slavnost'  
 jako nej. ve frank, něm, fol. muz.  
 delší generace muziky plati, když rovnalým novotvůrcům  
 či. obroz. - lingua rustică (P. Eisner)  
 či. 18. st. - gesundes Kulturgut

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

R Jar SCJK

R Jak - abyj říš. františka

98 16. st.: nová římská, církev, hradba, j-ova inflace, Rajada

17. st.: obd. deflační, regulace

99 proti barbarizaci a dialektizaci, čl. differencace  
křed. nař. cír. - frank., jaz. dvorací šlechta, "hierarchie v Evropě" slovanského

Boleslav podporuje urovnání, ale: tak je fořet neologismu zavázán

Elas. stol.: puritanus, dívody logické, estetické, křední

proti arckaismu



R Jak ŠČJK

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

smysl českého věd. spisu za obrození  
Jubilec - obroz.-odk. texty

"... snaha Karlova a všech jeho vrstevníků sfinanovaná  
měla se zcela jinam než zpracování věder žáků del:  
slož jin o zdobeném písařském, čebeli, aby mohli  
ukázat, že j. c. schopen ještě v řeckobolsí oboru  
lidstvem vedeném vedeckých zpracování. Proto strávila  
obsahova! slož jin vedený, byla tomu měna vedený,  
že sfotografovali se pouze zpracování del české.

ZEMSKÉ MUZEUM  
V nazorech doby slož, že přameň ani neudalovali. Z Karlova  
doby měme si těž vysvetlit. ovšem předtím' parismus  
v písce, který necháte přijít jednou výrazu českého,

Jubilec, Českou knihu, 1996, 199

Jášubec, J. - o Germanisauch

"Aho, mimo se bat, Sdžé! bereme fero do ruky, abychom  
neříkali Germanisau, mimo se vzdálit myslenkového  
fobodlí a uvážovat co nejvíce, píšeme-li v duchu

J-a mater-slov

J. Jakubec, Gebauer Brunnen, NR 1, 17, 12-13

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jakubec, J. — germanizing věže — proti jehož odstraňování

overit

, cely' proces s umělým [germanizing] je v j-e již vykonán; Slovačko i úklovy' s j-iem uvnitř srostla již tak feruē, že by slovensko posti  
nám bojovat. Zároveň nás bylo ohlášti z této odstraňování výroby  
také sice neplnělo jistě kvó chorobou člověka, ale s tělem taky,  
se sfouřily, že mu neplatilo neprávě j-i. A Edelzheim se jich chápal  
zleva, museli bychom dat si rozvírat, aby ho kdo a  
dát fabrati fo bázde' českého jídu. Koperaci byl čas,  
dokud to byl frésekho ~~PRO RAVSKÉ~~ ~~ZEMSKÉ~~ muzeum chorobný. A tak tomu je  
frátev j-i-u. Operací broušit se má, Sde fabroví Germa-  
nišum ~~skutečné~~ ~~MOZÉUM~~ factura, Sde je v Bolíšku, Sde ho  
nes jeho neříjal, a ne Sde se jíz stal Loučkošan  
j-a

cit foddle J. Jakubec, Gebauer Brunettem,  
NR 1, 17, 11-12

LF 20, 1893

Jakubec J. - Compozita

Bylo to dědictví - ve vlnce 'čátki neblake' - po Václ.  
Janu Rosovi, které mělo zdebruhovo následníkům  
cít cír. Živovatelskou a českou.

ve vzd. Libereckého báňského Antonína Karda

K35

cír. v Eisner, Chráš 576

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jakubec, Jan - listina Brněnského muzea o obecných obrázcích  
(souhlasil s tím Gebauer)

"jedna Kategorie myšlení je více různé neobecného; jsou říše slova,  
říše obrázců, kterých se učíva' a kterým se rozumí ve věci jich  
říše; naproti tomu druhá Kategorie slova a obrázců tvorí se podle  
individuálních propisů každého, ze vlastních přání a z povahy  
každého. Vadeč Brněnského byl, že se první Kategorie mazat vymílit  
vyláčit a nahradit ji zcela jiným obrázcem."

cit. podle Jakubec, J., Gebauer Brněnský,

MORAVSKÉ

NR 1, 17, 11

ZEMSKÉ

17. 10. 1893

MUZEUM

~~Jakubec~~

~~117~~ - branciství Gebauerová

sudectví z rozhovoru Gebauer-Jakubec

Souhlasí s Jakubcovou odsuzováním k neplacenému brancení j-ověk  
podle neplatného §. o hřích pro kyrosti č. j-a final,  
nežli s rozhodnutem a hnedem

láška & cestná

J. Jakubec, Gebauer brancem,  
NR 1, 17, 12-B

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jakubec  
Márovna Leg. Et. - význam

"Hlavní zásluhou márovny Logičky speciálně hlavně  
v tom, že s přemyslou dal první a jistý začátek  
naukovodování filosofickému a učedlelému vědci. A to  
bylo jeho hlavní a vlastní sláva podivným učilem,  
jako byla i zavedených výročí jeho i jeho fiátky." ▷

Jakubec Aut. květen 187

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jakubec  
Karel bálučký jazyk

"Z Jungmannem sel karel v ne snaze  
obohacovat bálučku rec. Stěsta' zanedba-  
nost české řeči sfinomé někde oběma bálučkou  
fiktivou v formě báluček'. Jin oběma  
tlo klánek o rozmožení pošladek slavností,  
zah nač o tom fiktivním jejičku vzdáleném  
listy. Karelova řeč se znacně liší od současné  
řeči. Sfinomé <sup>nejen</sup> řeči Krausovou a Pal-  
majerovou, Stroužkou <sup>nejen</sup> řeči Sovicovou, a jiným  
náříj mybz i od řeči Puchmajerové, nejednalo  
a jiných vzdálení.

Jarubec, Autorku karel bálučký, Sebr. bálučké G. Karelka,  
187-8

Jameš - cizí slova

Přejíme-li ... do uvedlo j-a cizí slova,  
muss' vždy řádky průvodce především sloužit  
čtení. Cizí slovo nemá být pochopováno odlo-  
metickým čtením, když chce poslat dynamickému  
rozvoji, neboť jen a jen částečnou náplní  
aby mohlo jít o stálé žil. Proto máme dbať na  
to, 1. aby poslívost cizího slova byla nesporu-  
a 2. aby cizí hovor byl <sup>MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZEUM</sup> čtenou sluchátkem,  
aby byl pro ně stravován.

Jameš O patřičnosti v j-e  
73

Jánsk - Sultana j-a

"...j-ava' kultura samy by neměla být odvíjejná  
z galéries zpracování něčeho už výběr z j-ové  
praxe, ~~ukázat~~ vytvářet vzdělany dr.

"j-ava' kultura je svou podstatou hierarchická,  
upíná se s formu nejdůležitějším

Jánsk O patřičnosti výše

56

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Janeš - učovnice

„Kiboli stepe' dodržování norem, my jsme  
uvědoměle' využívání zdrojů, které jsou  
slyška' - takový je základní náčel časopisu  
a vydavatelského občování s učovnicí!“

Janeš 2000

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Janeček - norma

„Pravomocná norma sama celé podporuje už ne svého principu. Má-li norma být považována za všeobecnou a v poměru k bratřím periodikám, jen vytváří vývoj, má-li do té míry relativizovaný pojem správnosti, vzniká otázka, zda jde ještě vůbec o normu, & čemu je vlastně možné kodifikovat a & čemu vlastně potřebujeme kodifikátory.“

V. Janeček O patriciostech v jazyce 1995

MORAVSKÉ

23

ZEMSKÉ

MUZEUM

Jameš - norma ve franc.

107 „Vazšíme snyšly jé... norma to, cík je dán  
dobrý urav, tj. »správne užív« j-a“

Malherbe, Vaugelas

▼ pronášel do patel j-ové oddisnosti

108 franc. vrat dvor + bekty dobrých  
autori

109 franc. ak. od 1634 (Licheliu)

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM

110 „litotický“ na franc. Jameš, O patriciernosti v j-e  
Elasj cišmurus

Jamek - puristický

"Česká tělna puristická" (národi československá, řeč  
o čistotu a deročí) ochabla a zpudrila do bouce  
proto než fružina neměla...  
O fabricaci v j-e, 122



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

James - mada pro jazykový dozor  
pro noviny, knihy, televizi  
"velké nestoudnosti by fréquem folitovala"  
O průměru výše 173

174. říad pro jazykový dozor

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jarmel - spis. čís.

"normativní neustálenská vlastností cestov  
vyplývající nejen z bratrského vývoje a z vlastnosti  
člověka ... ale podle mého názoru také  
z větší vnitřní obecnosti desetek j-a."

O patrnostech j-e, 112

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jámeček - styl

"... certějna už dnes zapotřebí, aby chovou  
více pěstovali dobrý, rytmický styl neogramový,  
onuž zakládají styl čtený s i dobré využitou,  
j-ová kultura ustavuje a uchovává před  
všemi barvami, přesnou a zvláštností."

O patřičnosti v j-e, 204

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jameš - říkavý jazyk

"Volení jde o říkavou nároku j-i-a, očekával bych tedy od anglosáktů nafříště dvě základní verci: dlehlásivou verejnostou argumentaci, při propravě jeho hlasu dalo by zádaru do normativního významu j-i-oveho systému, obecně pak věcným dílům na neustálé, zpříjemnění - vaci" "upravujícím totoho systému, jež ve svém rozsahu nic než příležitosti, a mimo toho ježi klamec propravě dokonalejších formulek. Ehre by nemožný lepe využívat možnosti, jež tento systém ve své stavající podobě má."  
MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZEUM

D patriciost v j-i-e 193

Jandov, J. — logika v j-i-e

~~„Právě tento můj, aby nechodil“~~

„Všechna uvalka Moravova zde má neformální, jazykovou  
založenou na schematické logice jazyka, byl by využit fyzický  
materiál a použití provozního řízení a i po myšlenkové sítce  
fyzických...“

„...to, co fyzický dříví j-ový zvyk, co dosud valnou většinu  
rozděluje — o funkci lidského rozumu cílem j-ového  
činnosti nemůže — uvede k podivu správné a fyzické vlastnosti  
před odporuďatícími faktory dle této rozumu  
lyži zrušenou a dalo do Elatky.“

Jandov NR 5, 296

Jánský, Jiří - odchylky j-one' u intelligence

... ne v francouzské oblasti zvlášť již říka mýmeho  
a rádového rozhodnutí, podle kterého všechny rozlučné  
užívají v otázceho faktorů, kde sami vzdělanci deklarují  
na jeho základě odchylky at' v něm, at' v fiktivní  
až dosavadním pravidlem a určovánímu.<sup>4</sup>

"Vážuje se o fiktivní soudobosti v březnu dobu pořádání  
odborného, který by se raději o závazující j-one' zvolil  
odchylkách, pokud by záchrany dobyvatel v cíli j-e  
odchylkách, pokud by záchrany dobyvatel v cíli j-e  
obhájil a rozšířil, na čímž vloženém j-i se naročuje  
uzavření občanského práva. Zde opravdu může jen souhlas  
nejlepších znalců j-a vyvěstit rozsudek bud' prozatím  
neb' samotný";<sup>4</sup>

Jánský N° 5, 296

Jaroš, J. - únos [z Radešova hradu jazykový tu] ovnitř

"Vloží j-ovalum je pochabti volnost, vzdál frábehu jeho  
nezastavíme ferdifis a národnostmi; fo Sašde' se nad  
černé' kase' spravá, že 'na zem' vytíne jahozto jediný  
spravedlivý londce' únos, zdrauz' olyej i-ovz",

NR 5, , 293



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jandov, J. - vývoj j-a

... vývoji jazykovému je poučitelnost, vzdylí při-  
běhu jež je učebnictvím předpisy ani učivoštvi;  
po každej se nad marní kare opraváře' mazem'  
vyšine jehožto jediný spravedlivý soudce k'zus, zdraví  
obcij j-overy. Ne to, co se uatu zda' ficiue, penue 'a  
bytisue, ale to, co lid poučit'seou oblibou, co staci'  
jeho charavosti; jen to se vyma a uděl!

MORAVSKÉ

ANTOŠE, 21, 293  
MUZEUM

Jaroš, Dr. S. - analogie

podle Trav. NR 5, 208

"Filolog donedády! uvozovat význam 'analogii'  
neboť všechno tvorem se ji děje, ale v jiné neplatí,  
zařada 'comprendre, c'est pardonne', nejdé  
jen o to naplnit analogii, aby byl také o to způsobit,  
že-li ta neboda analogie živá, produktivní.  
V určité době MORAVSKÉ muzeum."

ZEMSKÉ  
MUZEUM  
Pod římskou správou - tel,

Nr. C 3, 24, 96

Jaroš, Fr. — anarchie v j-i ove' kultuře

"... Tato anarchie má své' členy v forech hnutí;  
v Evropském vzdělání, v umění a domácností;  
u každého menšího věci dobrovolně řídí [jou] umění a  
střed zemědělce' ani všecky autority [a]fr. V.

Erola]

Jaroš, Českou depatrnent ...  
MORAVSKÉ NICE, 29, 66  
ZEMSKÉ MUZEUM

Jaroš, Fr. S. - cizí prvky

"barevné snahy vyzvatit cizomluvou a zejména germanismus  
(těch je ovšem mnoho, protože se s němčinou nevíce stále)  
neznamenají všeobecnou ochuzování materiálu jiný;  
chceme jí jen zkrávit všechno, co je u ní cizí, české neplatí když  
a naopak rare podporovat jeho vlivy vlastnou...; nechceme  
podporovat jí u jeho vlivů, a nemáme ani práva,  
ale musíme se jen upozornovat na důležité záležitosti!  
A nám odjíme."

MORAVSKÉ

KOŘENSKE MUZEUM  
Kdo má pravdu? NÚČ 8, 124

[Jaroslav], Fr. 5. - cizí slova

"Vadlytěcne' arvahu' slov cizích jest nazývané  
"vlastního j-a, stavěnku na odív jeho chudobý  
čam, Ede ji' pro opravdového vzdělance všed  
neu! Mnoho lidí uzívá cizího slov proto,  
aby vzbudit o posluhací dojem, kdy mluví'  
jí vzdělany', člověk. To je prace nealichrost!"

MORAVSKÉ  
- 5 ~~zemské~~ cizí slov, NÚC 7, 228,  
MUZEUM

144

[Jaroš] [F4-S.] - cíz slova [výslech]

"Kritická financijní situace biografu zapříčinila  
některou benevolentní koncesemi nede konvergentní  
a restrikční program a  
evaluaci filmu, jehož je gázi persona, a  
orchestru atd."

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Nuč 8, 173

Jaros' - ciz' povel

"ka'-li cestina zvestati cestinou, tj. jaz heem,  
který si sice i letom prací svých proslavil  
velkého sov' vazy a rčení, neždy shodné'  
je cizímu, ale často od nich odchylé',  
musí se těmto cizotahům bránit.".

O sfragitu  
MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZEU  
NÚČE 10, 1931, 98

Jaroš, Fr. S. — června '32

„Učarství reje se i očí' fried schutčnosti, že libovolnost  
sloku a j-a, nevliv a vedostatě j-očko cítu  
a smyslu, nezaložit základních kulturních  
pravodel, vyrazová' nafrojnost, j-ova libovole  
pouoci z falešné domyšlivosti, otrocké nařodo-  
bovali eikozajčícky slov, těm a vazeb a  
všechny ostatní vady a kresy, které viděl prof.  
Zubáček, které vytýkal prof. Kral a které zpís-  
lý sice a kárá' prot. Haller, dosud nezmizely.

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZIUM

Průběžná matričina  
NÚC 11, 32, 163

Jaro, Fr. S. - myšlení-jazyk

"Každý jazyk je osobitý organickýs, má svůj způsob výjadřování, který vyvoda ze způsobu myšlení daného národa; chlít do něho vpadovat cíli způsob myšlení a výjadřování ještě totéž, jaro chlít uvařovat orgánium cíli telos examerá to nemoc, mor."

Kdo má pravdu? Náčl 8, 29, 124

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jaroš, Fr. S. - uápisy

"Kniha je komiksé zábavní a jiné' podnět s Erika  
mladým uápisem cíkopazcím, kdežto dnes ji vypadá  
v Praze jaro v nejlepším meruárodovém meste"  
S univerzitní fabulek získaly České uápisy  
a všechny členy: tailleur, coiffeur, modes et robes,  
grand restaurant a.d.

... naše malostříha nem - osvobozena

Ondřejovská malostříha  
ZEMSKÝ NÚC 11, 32, 163  
MUZEUM

Jaroslav Frant. S. - NÚC

"Naš list ještě jedinou čistem v celé naší republice, na které  
sbraňovali se zrcadly, co hrozilo a dosud kasi'  
naší vedení cestou, redakcií! Brně a kasi' uvnitř! Všechny  
pracovníci filií filií a brně, odstranili! Je to taky  
a my rádi jsme se jinu práci dali."

"... za tento let nejvýznamnější práce bude mnoho  
obsáhlého materiálu ~~RAVŠE~~ republikování a na tisíce  
litrů, lítrových, vazaček a růček,..."

"Ja ti neobjednuji...!"

NÚC 6, 27, 114

Jaroš, Fr. S. - Nič

"... našímu národu ještě vysvetlovat a poučovat, proč nemůžeme vytýkání výzv a významu usilovat. Vžali jsme si za úkol probouzet, pěstovat a učitovat lásku k rodině, řeči, snažit se očistit tento naši nepravdivý folklad od všecky září, přibrát ceny, sloh a vabádat čes. Slovesa k tomu, aby se snažil formovat bránu a libemost čes. řeči."

MORAVSKÉ

REPUBLIKÁNské slovo & členáciem našího  
MUZEUM

Adm.

Nič 8, 113

[Jaroslav] [Fr. S.] — překlad foliose' čítání [výsmech]

"Svatopluk umíráce řadě svých synům lámats  
svazek první"

→ "Na's ledem (nebo za frézíou) umíráce 'Eva'  
Svatopluk & jeho synům řadě řadě lámats'  
první pomoci provázet svázanýli"  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM NÚC 8, 173

Jaroš, Fr. S. - správnost českého textu

"Je uravni' povinnosti naří' vlasty, aby /nebrfela/  
przvěni' a znešvarovali' sbahnu' řeči. Nechť  
nařidi', aby v nřadech, sbune' vydatovat' dvoj-  
jazyčné vyklesly a dvojjazyčné uřední' listy,  
byl inteligentní uředník různý sbahnuho-  
ja, jenž by prohlížel, spravoval i upravoval  
čeště texty."

MORAVSKÉ

Je cítila ZEMSKÉMU sbahnu ji-emu?

ZEMSKÉ MUZEUM

Nuč 7, 228, - 100-109

Jaros, Fr. S. — uřední cestina

„... následne dnes své řeči, že za dva roky se přeče  
uřední cestina velení kněžila. Zmizelo už mnoho ges-  
manismů a samoty už mnoho ošklivých vareb  
a rčení. Doufám, že společnost svatou a dobrou  
vsiči překoume všechny překážky.“

Přeče o cestobu uřední cestiny  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Janos - úřední učebna

"V červenci 4.-1923 se konala v ministrstvu vnitra  
porada o zrušení života kyní »Úřední kniha se pro udraž-  
nu úřední učebny«, ale zůstalo bohužel jen fiktivní  
učebně."

"Dědičtí po staré rakouské monarchii sfrasí stále  
pečlivě v čs. stát. úřadech, ..."

Osobovna matriky  
MORAVSKÝ NÁČ 11, 32, 162  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jarab, Josef - svoboda jazyku

Spis.-čes. a jaz.-Eult. 93, č. 1, 17



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

*Závěr*  
JB - folter jazykového citu

4 Čení uvedený „frederick“ fo obcích svých dědictví tak vedenými  
byl se osvědčil, že může a ohavice je spisovem fiktivním říkalo  
„hodným“  
„na vbraném“ a uhlazený [uvedlo j-i-a] frederick už tím úzlosti  
věříce zvukla dali“



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

*Zpráva*  
JB - vliv církev j-i u na dětství

3 „... nev' jazyka, jenž byl pro jistého krále dob podroben byl závlahou  
z církve kau altánu se děrou až do jeho česky. ... podobněm toho mu  
nezdívých živlů mít vlastní nemohl nášez, kvalou jeho  
dokonalost, přírodnost a myrost na mnoze kaučic, církev i nemale formou,  
ano za doby kaučí faktou již folklorní vztal.“

Jí folklordu formou je za formou kaučic.

„odčiniti se brabych folklordu a plaudibylu ve velkém českou národností,  
brabice kaučicem za církev zrázeni.“

velké vliv lat. a nem

~~4 nejde o Čechové~~

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Javíře  
JB - vliv německy

- 3 „mimo latinské nejzkomunikující písobila v jazzu vlastní německá a se  
pohybovala až po tu dobu malované písobě“  
Často se mluví nazváním z hola německou  
něm. slova používají „fimoclem svou sice českou, ale zaoblenou v ruceho německé“  
„veladem a hruškou halem zaflavený jazz už“
- 4 „dlouholehčka písobenka německou v jazzu už tak zemodlél jest nároko  
rozumu znač, že mazec by kova svým mělym očem spatička a  
sesvila svou sluncečku ve blázně jeho, než my rozumem svým fokelky  
ty [v užívání fidelozek] jíž byzdí jazz už takovou feticovat-  
elskou německou uklasenou“  
„co trusu a halu vydává v jazzu už v rádiu, ze říkol, s Lazar-  
felen a odjímul“

Javůrce

JB - vypudit - īcany

4 vypudit - īcany, jinoučí vynořit' mluva kare oplývá' forbrádajíci' osudem  
francík Bohemians



Janáček  
JB

- foti tvorbu nových slov

"... nevšimnul, či spis starších, jehož i na mnoze  
nezadostí ušloji j-a náročně natvořeno aueb spis  
z fotověnu za doly hasí velké množství nových slov.  
Když ho odmítli chybějící nazývat vše v nich  
techniky nekompletní, musel si říct, že mu věnovat zvláštní<sup>1</sup>  
spis."

JB 49

A ačkoliv dobré větu, že ze mnoha mnoha věci ještě zvyk a  
moda, a že ofirati se jí a zároveň se zdarem se potráva, turistické píce,  
že by prosíš ho, aby všechna všechna všechna a přečkával  
policiální basis hanomického spis. j-a formulu a nečítatelně pod  
někam se neubrala."

JB 49-50

Javříček  
JB - učit se dřívějšího starého spisu

14 , A téměř fakt, již závinti se nemohou, jenža německého, pod náříkem chtějíce  
františkánskou ovoce čerstvou, skraví a se svými kdy rady udeřili bývalou  
se neostříhanou, by dřívější, nežli se vydají na druhou fiktivní dobu,  
fiktivní dřívější druhocenných památek františkánských varcho  
zjednali si fotografií s tomu vedomosti, by svévolné netýkali  
a němcům j-i-a varcho neřízenou pohodlostí od dobyna  
věštanej jež budeme a zprávám ho .

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jedlička - Brusicková

"Jazykové revírní, jazyková a literární praxe,  
literární byla v minlosti elitizována, označuje se  
jako brusicková, puristická. Měla být  
koreny nazorové, ideologické, vyvážovala se  
stranou staromistrostí a konzervativnosti.  
Obsahové bylo pro ni převážně čtení na poučné  
vzdělení, repertoár zářazů a odsudku,  
ale nemělo ji vyučovat mechanický a  
fiktivitní, přístup k němu, mechanický a  
fiktivitní vyučování pravidel a pravidiel.  
K aktuálním opakům patří O spis. odklánění

NR 44, 761, 145

Jedlicka, Al. - eizo' vlovy

slово tvorené fo někou. stránce ... pod ezo'm vlovy  
príjma' se jalo správne; vzišlo-li se v j-i-e, užívá-li  
se ho obecne, pln'-li sú; uhol a obokacujé sa  
platne výrazovou a významovou sestavou j-a.  
Vodzurujeme slovo jen pro jedno písmo.

Co je správne? Jazkout 1, 749, 15

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jedlicka, Al. - čís. za něm. ohnufce

jazyk se bránil

pomáhala ciotka, vyřízena a nezasílána "čestnina  
E. Bässe, Fr. Halase, V. Šeráček, J. Seifert, J.  
Trdy, M. Pujmanové aj.

jazkont 1 , 11



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jedlicka, Al. - democratizace j-a

"volání po datíku zlidovění a po obecne' rozumětel  
mosti' neznamená' povolen protilehlé' snahy po odbo-  
mosti, spjaté s jistou výlučností" \* To by vedlo  
k ochuzování j-a, vylucování slov, jichž k  
bezpečné využívání rebs litera' nejsou obecně  
zakána." \*

\* odhad na B. Havr. : democratizace  
j-a, jis. fa, in Čes. + zahr. a ve světě,  
1947, 1, 16

Lidovost a odborovos v j-e  
in Jar Lout 1949, 17

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM

Jedlička  
Dobrovský a říš. církev

"Jako osvícenský racionalista vycházel Dobrovský z kritického souhlasného stavu jí-a. Spadají do něj dovršení vývoje Barokního, Starého odměná. Toto němu stávalo jeho slavností, vzor dobu renesančního a říš. církevního tohoto faktu, „zlatého věku“. Normy renesančních a říš. církevních pořádků je například kritérium pro jazyk své doby."

MORAVSKÉ  
MUZEUM

Al. Jedlička, Josef Jungmann ..., 10

Jodlčička, Al. - jírova kultura

"Teorie jírove kultury v prvním desítiletí republiky  
ještě se trvala na tradičních představách  
o dějinách, protože se jírova kultura vlastně  
zabývala vstupy neživých archaismů a tím  
se často zříkávala vývoji spis. jírova i jeho proni-  
slání do běžné denní kultury vzdálených  
vostek, j. ztvárnění jeho formy hovorové".

Praha / let 1968 / číslo 1 v samostat.

číslo ZEMLÍČEK 1, 1968, 260

MUZEUM

Jedlička, Al. - jazyk. kultura

"hádaj z téh, Edo ve své verejné činnosti učiní vají'  
spis. s-a - a obouh jich je stále širok' a širok' -  
je zaplat jeho článek do nejfredužitelského řečené:  
speciál o j-zovou stranici svých propůjčivá! E užá-  
lení fraude j-i a spis. a stava se zarovnávání.  
také neprimo výklopným na jine'  
747 Jazyk a kultura 1, 12

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Čelčík - rodováce

"...absolutně uplatňování a využívání" rodovéce by vlastně zneužívalo jazyk Eli  
jazykový uvoz." [redacted]

Kaštianské obzory poče o spis. česky,  
NR 44, 761, 1962

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jedlicka, Al. - Eodifilace x norma

"neshoda mezi tím, co se obecně pociívá ve spis. j.-e  
jde bezvýznamné, normální - totéž u téhle, kdo pou  
sobě vývoje druhu j-a - a mezi předpisem,  
který tento stav nevytiskne, už žádější popis a nbo  
škresly, jež j-u na, kdež protože rozlišovává  
následovní povídání a cílech a často sladě  
mechanickou krasou mezi spis. j-eury a jeho vlastními  
nositeli."

Co je zpracováno  
yazkout  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM  
1917

Jedlicka - rezervatarius

"Je však současné české jazykovědce teorii nafroto  
vzdálenou o mnoho straníčky a dogmatický přístup  
který se u většiny odborných pracovníků a  
kvalifikovaných jako dedičtí z mikulost  
ještě udržuje."

NR 461-159

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jedlička - NR

„Vlivem starších progresivních teorií, z obavy před  
proničáním evropských vlivů, zejména jí-a nemociček,  
vzhledem ke konkrétním nedostatkům současné  
jí-ové fraxe, zejména také novinářského projekto-  
vala naše kráč od počátku značnou nedověru  
k současnému českému jí-u.“

Jedlička, na prahu patelských desetiletí,

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jedlická, Al. - nová slova

"musíme žádat, aby byla pověra ve shodě se slovo-  
tvorem souhlasnou četbou, aby se do ní vhodně  
zavádila, aby jeho slova /podobou/, tak slyšen  
významem i jeho vztahem k jinému za-  
jedala, do jednotek a složek uvnitř každého  
jazyka."

Copírovat? Jaroslav 1, 29, 15

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jedlička  
trivojové fáze cír. věd. frózy obraz.

„1. období frózace s opakováním procesu obrozenství  
procesu v kaucue' fróze,

\* 2. období s domnělkou složen terminologickou;  
dilek z tohoto období. Elektro si vlastě za člen  
y tvoriti círu odbočou terminologie, jde o křížku  
oboru,

MORAVSKÉ

ZEMSKÉ

MUZEUM

3. edukativního typu vědě, vedeče' v dle fiz-  
ikařské zárobek jazyků (terminologických) find-  
chového období.

Jedl, J. Jungmann..., 83

Jodlická - oluface něm.

O některých slovech nebo výzváncích a o různých  
"jejich významech se některí uživateli' vzdálo j-o-a  
nuglue domnívají, že jsou výsledkem olufačního plodu,  
také do j-o-a vzdaly aneb se v něm rozšířily mechanick-  
lým napodobením a vlivem výrazu německých  
za oslabené, a zvarené citlivosti j-o-vé' v důsledku  
protektorační.

Lamec, v rámcu <sup>MUZEUM</sup> ZEMSKÉ MUZEUM  
In Jazkout 1, 749,  
133

*Jedlička*  
omezen funkci  $f(x)$  v době velkavýše

, neplatí rozsah funkci  $f(x)$  i-a v obd.  
velkav. vlastné funkce theoretick odbovne;  
nehodnoty dobr. negativn. Naopak opače  
o ně ve svém uvažování na omezené hodoly  
 $f(x)$  existuj v době sve'.'

*Al. Jedlička, Josef Jungmann ..., 11*  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jedlicka-  
vývoj spis. články od 30. l. 19. st.  
obráz.

vývoj spis. články od tricátých let 19. stol. je  
charakterizován sblížovacími tendencemi v formě  
šíjen bezpečného mluvení, jsou projevem národa se  
společnosti situace. Rozšíření se obrub alternativních  
učivatelů spis. j-a, ale federativně se nejdome uplatňuje  
zpracují zájek na nové Pouzmenty, které po hřebo  
získávat jen přípravka a rozvíjet celku;

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jedl., Vztah vývoje spis. j-a k vývoji  
společnosti, 297

Jedlicka  
o obr. certifikát zejména o odb. č-42

Srost. vodní kapitoly fráze

Al. Jedlicka, Josef Jungmann a obrozen-  
ská terminologie literárně vědu a  
lingvistiky, CAVU 1948

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

~~Jedlicka, Al. - odbor. styl~~  
Stručný výbor národné frázy v dobe - obroz.

viz Al. Jedlicka, Jozef Jungmann ...,  


18 - 24



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jedlicka - feče o spis. čestim [v N.R.]

"Tato feče je ... charakter u vás velice silnouc:  
rozumí se jí nejenom praktická činnost pro-  
dejška a jeho výchovu, projevující se  
nezádla kritikou jehož filosofie proevu, ale také  
odborné pěstování spis. j-a, záležející v odbo-  
vých výkadech o jednotlivých jeho  
principiích, zvláště MORAVSKÉM a celoná-  
českém, ne výkadech přinášejících rozbor  
a hodnocení prostřednictvím spis. j-a."

Jedlicka: Na prahu padesátých desítletí,  
N.R. 41, 6

1958,

Jedlička, kř. - purisumus pro 2-valce

"Cest jazykového funkcionáře se ... nesprávně a v rozporu se subiectivním požadavkem j-i a domnělá, že je vhodné obnovit brněcký purisumus. Když se stane l proti-subiectivním nebo leckdy i domnělému cizímu vlivu, a to i tomu, kde člo o prostředky v j-e větě a ustále, že je správné označit podrostovní odpor k cizímu domnělému."

[český, aktív, realistický]

Dceř <sup>ZEMSKÉ</sup> ~~MUDROSTĚ~~ řeče o českých jazycích,  
MUDROSTĚ, 55, 147

jedlicka, Al. - parismus redakce všechny pracovníky  
po 2. svět. válce

185 „... píše o jírovi strážce kultury vycházejícího  
z našich učebnicatelství, jde ji právě deji' herberci  
učebnicateli' pracovníci (jíroví herberci),  
jíříké ani dnes se zcela nevymanila z dnu  
několik učebnicatelu' a club. Jde o to, že si  
tito pracovníci leckdy pěstují něco doma v'  
celkový ráz a ~~nezávislost~~ závislosti vycházejících  
zásahu“ ZEMSKÉ MUZEUM

186 nevystřídat jde mezi jeho, třetí se dnes po-  
vadují za spis. respektovat osobitost stylu autorů  
respektovat osobitost stylu autorů  
Dnes i let píše o české jazyk, NÚ 38,

Jedlička - puristický slovník  
G63 Horečký v základech slovenskej terminológie (1956)  
"se musel v mnoha prípadoch roziť s čestením  
mechanického odsudku purističkou"  
hájí slovo súrodenci  
4 - "školaj", vzťah je školení  
-- zakáza, pojazdaj (druhe odmietal)  
"bylo by perte potreba jasne odkaliť nespr. čočenky,  
nenechte toto ~~ako~~ počkáť levičot' purist. snah  
ZEMSKÉ MUZEUM NR 40, 157

Jedlička - správnost

"Vedlejší zpěduodstoupení chápání správnosti je ovšem  
prostředkem z hlediska jejich původu, vedení osoby která  
kranic mezi prostředky správnými a neprávnými,  
lidovými, kde bylo tedy spolu s něčeho vlastního  
takového hodnocení vlastní překonaném  
pravidly, je reakce zaváděnou vlastním zřetlem  
k slovenskému hodnocení prostředků, převáděním  
jejich pouhých ~~MOUVEMENT~~ na specifikaci  
platnosti ~~z hlediska~~ ZEMSKÉ MUZEUM.

V daly činosti nad. 420.  
NR 15, 262, 274

Jedlicka, Al. — správnost

"správné je to, co se shoduje s normou, Svora je  
právno v j-e, tj. v ponechaní funkčního volebního  
co se shoduje s tím soubohem prostředků, jde se  
pravidelně usilovat a Svore mají selou stativ se  
zavazují a obecné platby mi."

[odkaz na B. Hauz.: lidový spis. - a a jeho  
kultura, m. spis. čes. a jazyk - Eult, 1923]

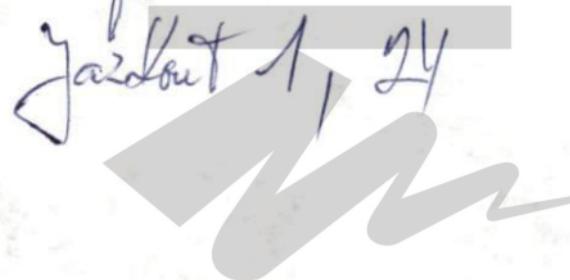
Jazkout  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM  
24. 11. 1979

Jedlička, Al. - správnost j-i a bráne 'prosy a pravist' zásahy  
95 mítvit zde o správnosti kdy je u velmi opatrné<sup>v</sup>  
„slibitný útvar“, „není možno na něj přenášet bezna' Erikerick  
správnosti, platná pro spis. jaz. sdělovací<sup>v</sup>  
„formovat jej užívání jen s hlediska zákonu soudobé jazykové  
normy literárního tvorby“  
„v čas. j-i se odrazí vývoj spis. normy“  
Jilek bere v ochranu zásahy anonymních hereckých  
archivářů ředitelce neformálních j-ových operací už  
spis. j-ových ~~AVSKE~~  
96 ironické formální ~~ZEMSKÉ~~ demokratizaci j-i  
„sféra starý slavoj [parasau] obnovit“

Ses 11, 1949

Jedlicka, Al. - spis. jazg

"Spis. jaz. je významný kultúrno sociálny výtvor,  
je to súčasť ľudského a, ľudného fojtka našeho  
narodeninového spoločenstva."



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

naučná fráza v 30. l. 19. stol.

Jedlička red. styl

"Pro naučnou frázu je v těchto třicátých letech  
vybraný důraz na frázování samostatně  
vedeného bádání, původnosti videců jeho frází,  
neboť jen frází slouží celé až vedeče  
formálně českém jazyku, církom odbornou  
terminologii."

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jedlička, Kotáčce, -ové - Lult., 464

naučná fróza obrovnka

Jedlitka - ned. styl obroz.

... v letech čtyřicátých 19. století se dovozuje frakční, ale začátkem 50. let je vývoji obrovnká naučné frózy. Výdorek fróza smadl' dojde k vývoji jazykové a vlastní vývoj výdechů. Tím bývají, že hřívce jsou uváděni Jungmannov, Palackého a Černína [Ferdinanda Hyňa ~~Moravské~~ 2. vydání, ČHM 1846], dobytci se hřívce uvádějí následkem Jungmanna jako iniciátor a zakovení do jisté míry začleněnce terminologického směsem obrovnkáho zaměření svého folku zvláště na vývoj jazyků. Palacký (pojede)

Jedlička —  
Dobrovský a oř. spis. norma

„Základem literárního jazyka je česká norma  
veloslavinská“, existující v nejlepších dílech 16. století.  
A jako vzor této normy považuje Daniela Adama  
z V-a, jehož jazyk charakterizuje jako ušporý;  
hustý, zretečný a ~~PIIBRASKE~~ (Annalen 1804, 498).“

„Jazyk ve dnešní <sup>ZEMSKÉ</sup> podstatě srovnáváním s  
javořou normou veloslavinskou. Každý oddíl od této  
normy, který nemá dovoleno odlišovat, stihá č. 1. stranou  
sudího. G. Jedlička, Y-ova ředitel a J. Dobr.,  
Sudího. 173

Jedlicka - Gebauerova Kodifikace

gebauerova Kodifikace učinila na jedné straně i přes  
brusícké libovouči, na druhé straně ovšem historickému  
stavovskému neříkali žádat v plnější míře či nebalujícímu  
se kivému spisovacímu objektu v průběhu 19. století.

Lipová lí ~~českob~~ německé normy soudobé správou  
Český, NR 34, 1950, 123

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

edice  
Jungmannova x Tlora generace  
jazyk a styl

Větina sprostředků této starší generace [Jungmannové] studovala jazyk vedecky, přistupovala když s cílem jeho násroží literárního tvorbu přímo filologicky. Toto filologické sholení spolu s jinými vlivy vedlo k uchování archaicistické charakteru jí-a písemnosti <sup>MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZEUM</sup> ve větu starší a vyučiváni slovanského muzea. Taž tamen bylo zvláště u Palackého, Jungmanna, Safránka, ale i u Čelakovského, když u téhle literatury jí-ové správnosti píšeli vše učovali. Naproti tomu jsou sprostředké mladší, y.

Jedlicka, Al-

Jungmann a spis. čst.  
literární práce

"Také' jiv Jungmanna a jeho současného období  
veleskavutské' obdobího vrcholu, obdobího rozkvětu.  
Léč nejvíce jí malí jeho jazyk, jeho reflektivnost  
a významné teorie, když byly formovány na vý-  
nositelstva svá a vytvořila jeho nedostatek to, co  
se nevyrolo s jejich drafem v roce 1851-1852.  
Pojetí jí-a klasického a vedeného jeho vrcholu  
funkcí spis. jí-a naznačilo na nedostatečné rozvíti  
právě této funkce v obd. velesk., v němž byl  
narodil jazyk zvláště v literární tvorbě vedené  
omezenou latinskou." Al. Jedlicka, Josef Jungmann ..., 11

Jedlička  
Tlavora Shladba v dramat.

"vybranej' fotíklacl lidovosti j-a, prostoty  
a uheldanosti slohu na straně jedee' a  
zružnosti, libera'mosti, neprizrenosti a fakto-  
tice' nadnesenosti slohu na straně druhé'"

dramat. báchora ~~MOSAICKÉ~~ Strážných' duda

X hist. kresky Erlihy  
~~ZEMSKÉ MUZEUM~~

D. Jedlička, ~~X~~ j-oue' a slohové sháisce  
Tl. div. her, 85-86

Jedlicka  
Jungmannova terminolog. činnost  
[a písmo]

Je téměř paradoxní, ale zakročený projevem této  
focátelskosti, nedotovosti, kdy suala fo vytvoření  
cyberjazyka výrazných prostředků využitila v jehich  
vadlydost. Příkladem je terminologického  
systému sounavnení prostředky <sup>MORAVSKÉ</sup> fo charakteristické  
franc-fo vytvára <sup>EMSKÉ</sup> Jungmannovo. " /  
Jg. se v oblasti terminologie stává prostředkem  
normalizaci a současné rozširování právněkum  
vyvoji." jedl., J. Jungman..., 76-7

Jedlicka, Benjamin - Dobrovsky'

Na samém vrcholu nového života národnosti, Edy i dnešní polovině osmnáctého století začíná významná etapa čes. rozvoje. Kulturního, Edy se dobrojí vzdchnutí. Byl národní, aby se znova obnovila po užlobě zrebrodějům a padlém kontinuita s předchozími doby, aby a rovněž vzdchnutí, na samém vrcholu této přípravě a přechodné doby k doby dospívání Českých a Slovenských národů v postava Josefa Dobrovského mudi, který v této době už vzdchnutí zemského muzea, ZEMSKÉ MUZEUM jistě národnostnímu geniu.

Josef Dobrovský, překlad polodobového vedce,  
Ing. Josef Dobrovský, 1953, 5  
Výbor s dala

Jedlický, B. - Dobrovský

"Jel v roce hodnouhl slavná minula už doby českého  
jazyka a literatury, stejně si nezabíral nověšený  
star současný, stále a pouze perspektivu genera-  
tivace, nedostatek současného českého Balduch  
a divadla.

✓ J. Jedlický

Uvod k Dobrovské 11  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jedlicka, B. — J. Dobrovský — Johnovit. církev

"Velmi originální je vrah D-eho fiktivní o izolaci církve  
národa v době habs. od ostat. světa a postupně tak  
možnost k rozvoji vlastní, nejistého osobnosti. Tažet  
v řadách D-eho skupiny proti sobě v historii františkánů století  
XIV. jeho doba představuje na podobení církve a možnosti  
františkánského vlivu zemřelou, tedy doba církve malo-  
svatová, a století XV. jeho doba samostat. rozvoje, nejistého  
a neovládaného působení církve a tímto doba typická  
a svatová církvi ... B. Jedlicka, cl. Josef Dobrovský,  
začátek čes. lit. objevism, v J. Dobrovském, Dějiny čes. literatury  
a b-ry, Čs. spis. '51, XXIV

Jelínek  
factory v Haveli frontu

Složitování factory konverzaci s tým  
chaper v sířském stylu než ~~prostý~~ M.  
Grepl, jak to způsobuje 2 metry vkládání o  
zobecňování funkce frontu. Pohled jde  
o inventář v kategorii fronty, které mají  
nadykponidou povahu po možnosti ~~o něčem~~  
~~nadvedenou~~ ~~MORAVSKÉ~~ (ale nemá  
nemá) o většinu produkují v nové logistické  
disciplíne - ~~MILITÁR~~ frontu (viz M. Grepl,  
K. Šedivý, Fr. Leoris frontu, SPFFBÚ,

*Jel'ýej*  
význam funkčních stylů v obrazech

"Vvaldové" cíting do různých žánrů umělecké  
literatury, do kry odborné i odborné popularizací  
a do publicistiky. Svo spojení s významem a  
vystavování funkčních žánrů v rámci významných  
funkčních. Tent proces postupoval formou  
rychle, neboť již dnes se autorů opírali o stylovan  
diferenciaci archeologické ZEMSKÉ MUZEUM  
čili funkční formy soudobé vedenosti, jež dnes mohly  
navazovat na stylovanou diferenciaci cítingu humanistické  
na mědomele funkčního rozvíjení technik pat

pisovila i ta shukacim, ze se obrazemto' autori  
vstavou u'castu li fratre ve tri ch funkciu  
oblastech: vneleche!, publ. stichu' a odborné!»

Jeho, Vlivy vyspi cestovati ...,

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jelínek — SSJČV

„Slovenské spisovného jazyka českého polibčivá' poslední  
zbylý zároveň purismus ... a definitivně zlavuje  
uživatele spisovné češtiny pochybnosti o správnosti  
nečeských slov a slovnických spojení, na nichž  
začalo z dob Bratislavské podobremu' z nečeskosti“

NR 44, 76, 41

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jesentra, R. — člověka řeči

„Naše řeč je svatý magnet, zahrád námho  
bytí, a vracíme-li její krásu šíři, bohatství,  
že to, jaro dleží chodové a lehkovaplne ka-  
charizme s jedou, s hranicemi nároku státu,  
se svatým pravym národní vlasti.“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jesferian - spravnost

ovědit

to ještě v jinu správné, co vžádly dave' j-one' společnosti  
(linguistic community), s nímž individuum náleží  
norma dave' j-ay' in společnosti je obecně lehká  
individua mohou j-one' tvorit podle svých cítování a  
tutelelkou řídit se normou, odstupují od archaismy  
vývoj j-a se z velké časti deje v lehkém  
rotacionu formě individua & celku (sila centrifugal. vystupuje  
kompozici mezi MORAVERE a LAYM, ohebnost  
střed - pozadavků paranteze trasy  
MUTAZIT (goodness)

únos (zíž u Setäläho), relativní pojetí spravnosti  
srozumitelnost - spravnost - lepote

č. 1. form Trubka: lepote i spravnost a vztahy do spravnosti  
odstupňování pozadavků j-onech společnosti  
v rámci tvaru

Jesperken - slang

"one of the secondary sexual characters"

"tj. jednou z druhov fyzického mužského znaku"  
"pohlavního"

Language 248

Eisner Chrudim 246 385

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jesperson, O. - správce

správce je to, čeho žádá jí vše' společenstvo  
správce + crozemiebelnert  
+ jasmont, Brasa

Mankind, Nation and Individual  
from a linguistic point of view

25, 185 u.

Cit. K. M. Kuboda Nř 27, 43, 27  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jilek-Oborff. Trant. — archaismus

"Vesta & dobré tradici nem' vlastnost jen čerha"  
"Ač moderní vzdělávané producenty ja nebudou kritizovat  
že životu slova a výzvy archaické, myžte se bude  
že starým autorům nechytovatí o radu. Čelec označuje  
fachylnost a provozu muzikálů proslul j-ovým,  
o jehož formě a významu.

"Jazd se mění"  
"Co se změnilo v minulosti, během jeho dana'  
"fakta, at to bylo učednictvím dílnic; proto učinilme  
a priori odkladat, vše, co se v době přestavby  
chce statisť jazdu."  
O j-ové fragmenty, Nek 3, 24,

Jilek-Oberpf., Traut. - cíl j-ový

„Kdo chce mít bezpečnost, že myslí, velmi' a příze  
halistické časy, ten v sobě musí vyfotit jemnou  
j-ový cit, to známení, že v sebe muri' pojďme  
co nejdříve zaujmouti od tecky správatele.  
S tím obecněj' jednotlivé formy, krajice arci také  
obsahové co MORALES ZEMSKÉ s muri' vztahati.  
T císte' velmi' bláznové!“

O j-ovou správce, NUC 3, 24,

Jílek-Oberpf. - cizí slova

„... nem' sgrafovné' učinovat cizího slova, kde muziké sbati  
vhaz domáci řečejce do bře, Edye; vyznamenovací obraz  
heu plně odpovídají našemu cílimu. Byl to fiktivní cit  
pro Erášku rodneho jiné, než vedl tiz Husa, zí  
kral Czechy pro vyprýct, jaro hantuch, Šorc,  
mauflie, a godnes plati výroč Blahoslavov  
(z roku 1571); kde máme slova vlastní a  
pevná, tento by nemaloželo cizích vnašeti.“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Topograf., 32, 396

[Dle č] Oberpfälzer, Fr. - česká slova

plac, kyuk, sénč, kítalit (< Gestalt), zrunt, f.  
hvaltovaní, putovat, se, proštovat, řákovat, f.,  
retrofuguje se afod.

leity a učebst. jazyk

Nov 11, 1916

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

[flej] Oberffalcer, Fr. - cír' slova

"Pravdina' nežina cizích slov jsou povahy nesí-károdní, výjdejšíce rájeme' třídy evrop-  
ské' vzdělanosti. ~~je~~ Poukazaté uši' a  
hojnější. Vlast ježid může učit; všechno  
doma, neboť ježid toliku máj' všichni  
národní slova stejný fón.

např. sympatie, ~~MORAVSKÉ~~ telefon, polarisace,  
~~zdroj~~, elektrina, ~~ZEMSKÉ~~ finance, ~~CALENDAR~~  
automobil, ~~MUZEUM~~ calendar

" Ty z j-a vymyslili by ználo ochudobit slovnič-  
čes. z j-a d vlastaveti kralz kulturnímu proudu  
moderní doby." Meillet, Rücker, Porzigius i. vnitř. čs. z pre-  
určeného purismu, např. divadlo, hudeba  
cír' slova v českém NicC 7, 28, 3

Františka Bradáčová: připravila  
Nyelvrajzi '86 "Slovencík"

[file] Oberpfälzer Fr. cizí slova

"Některé proti cizím slovům opravdu pobížky  
ale nemá vlastní ani správné názvovat cizího  
slova. Sde může stat cizí slovo dobré,  
a falešné, říká i obsahově plně odpovídá  
nazvu cizímu." 7

Cizí slova v češtine  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM 7, 28, 3

*J. K.*  
Oberpfälzer - čes. X něm.

svornámu s jinými jazyky; základním hamenem, našechno vy-  
jadřováním je slobo, frakce živý a aktivní

české německy s oblibou využívá souvýrazové prostory  
z představ valčnických („v německé římské zbraň  
a valčou“), volně naší řasy svá nevyrobí se nejsou a  
nejprovoznejší říční z ořechů užívají venukovají  
říční řasy bitva o řeku, boj o vodu, armáda obecná  
českého „sobá“ pod stopou toho německého  
ducha

MORAVSKÉ

ZEMSKÉ

MUZEUM

J. Haller z Oberpf. řečené, číslo, svatej říči  
Lichtenštejn NR 30 / 10

Jilek-Oberff., Frant. - estetické citení

"Aesthetic' citení" je reakce u jednotlivců i ve skupině  
na vodu, proto nemůže být objektivní. Souběžně  
j-ové správnosti. Když zvěří naráží dova nedostatečně,  
melodicky, at se focíval na německy, ferlach,  
jako Pfeff, Kopfschmerz, Augenschwartz ..."

Ope' správnosti, NČS, 24,  
MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZEUM 50

an an. 17

Oberpfälzer, Fr.  
Germania Simey

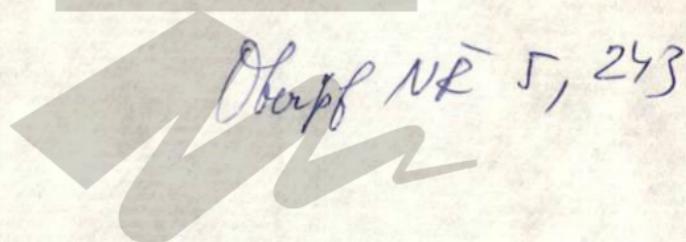
"Ráž vás až prázdná matrícula bude jímuvala,  
že má fotolinii a matrícula s číslem  
dětí kroze' uvedenou býť"

Jos. K. Pl., učenec a záchrata se ozy-  
vají fotky klasek coby připomínka"

podle Oberpfälzer Něč 7, 1  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

[Jilek]-Oberpfälzer, F. - Holcien

Obrázek svatého s Faloužkem učebnici od běžného řeči  
a řeči s fyzikou, který všechny své spisovatelství individualit  
tvoří tak bláhoto v nezářené narodení řídě.



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jibet Oberpfälcer, F. - internacionálizace j-a

"Jazyk má se své národní písobí. Slova se zdeho přejímat z j-a do j-a vzhledem obrazu se doslovně překládat? a nepodobný. Tak se vytváří obec slovnické evrop., založený na latinské řeči - helenskou! Když to všechno uvážíme, mohou se nám zdati fiktivní odvážným forem, že i myslím evrop. lidstva jde ve mnoha místech stejných cestách; což se na františkánském písobí jaro výpravná, mohlo leckdy vzniknouti spontánně, nezávisle na cizích vzorech. To by připomínal i význam prvního slovnického slavěností, že se všechny slobe čin dle řeči vše podobají."

MORAVSKÉ

ZEMSKÉ NR 11 58

MUZEUM

[file] Oberffalcer, Fr. - jazykový cit

"Je říka v sobě vyšestovat jenomž cit j-ový,  
já s dobrou záloží uchovávám staré knihy  
a tak pozornou čebou spisů dlebých  
správce učivoz a vyučovacím prozorováním  
zdravě stecí lidové."

MORAVSKÉ  
GERMANIČKÉ, NÚC 6, 27,  
SLEMSKE MUZEUM  
162

Měr.-Oberpf., Františ. - jazykový učebník

měl vzniknout už 1919

bez úspěchu i vlastního uřednického (od 20.)

pravidly i revizi učeb. národnostov

vorejší řečí Slezské Moravy

O j-ové správnosti, Něc 3, '24,

57

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Ylč. - Obz. p. Frant. - Jazykofit a j-ova kultura

"Linguistická rama o povou správnost valenho zákona neměla. Obecní  
cela svou povou správnost slavné a historickému vývoji noci...  
Pře správnost je' bila věci konvence; jeho nejdůležitější  
do společnosti nucení a v sádce záblaceny cíli, tak  
že v sádce rozhovoru ~~festivou~~ formu a jistí  
zakon a sádce rozhovoru

Budeme rádi významenou  
"Jazykofit se stále vše Moravské muzeum, dobový formu"  
a obec, jowé správnosti Zemského správství, NUC 31

MUZEUM

24, 49

Jilek  
g-2 Komenského

"Humanistická" jest u něho [= Komenského] záliba  
v bohatství sounouc a efekt, v homosubu pozval-  
dění anglicky a členění věky, "humanistická" jest  
složitě stavba fenzod s českými rovnakami a  
německými.

Jilek, J. A. Komenského, 17

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jilek-Operff. - Komenský - germanismus

"Jestliž se vložila do čes. jazyku Komenského  
jeho slova a vazby, nem., jest v tom vstupem  
dobové móde, která vkládala do vět cizí slova,  
i Edyž měla pro překladné pojmy dobré vazby,  
domácí, ba nejdoucí i vedle běžné nazvou."

y. A. Komenského národní milostný jazyk  
Obecny, Čes. hor., vydání Jednota  
Sv. Čecha, MORAVSKÉ 27, 77  
ZEMSKÉ MUZEUM

Yler-Obepp - Konecny - germ. Lexikal

kvalt, fortel, hadrunk, sfaldovani, murov, brošovati se, vnuš, gleych, šílalt, šteucle 'hody' flastr, bráň, neprudovati, neštrafovati, Cernu 'poplach' fresovat, fresunek, mordovat, nešauvorat, šucovat grif, fedrovnik, v sýchu nechat, fracht, říšumovat, grant aj.

J. A. Konecny - jazyk a milostný jazz  
OTCORNYSKE 1921, 72-73

ZEMSKÉ  
MUZEUM

[Tibor] Oberpfälzer, Fr. Lářka Šejn

"nejčastější a nejdramatičtější vlastenectví není už jiného  
než láška k matriku jazyku."

nejčastější díly v čes. j-e, NČF, 33

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jileč - Oberjäger, Frant. - libozvuk

"... nepravne chajou s-aou gramost ti; Etu, co,  
davapi' vostí eufonie, libozvukem"

Holčec: „nemžné“ baji', fiji', proto jde býval,  
fiktivní v době obecné kmenové! fiji'

A. Hlavinka: "negrable" (X uži za Karla IV.)

odsuzeje nařízení ~~MORAVSKÉ~~, číslo 222

B. Kleout: ~~fopatice~~ ~~EMSKÉ~~ ~~MUZEUM~~ libozvuky ~~fopatice~~  
D je gramostí NÚC 3, 24, 50

*Zde  
Oberpfälzer - lid. muzea - zdejší obohacování sříš. j-a*

*z církevních studiích lid. umění může se sříš. čes. obohatit  
s větší jadrovostí a hnuového hráče. Ještě se jen vystříčí  
provincialismus nesrozumitelných mimo oblast jejich užívání.*

Oberpfälzer NR 3, 300



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jíčel-Oberpfalcer, Frant. - logika

"Nefovolam' ořešavci Edanu něc uželi často na Prokunštovu  
lze logického Categorii' a zámitati' ne, co se s nimi nesrovnat. Ale logika je proti nekomunikacímu bohatství a feste' rozma-  
nitosti zároveň sladka! Nefoukaj' a dojmešku vývoji k-  
mu, že základami' v j-e stopy kulturních formen dálku zaslyšíš b-  
a' ze lid, vlastní tvářce jich nemohli do svého ppravneš  
Jde ale logického chodocení' j-a byla fo staleti latinská, ...  
... be řádi, že sládka MORAVSKÉ pořád tak dlaniv j-emu  
voly, je z často vina ZEMSKÉM lidstva mimořád se řídí  
se vypadávem' moderních MUSEUMSCHENKELŮ uchodička. To ještě sedy  
mohou slády logického j-a."

O j-one' grammati, MÚČ 3, 24,

Jihlava Oberpfälzer, Fr. - matematika

červen

V matematice mají slova verbum naplněny s jejími  
definicemi a metodami jiné oddechovat s čistým frakto-  
zem všechny nadřízené fazy obrazového a kreativního!



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

[Jilek] Oberpfälzer, Fr. — němci

"Přes němci mluvíme přímo z jazykem' vzdělání  
českého, německý byl u nás sloh učební, obchodní,  
společenský a jiné věci faktoval. Proto jsme se naučili  
odcizili původněmu českobornu vyjadřování do té  
tiny, že fiktivním jazykem slovanského ~~národa~~  
si musí české výrazy přeladit napřed do němčiny,  
aby již správně rozuměl,"

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM NÚC 6, 227, 161  
O germanském

Jilek-Oberpfälzer, Frant - profesori Kostlivý

"Byl u nás dříti rovněž typ Čechových profesorů  
Kostlivýho, který o francouzské literatuře mnoho jeněti'  
neměl a ustrnul i na svých marotáckých, konfrontačních  
fajjice tak veden o j-e." 9

O jeho správosti NUC 3, 224

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

45

[Jilek]-Oberpfälzer - do Med. NR  
NR 16, 32



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jilek - Oberpfälzer, Fr. - priscanus

"Tu u nás byly opravne' sňahy jinou' oficiálního dispredektora, my  
"splatně" byly bývaly z jazyka vyklidovány, co dálkuo fyzikální  
sily & zivotu, bylo ~~uvedeno~~ očividně vyučováno."

O jazykové správnosti, NUT 3, 24,  
49

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

[Jilek] Oberpfälzer, Fr. — slovenský výpravčovský

161 „Germanistický“ mapy delou & výpravčovskému jmenem  
na území Slovenska. Podle jejich vzoru byly uvažovány  
také sítě výpravčovské na podkladu formátu výplní výběrových  
schematů.

věci jsou předmětem výrobky  
složití používání  
úřad nebožná vědomosti  
pri hročení se s výměnou daní daní se využívají  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM afd.

[Jilek] Oberpf. O germanistické  
Národní 27

[Tíž] Oberpfälzer, Fr. — frében' j-oveho cenu

Jako se svět hudební kresby prohlubuje a rozvíjí  
formu, Eda rozumí zákonem harmonie, melodie a  
rytmus. Eda si vymysl sluch pro spolevnost a  
prostředek hudebních projevů, tak dochází  
k blízkosti poznání a cítit k poznání ze  
slova francouzského i německého, Eda si vytvořil  
sif proz. 4

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

nejčastěji chýb v des. j-e,  
NÚC 7, 35

*J. K. C.  
Oberpfälzer - jazykova' frýfiana učitelstva*

*„Habré' vzděláni j-ové' a jemu' rybáření' cíl pro  
správost a čistotu rodu' užury, to pán' klavér'  
pozadavz - s odborné' frýfianou' rukou' učitelstva*

*NR 2, 88*

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jilek-Oberpfälcer - úřed. jazyk

"Příjmu nálezu již fraenye' už státní sbory fo sue' náli. Zároveň  
dávne sbory a vláda chvíli' začony a uvařené. Ale texty  
jeji ih pustý člověk ne vždy rozumíva', fonevadě bývají  
frámy rieči' sprojenou, folazevou. Rovněží' aforist  
úřední' zapisují výroky, výmlivky, rozsudek, předpis, atd.  
Ide tedy a odvídá, císl' z jone' formy, tolik  
cizího ducha, urazí' komba' nezálost stábnice j-a."

Oberpfälcer, O úřední' mluvě  
ZEMSKÉ MĚSTSKÉ MUSEUM  
MUZEUM

3/6 '23

podle NÚČ 2, 223, 108

Měs.-Oberpf., František — říká

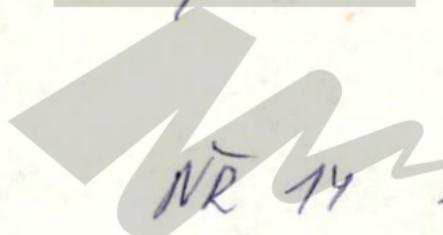
- 50 „Iesus jest i vše tyranus. Někamice zůstalo jen  
nemohou zůstat vlastní dlaní dobu bez zámeny,  
jakkoliž ještě povaha všdy bude konserватivní.“
- 51 „J-jova správnost se stává problemem tam, kde  
Iesus je nem' jednoznačný. Zde musí jasnořečit  
se srovnat s Rothmuru svého výhradně historického  
názirání a ujmout se vlastnosti a řešení těchto  
problemů.“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

O j-jové správnosti Něc 3, 24,

[Jileč -] Oberpfälzer, Fr. - vojenský slang

kritika výrazu některých B. katherinov  
v příkladu Remarquový Enigma na západní  
frontě řídil



NR 14 21-22 TN (B. kath.)  
36 - 38 —

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

[Ales] - Oberpfälzer, F. - zbratý

"Akii - Sprache" = Abkürzungssprache

Nr 11 60

"-ova' Therapie sotva může zastavit tento vývoj',  
"Steny" s ním jde ze zájdu, z anglosaského světa,  
a Steny výkonu dnes už fiktivní praktické životy.  
Grafické brázem' je formy vlivem veliterární, a festo  
Gounfaine, že zustání ocezeno na postředí, z něhož  
se zrodilo: na občas a frengel a na sport

Nr 11 63

Jílek-Oberff., Kraut - změny v gramatice

"V posledním čase poukazují i linguisté" (Jánský, Pocher), že se v jist. jazyce uchovávají tvary, jako mazu, mazou, ba i mazu, mazou, mazem, mazce, zde všední významy (Epka - 1'), zahrnují v 3. os. maz. (Mazem) (po zafornyx a u mnoha jiných významech nazeb. sloves) a pod.

MORAVSKÉ

ZEMSKÉ

MUZEUM

O 7-ou správouřij Núč 3, 24,

59

[Jilek]-Oberpf., Fr. - jazz - znač varodnost

"Je-li cee jazz jazz, písny a nazory, svědci to o bohatých kozmických schopnostech varoda. Jazz je nejpraktičnejší znak varodnosti."

"Když jí varod hrouy a valeny, slyší se a vzbudí jeho jazz, proudi bohatým tokem a zvoni vlnou blábolky. V jazze chudobu a fúzbu, formuje se jeho sladba, cíti slova vyplácené výrazy fa obecně zděděné!"

MUZIUM MĚST. JAZZ,  
NÚČ 11, 75

Jírat, V. — česká dnešní a obrozená'

"Jazyk obrozený" se lísí 'o ja dnešního nejen slovníku,  
ale i v stylu a duchu jazyka, takže na naši písobě  
dojmenem jdeší cizinky. Vztažená je blavou v tom, že  
obrození vyfestili svůj sloh i -ové' citlivě na všechno'  
a latinského odhadu řekly pro obřadu 'vyprávování',  
které periody zahraba ve složených slovech, kdyžem' sice  
na konci), sedmá od konci XIX. století písobě' sice  
františka Černého sloh Václava Lhota a F. X. Šaldy).  
Vedle toho písobě' MUDRÁKES sociologické': starší spisovatelské  
byli profesory ZEMSKÝM a ELYMUM slohu dnesky  
kortářskému i jazyku polit. recenzy a žurnalistické  
lazeb) až počátkem XX. století novinář reproducovaná  
uz) urozenu, ale hovorí se českým'.

Liberální noviny 1939, 171

~~Yiřík — Kollár~~  
svojemu filologovi s básničkou a obrázkem.

„Co se týče Kollára, svojmu básničce a filologem  
refiriérlo mu stěh: jeden první příklad  
druhého a jejich vzorce je sic trvalý, lac bez  
rozumění fotografií druhého. Od této stěhy sfor  
v Kollarovi: básnička <sup>MORAVSKÉ</sup> v učených dílech  
mezi výtvorem obrazovky <sup>ZDRAVÍ</sup> zpředstavením rozumových vrah,  
filologická učivoř brána v hymniciální rozletech.“  
Yiřík, Bas. upředování J. Kollára, 52

Jirát  
stří Kollarov - zejm. syntakt. funkce

"Muhol" z uvedených slovnych zjemu ji heba  
[u Kollara]

co do původu odvozovat = latinských  
= řeckých vročí; leč tím nepravidelně posle-  
nic o jejich reálném stylistickém.

Jirát, Ba's. vypracoval J. Kollára, 64  
MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZEUM

Jíraff, V. - Součrédnost cestiny

"Ráva' se, že po cestina jde velmi součrédně;  
jisté se přizpůsobuje venušem hře abstraktu.  
Logice než němečka. Ráva' se také, že jeji m  
operují filozem je slovo, tedy kategorie činu,  
součtu, následků. Kultura však, kategorie věci  
i formy plní. Než, odhalzívá česko-filosofick  
uvážovala raději o tom, jak pěnuje, než  
o tom, co jest a jak to má smysl."

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM

Kritický učebník I, 463

Johlič, Fr. - rostlina jako nauka o osíšování spis. j-a

Žá užol rostlý může zevrubnět bytě prodešenou: osíšovat  
jazyk (mlávou, literaturou) od haziuhu vš  
tj. toho, co ještě na užol jasnočet slobové a co tedy  
zkrátce správné diafánu myslí vzdoveny být...  
ukolem rostlý nem opravovat galimatjač, letaniny

MORAVSKÉ  
CÍT. FOGLÍK  
MÚZEUM. NR. 13 133

Jeho, Fr. - paronymia  
(slova se stejnou zorámenem)

135 jsou zdrojem tautologie

šijce šije (paronyma) X řeje! řije (frisponti)

136 „adstranovat“ z (jazyk) nadneře! paronymy (souznamy)

jsou plnětem

nemýdne uavry: fonechat bez a nahradit slo chati  
slam oblikam, zaltat si, valhat,

fonechat MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZIČNÍ folio Zub NR 13

lote

Yorlik, Fr. — Synonyma

✓ "Synonymy mezi různými plétičkami slovnických jazyků souhru  
tvorí tak zv. copia verborum [fr. vocabulorum] jí  
jazyk oplňují synonymy jazyků se dnes v běžnosti  
a svedle se mimořádně vyskytují (slovníky) ".

cit.-fotka Zub N° 13 135

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Josef II. - Čes. učením'

11. 1787 "vecka učením' od apelaci' prohlášena"  
na první sfr. český, na druhé' něm.  
27/6 1789 zápis do zemských desk v C. a na M.  
něm. II. čes.



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Juda, K. - Germanismus

97 „Germanismus si dává úřad vyšedcům říposti, že se ještě  
velvyslanil z feldlou německy, když si řekne, když bude všechny  
obstáti nemůže, nevyvásl, nevytvoril sloh český!“

„Germanismus je postupně poličkován národ, jeho národní  
hrdost, jeho historická slavná a význačná evropská minulost,  
nejtrápnejí pak jeho cít statofrancouzského a učení statotvorné.“

Co je Germanismus v následující části?

ZEMSKÉ MUZEUM 25. 97  
MORAVSKÉ MUZEUM

Juda, Karel - oficiální cítrua

„had už sladceji měla by plynouti neč matericka'  
s míst nejvyšších, ale když tento ježíš už  
bývá, vystupuje v hrdle rakaou!“

motto v NÚČ 2, 223, B



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann — Bible

doporučoval „obrácení spisů 16.-věku, a uží téměř  
ka prvníku místě Biblí kvalickou, ten pořad neoset-  
něný vznodu všechno, sbytě jeho pramen a zákon  
přesunutý j-a v Čechách, na Moravě i v lehčich  
zovážovaných byti místech“

O rozšíření čes. přesunutí j-a  
CCM 1832, 165n

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg o nedostatečné ~~zprávě~~  
čes. v 16. stol.

overit

"... jazyk čen, jacholi českou bohatý, obětiny, fridce  
ani pro vysší básmičtí, ani pro filosofii a soustavu  
vedy nejsou schopiti a vzdělání se nemohl, bez české  
pravé classicální doba ja i by ~~založena~~  
~~nebyla~~ několi postati může.

v 17. stol. všechnu nad latínou, ale tohoto  
procesu se nemohla zúčastnit c.

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg O klasickosti

ČČM 1827

cif řadě HB 189 <sup>29-</sup>

Jg. o čís. 16. stol.

"Toto dobovalost jí-a užívá ne vlastnosti, ale  
fázue, víc co do formy, než co do materie  
vata být muri, ne jaro by ověn stupň  
japí jíž nefigovatelný být, tak aby nám  
nic jiného neskládalo než spovídání o všechno  
zdejším podobuzíni MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZEUM se shati, anobz  
to jen větší ještě rozsáhlej dobovalost jí  
stavět bý Chové v sastavách občanských jí  
vznikl Santi Britz jí se dělají a vzdálení vzdálení  
množí a vědomost lidí když zapisuje dobovalost"

Jg - o maticiak Brusn

"fotieba cistého filozofického j-a čes."

"nová čes. se od cistého j-a odchyluje"

neudane život čes. ari akademie

foto maticiak řeck dal podnet k seznám Brusn

vlastnosti: významnou germanizací z arnoštovského stylu

opěrat se o starší styl

hledat v spevnosti logické, gramat. a stylistické

formička pro "olyčky" řešit - e

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg Záh ČČM 45/1 278-9

Jungmann, J. - Aut. Mährori (Lobec)

"Zpráva určitá Vámi v nařízeném prolesku spravovatelských  
ještě učesná, ale bojuje se, že neberoucí příležitost slavná,  
a snaž by pouhý poráděl nebo nejdřív na způsob  
k. Sádrovým omylu více ~~než~~ <sup>než</sup> ponechá. Zatím zhlásil  
této cesty Erálofisnéjší, & řemeslničtí vždy ještě  
času. Ráče jen sbírat daleko."

Sopis J.J. a. M.-ori [asi 1823]

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Yg - Dobrovský

"[Dobrovský]" jest důkladný opravitel nebo radějí  
tvůrce gramatiky české, která mnohým z jiných jazykům  
za rozsah postavena byla níže.  
[Rozum.] Novější gramatika česká jen potud dobré  
jou, pokud se jeho základů nespoklá.

Jakob Hrst 168

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann - čestná a ředitel říšské normální

"Dovolenou", aby v 1. a 2. fridě normální, kde toho potřebí, německá gramatika česky se vyslovadala, ale v 3. fridě již všechno německy se předvášelo."

Jg Zář 71

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann — řeč. na Gymn.

- na gymnáziích poručen, aby mládež četla Českou řeč řeče' učila, ale stalo se to tak, že učedo toho nezabíral, a Edo se františek poučil chlet, od kterých neprázel, České výročnosti macedon řečen se stal.

M. Záh 71

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg - o cizích slovech a obratech v klasické čes.

freudovském vyučování do čín. mnoha cizího slova a  
cizí užívání ~~z~~ fyziky i u lepších spisovatelů;  
z nich nejdříve zamilovaly a jiné se vyučují

Jg Hist 2 724  
cit podle HB 157

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann - čistota j-a,  
bez čistoty j-a nem' pravé výklenovosti, nem'  
slovesnosti

Slovenská 2, 1845, 25



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann, J. — Trnka

"Tečíme velice, že v Moravě z dlouhého sna se pro-  
bouzeji', ale libuji, že Trnka sám Valašsko-Hanáckým  
nářecím naší l-ru bez toho malou půtku někni  
a rozdrobuje. Naopak, každýkrát neb foreť,  
bude sám nářecí v spisemní jazyku utvořovati,  
Ramu to doplňme?"

Sofie J. Jungmann J. Kollarov 1/4 1832  
MORAVSKÉ  
MUZEUM

# Jugmann - vláda a četnici

"Postavení české národnosti a vztah jejího zemřeleho  
vládce jest posud pochybný a nejistý. Vláda  
nemá slyšet, umadne už sobě správy vzdly pracuje,  
aby narody sobě poddané poučala, poučují.  
Vvedení do Škol i Evangelického vyučování národ-  
zvet postoupit, a tazde hantí a vyučit národnost  
jí nemilé jen dotud připomí, dokud národnost  
její nesvobodí být sada."

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM  
J. J. Čap 71

79

## - Gymnázia

"S rokem 1816 zdala se počítat, že v pravde i  
počala první jep' [česká] época, až od  
13. srpna 1816 rozrazilo, aby pro gymnázia v městech  
tak pouze české a nebo zde spolu hovoril Čechové  
se udati zejm' prefekti a profesori v jazyku českém  
zdejší se představovali  
"čes. představatel" čes. říšsy"

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg kraf Hist. 162

Jg - vědec ēj jing

Osmeli se učební teorii led [vzdostebenost j-a]  
prostici a užití díla zastaralých díla nové tvorby  
slovič s nejdůležitějším dílem, z kteréhož slovič velí Ea'  
část od kdy doby jíž díl spisů rozličných → do  
mladov obecnej povídá věta. Vratíme se, aby  
filosofická celava ne z učebnicích nového řeči  
na světách z mání Erácela, ale písat, prozrazený,  
brodou hned z faktu choditi se učila.

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ

MUZEUM

Jgkrat Hist 165

Citát Jungwau, A.

rozumitelnost  
velk. stylu

Čech každý všemu, poněvadž cesty peáno  
gest, snadne, bez vysvetleny, rozumij;  
poněmčileho pak vlastence downek  
bratra mého budancue, wyroč: kowá  
Sowa, gich te dogista ijdce,  
poznamenává <sup>MARAVÉK  
ZEMSKÉ  
MUZEUM</sup> námenecem? nalezenes,  
která milý čtenari; bud' sestrue frigaw,  
ubec vved', aueb laskave lefjih  
nakříq a mne dodeg, ge wdečue od  
tebe <sup>Napomenuj</sup> phigmancymu.

A. Jungw. Okojik 1888

Jungmann - pesimist

My blázni jste bojujeme ten krvavý Boh, my proti  
proudem plouveme, Eděsto sleny náštiček restaurací, na's  
hlavu zelenost, rozvadušnost, nechut' až  
se ponečem' se vlnounost na rodost hubi. Ujmešme,  
douč sila sladí, neustálejší bránilo se zahubit;  
poideš-li užrod, jeť nejdříve užsi' vínu; až vez  
Dru douci jinak už my svéjslejší pozná, že očej  
Chovan užlyl uasrce zradcem nad sebou se  
i uase Thermopylae MORTALITA  
ZEMSKY MUZEUM

J. Z. Z.

Yg - foch brouští o budoucích cítinu,  
v form. „Postavem' cítiny Eu vše"

357 „Sušecu' učeť vlastevěj' jest karone', jak učuje řasi římeni fred-  
stavuj', dobré učené' ale neplatné, marné'; chytřejší učení učení  
budi' nefis' učic, budi' nevěč - my blazni jste bojujeme ten  
zrovny boji' my proti fronde ploveme, sleduj s hry učiv  
ustavici my na's hři' dole rečecout, rovno dohromad, rečut,  
ano s fonemem' se sblouznit nevadnost hubi'!"

„zajdeli urod, a MURAYDEK uasí všou"

ZEMSKÉ  
MUZEUM

Yg Zp ČČM 45/1

357

Jg - věstování 'jazz'

272 "Jah mohem řeče glo g dle herců podnoba, Etichko holi nařecí  
[slovan.] všebeč co físemnáto j-a uživat. Slováček se druhými  
nařecími věčě a nesmírně bohatil a rychle!"  
"Jsem upřímený, narodnosti už j' milovní Čech, ale věstování  
físemnáku j' u i cestou v oblasti přírody hotovor, věda že  
Slováček nařecímu físeku však Slováček sám zastali."

MĚSTSKÉ ZEMSKÉ MUZEUM

Jungmann - očkovaný 'zoumění'

"Nežle nám Čechovu hěnici uavlepi', abychom ne-  
vlovali vzdilavati slovesnost vlastul ale po jich  
uživali, zasednouce k hotové tabuli slevotul,  
a necháme tefne svou chudou strojiti. A moží  
nám domácí pohrava, trčba sproška, unlesí;  
co k' uži' chudá na jich tabuli, to sobě řež dle  
nic ustrojiti můžeme, všechnož užíti ani jich,  
ani už žádulců nebačí."

MORAVSKÉ  
JEMNÉ 71  
MUZEUM

Jg o České

Slavonie:

"že jazyk ten dosti zbruseny' a zhusobeny' by  
vzdeleniu' velikich umeni' jest, toho skoro  
sfizone' zpravy mi zustaly' dlevozy, a my byz' i  
jak uasincove', tak nemci (apponce k nase  
neuvisti' zarlefene') nestranej ukarali."

MORAVSKÉ

O j-i u ces. Roznislé, ~~1916~~ 47  
ZEMSKÉM DŘEVO, Bojo obroz.

MUZEUM

Jg o cítiue

"císl' jiz je vybraný, znamy a zvoláte  
fotoci svých sbratřených naší" Se všem  
mám a vědomostem zpřístupněnost ješt"

~~JG~~



Jg, Slovo 8 stát MORAVSKÉ a blahovzdechaním  
Bohemiarium ZEMSKÉ MUZEUM Boj o obroz. 56

Jungmann - slovanský jazyk

"Já, možná lepě bylo by dle této věci jednoho, Eberholi  
učečí vřebec co říkam něho já užívati, když by se  
druhými učečími včetně a nean'ruje bohatil k sček-  
til. To byla moje myšlenka a rádost v představě  
je prvnímu vydání Zbraslavské rapsody prozrazená, .."

"Jsem upřímný, urozeností naší učivovalovny Čech,  
že všechno všechno říkám říkám jinu i cestou  
v obecnosti hodonín veda zde Eberholi učečíku  
říkáco všechny slovany Zbraslavu zasteli."

MUZEUM  
J. G. Zapf 79

Jg - zkrata slovau. ducha cítray  
mneči' ustranování jazyka

"Co se dalo s j-emi Cat. nejpečejší rozvíjet, že totéž ve sborušku vše od  
filosofie a poesie všechny ustranovány měly, kdyžže dle nových a nových  
idej' rovnatkován a ustranován a přebroucován a létat jist, takže to samému  
Ciceronu nerozumí telky mu bylo stalo: To s čímž je teď ..."

... tak dle mne [čes. jazyk] [latinsky]  
... tak dle mne správovanou, klarenu, Riefenu, ustranován a  
učiněno, až učiněno jest podobném latinském řeckém, barbarem,  
hellatinem, takže slovau. duch, který tam zde vždy piste nebyl  
se oblaňuje, ustranuj / ~~Modravské~~ blázniti se nechce.

ZEMSKÉ MUZEUM Jg zap ČČD 45/1 275

Jungmann - Čertina

"Nájdeš bylo už Edýz jsem česky učinil už,  
Tu mysl učila' Slovanský přes slova neobecná,  
nepraktická, s ležkostí učedaná. Někdy jsem  
více uasvadl už, ač ne dovolale.

"... mysl učila' předem, on jazyk vztál v teoretických;  
vždy mne očekával německým kynazem řečeno  
na mysl už jdeu česky

JUNGMANN  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann, J. - jednota j-i-a

"Jednota b-ry, jednota j-i-a, pěduota národnost toho  
záda, aby se písemnictví j-i-a ztratilo co záležou, sice  
by hradá provincie, hradí kraj, hradé město,  
hradá ves, hradá rodina sváj v něčem se  
delici jazyk učila, ... jen pěduota písemnictví  
ja spáska naře.

Zápis (vydal P. Havel), Praha '73, 78  
1978, 59

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jugman - jednota čís. j-a

Jako v obci, aby kvetla silva blíž, potřebí, aby  
zády jednoboké něco svých líní - všechno  
dle plánosti - opustil a celou zástavbu, an by  
jinač ani obec statě nemohla, nebože se rozpadla  
- tak, mali písemní jazyk je řešení, trvali,  
vznešeli, plody nesly, muži hradáčky  
na ruda a zády jednoboké kvety j-a domácího  
něco opustili a z obecného užívat, muži  
obecny jazyk, písemní, za zákon sobě  
vyplňeli, byť i s jeho vlastním ne ve  
všem se srovnával.

Září 1981. 60 - 61

Jungmane - obec. cestou

"Neumí každý řeč jaro se Lásem podařilo narození  
jaro na můstek církevního za příjemného ~~pro~~ vyzvánění,  
tak už by se zdálo příjemné už zavřít a  
frontoprázdne na můstek jilo do Loun a na hranatého  
kveti." "

Zap. 798, 63

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Zemské muzeum v Brně  
Litterární řada číslo 1 - 1907

"Jmenuji... plakátovou větu, které zvláště l-ii  
za Ludolfových časů fotografoval se udeřeno, neznamená  
nic jiného, než že ten věk muzi ovládnuť ve  
nejvíce plodném vlastenecké literatury vynaložil, a co do  
jazyka, posud za časem zůstala, jehož napotom  
vzdělání jeho všechna fotografovalo, ale ovšem Elsalo.  
A fotograf my dobře srovnával me se s tím,  
který na tom nestrávili, aby chom jinak nejsali;  
nez jich bylo Velešlavíkové, Komenský, Kocíkové  
nebo, ani jistě fiktivním světě jich cítitou  
a vlasteneckým jazykem převzít, ba ani dostihovou  
mocí nejsou." — O Elsalo, —

Zábrdskost obroz. cín. na 16.-17.-stol.

Jungmann

"V celosti starý j-ž zachován, jelikož to za  
pravdu uznáno, že co se týká lexikální a mluvnické  
zádatnosti; on v řadě násich Velekláviniů,  
komunální a j. rysoucí dobrovolnosti a spravnosti  
dosáhl, takže zádeček od něho održaný  
nasi církevní ~~MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM~~ i zábrdskou se  
stal."

yg., Krátká list... , 165

Jg - čes. 16. stol. - cizí vlivy

"Prekládání mnohé z německy a latiny i u lepších spisovatelských mnoha cizí slova a cizí velkovenčí způsob v jazyku vedlo, že kterých některé, na šestí opak posly, jiné ryval se myslitají."

Jg kral Hrst 97



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

page  
Yg - o nevěstinci ustanoven na dñ. 16. r. tol.

Brno

[strana staromlčí] „sobě jistou dobu minulosti, kterou  
zlatým vělem nazávři rádila, za nejrozhnější a nejdohlo-  
valejší obraz svého říšského rotaňka, a nemášlivé  
zurputné mal se k tému říši“ Jen o vlas od vedoucí  
člověce cestu se uchyluj...“

„Tému říši“ vedoucí a vysl zlatého ježíška věnu  
zrovne tak svatým MORAVSKÉ ZEMSKÉ

jebo page?“

ZEMSKÉ

MUZEUM

„přidiny historické“  
velké odlučky české log., fyz., metafyz.

O něm! os. skis. j-a, ČČM 1832  
Hlasy o fotografiích 1846, 53-54

yangmangu — kultivace jazyka  
vzdělávací formy v J - u J9

Postup ovnu záleží v tom, že nejprve básnici z funkčních  
narodů formátování a jazyk bohatství, novoty v slovech  
a slozách, blahoženskosti a národností a dlejí;  
že s báseňem přígoji se libomudrce (jmenem jazyk)  
správnost, učitelská a nače všechno ve všem obecně,  
a bohatství nazýva; že fo těch následují řečnicí,  
štěn malezenou a ~~MUDRANCE~~ informovanou kojenou  
za dobrého ~~SOKRATU~~ KER religijněho a politického  
života vztahují, až na konec dějopisci jazyk již  
co vyučují, a cele vzdělání nastojí malezenou,  
by jeho pouze všecky vztahy a názvy vnitřního  
i voněního národního a obecního života v zámečku  
obrazu vystavili. " J9, O klasicnosti..., Boj o obraz...,  
106

Jg o zájare čet. s Lat. a krm.

overit

[český jazyk] je celý svět se rozvíjený čas o samostatném  
a jaro o dvoř zájazdi mužů se dnešním jazykem:  
latinským, svou významem vzdálenosti a frézou od  
národností dosti jen v svého státu a  
s německým pro folklórem převalem blesky, podni-  
haných revolučním zájemem neberce žádou. Protože jen na  
krátký doby, a to <sup>MORAVSKÉ</sup> násilí a nečele v samo-  
vládě se udívalo. Ufina historie l-ý v Čechách  
začala tady l-re latinskou a německou.

Jg, Oklasickosti  
sít podle HB 188

CC 1827

29-39

J - Germanistický  
československý

Na báledu ještě všecko během uchovávání se od správnosti české slovan. j-a u spisů čes. ještě zde ještě mysliti zazáhlí, že tam, a tedy se mazí, nem. slova přiměřeněji, českou výzdobit, potéž ještě, aby spisovatel Brno spis čes. nové argum. zvláště proslí a těži slavnější byl spisovatelom nároku pou Germanistický germanistický myslil a doložení a pravdě počádlo písemnictví.

Září 1978, 62/278

"... jazyk má se formují a být, spisovateli neupříležitostí z toho j-i, v literatuře myslí, nechá barvu a spisovat v duchu fiktivní, když může němoci mít všechno

NORAVSKÉ  
ZEMSKÉ MUZEUM

t. 279  
Září 1978, 62

Yg - čestina 17. a 18. stol.

"Zde počíná se první doba jazzu a literatury české! Ten jazz, který nedávno u všech soudů byl čerstvý a chloučkou vznosil, nyní v jeho hráni vesel. Vyšloho stavu lide' přijali nemocí jazz, jenž se i našlanci učili hoveli, poněvadž nemohli v kostelech nemocí hoveli. V městech focali se stylem za čestinu. Kteráž udřela se jen v chatách a v akademických salónech jásala.

MORAVSKÉ  
LÉKAŘSKÉ

MUZEUM

Jagrat Hist 125

Jungmann, J. - čistina 18. st.

over

"nejvíce ale spisuje XVIII. století jazz & fabulyní slovy,  
nepravidelné a cizími nálevení zpisy nevářili,  
což je folklorační nebo je smíchem proti chování. Hlavní  
chyba jejich glata, že vedeníce gramatiky pravidel  
aní překladů z cizího jazyka, jde díky sporům jazzu za  
vědec meti."

Hist Lit Čes 1849 253

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Y9 - čistota jazyka

"Náleží to učivu vady literatury učit, že říká  
mužů, a to bývá i ke samé vědění překládat me,  
v které učivo je vychování jazyce i myslit  
jane využít; odhad spocháčí, že majíce třeba žádost  
nevšedního českého učiva způsobu a poznání a  
čistotu jazyka, vady neždy v nečeské formy necháve  
uhodit." "

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM  
Vratislav 165

Císař Jungmann, Jr. odborná oblast j-i-a  
čeština x němčina

Těmci posud upřeji: sledáno mají! vše, co  
se řemesel a živnosti týká, jsou daleko fjod  
námi u vzdělání všecké vědy a umy, a posa-  
vad neustále pokračují! v obhacování a učeb-  
tování svého jazyka. Kdy všeude počínáme,  
a fjodce v krátké dobu každovo dalo, že  
jazyk nabízí k u všechnem vzdělání spisoveny,  
lásky a fíče učí! v plné mříži hodou jest.

Jungm. Slovensk. 1845, 8

Jungmann, J. - odb. styl obrozen  
Citać naučnyj dok wykładaczy - rozumitelnost

Guru wnitří i sestava svazek starého, jíž  
čím novější racházeny s vědou jeho, čím  
přivodnější a neobvyčejnější nazwy do  
něho přišly: tím výše potřebují vykladem  
přichled jeho usměrňovat, rozumitelnosti na-  
pomoci, vědu a slavnostem vysvětlit a zárod-  
iti, co v něm nového a vlastního, stříbrn., co  
se gíz v té měci dalo, srovnati, povahu protivníků  
guru sestavu stanovati, co vedení jí rozumí,

Jungmann - 87 „způsobů ukládání“ pro fitbit

u římského 103

Cílovým, knižka o číslo. 1974, 300



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann - Palacký - Šafář  
snažili se věničtí františkovci založit  
"výchovnice chlý a folklór jazzové v novopříhradce  
vypracují"

folklór provokativní Zelený - viz MBT IV



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann - poezie

514 „radikální klásatel básnické velkory s neprávné a  
nebytul, osamostatněl od jazykového řeči“

Jg: „... je jeho básnická poesie, sama sebou stojící,  
kteréž bylo recitováno mnoha různými, vždy pravého  
básnického dalek zájmu“ (list A. Markovi 10/8 1871)

515 Jg. psal je [problém] pro kresbu současného českého cenu

a pro budoucího českého

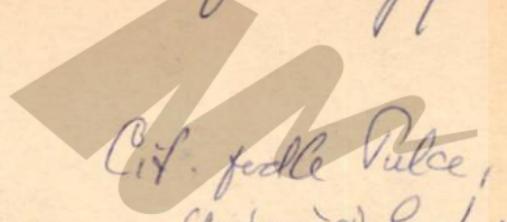
Jg. využil totiz svou revoluční novou dílo, svou j-ovou  
dilecti epochálně učině kvalitou do téba certifikující  
v své knize pohromadě dílo nechlebovského

MORAVSKÉ  
LÉNISKÉ  
MUZEUM

Eduard Chrámec

Jugmann - poručení j-a - poručení narodnosti

"V jazyku náše narodnosti. Poručení j-a ještě  
poručení narodnosti a zde je již nejednu."



Cit. jedle Pulce, kde máme a firmu  
grafickou vlastní !, Brno 229, 3  
**MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM**

Jugmann — Praha

za Karla IV. Česi „byli pamýtku vodrod v Evropě“  
„... lidovost nejen Prahy uade všecká města německá, ale i vši země, počítají se kultivaté sto měst  
královských, kdežto jich sedva v celých německých  
zemích, počítají se sta měst, 260 hradiš a vesí,  
13 360 vesnic“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Cílaf Jungmann, J.

<sup>reformy</sup>  
o řečnické

Duchovní řečnické, za našeho veleho nejvzděla-  
nejší, ualežá zvolení řečnického řádu svá v komitice.

.... Jungm. slovensk. 1845/166

K politickým a soudným řečem a nařízením  
francouzským  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

f. 167

# Jungmann o rozvoji církev

[staromilském]

"Tému Sařdy nedostatek a omyle zlatého pečiva větu  
rovne tak svatým jest, jako správnost a dobrovolnost  
jeho j-i-a. Oví ročené l-ru i ve zfevku i v ne-  
závazné řecí v užku' měre obecně shora půdneho  
historického těsnají, pro strach, aby se od všem rukám  
Velešlavském a konzervativním nenušili, radejší mít  
reflexe, s čemuž bylo slavnich' jazyk' ne-  
stával. Od nich mohou církev, aby nám církev byla,  
fyzice, metafysice fodali, neb chraň jižk' všechny  
vědomosti byly otevřeny, nemohouce Eliči & Tomu ne  
sme k Velešlavovi nalezti: " O nizném ... , CCbr 1832

~~Havránkův~~  
Jungmann o kozáku Čertingu

„Bud' celá literatura se (česky) vzdělávat  
moci, nebo už nafrsto.“

Kral I, 1821

Havr., Josef Jungmann a česky jazyk,  
studie, 196

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg - stare' spisy

"nevynážíbedlna' studnice jeho [=národního jazyka] písavosti a  
čistoty"

JN ČČM 17, 1843, 395

Jg chvalí toho, "Edo v stare' l-re fabrik živ jest"  
"Edo příce veliký pro žádlem pochybne slově následovanti  
do slovna, z jehož omo pramene, dostili užíváním starých  
dobrých spisů utvárent deli do cela nové tvorbeno, a tedy  
jíž samo sebou nejsou pochybne jest ..."

ZEMSKÉ Jg ZAP ČČM 45/1 278  
MUZEUM

279 nadpis form. "Přemysloun j-u ces. uči' spisové' stare'"  
"není možno následovat Rudo, Slov' uprvili narod. jaz. na mistic. círk."  
"není možno zavrhnut starý ces. řečen. jaz., nová' ces. jé řečna' nem.-ces.  
nedaromibun"  
"učme se jemu [staremu j-u] všechn učilém a učice písmo' dnu řeč  
národní řeči, ne se na nepravé' stavit..."

Y9 - stav spis. čertiny ve 20. p. 1918.

ověřit

"Neblanem-li sebe sami, vidíme rájek, v jehož stámu se neví kde je dle.  
Toto všechno uchází, až když v horách se neuacházela. Jež je me se všem,  
což vlastněho jest, ochladil a zlehkočinil. Možnási odcizili se naši,  
a protože všechni jsme pro obzvláštěnost Francouzů Claudiu což  
můžeme? a i ta děti své radosti s nimi měli. Syllabecti foryla.  
Kromě toho všechny dny co den se florid a fíli, a fíjide bývají  
na to, že paré to hvalo v Pomoravie, bez něčiny mělo ani nej-  
spoustě žádoucímu něčemu nebránilo... když se dostalo (o lete se  
když) bylo světly a fomocí, když něčeho malířciny zalyaly"

MORAVSKÉ

ZEMSKÉ  
MUZEUM

8 CM 1827

Yg - rozvoj literatury české ve 20. l. 19. st.

SOVĚT

... má-li se využívat životu a zájmu l-za fiktivi, daleko více zájvu, než činěno jest. Potřebí starati se o to, aby dobrý, bohatý i vlastní literatury, také a francouzské. Sem již, Sberg velice utulil, opeč se zkrátka a zmobil, potřebí rezistence bezvadného vlastnosti více zájemců, když mnozí jí říkají, a všem únavnětivou vysokou vzdělání a dobrej řeči diverzitě a podporu všechno i fiktivi i kvalitou francouzské písničky sfrumu tak, aby byly l-zy Elegance, o dokonalé vzdělání vědy a umění vzdělání, oddanosti nejpotom jedu už než se řeči do vzdělání, tak vědomost vzdělání nejpotom jdu už než se řeči do vzdělání, l-zy vzdělání, kteří tak l-za řeči a vzdělání, do funkcionářů. L-zy vzdělání a do života každou vzdělání; každá je vzdělána do závoda zvláště a do života každou vzdělání; Slovenský fiktivi ne vzdělání formální fikticie, prosaické i slovenský fiktivi už ne vzdělání formální fikticie, prosaické i technické, tak obrazem tedy slovenský formální fikticie, prosaické i sfrumu bez vzdělání, slovenský formální fikticie, prosaické i

CCM 1827

Jungmann - slovan. slova

"Nechtej, milý vlastence, aby vznesená házen  
vednoucí jí-emu zmenstěna byla: raděj, Slovan  
jaz slovanské přivítaj a s rozumem k tomu,  
aby dom i my, Čechové, všeobecné spřátomé,  
řeči slovanské vstřícně formulu vloželi, žádej."

uvod & přeb. M. Blažourová  
Zpracovatel ráje

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann - spis-jaz.

"Písemu' jazb shromáždil je všechny dobré vlastnosti národního jazyka, vše, co je bohatosti, uročnosti a liberevnost. jeho nález a rozšíření ještě, on va půde domácí rysostí, z domácího slaholu zdravu bere, aby jen zdravou, nezdravou zdravu."

Janu Září 1998, s. 59

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Cílat Jungmann J.  
sobě

staromilci

gedna [strana] gistan dobu minulosti, kterou zlatým  
věčem narvati ráčila, ze nejvrchnější a nejdokona-  
lejsi obraz všeho psály vystavila, a nesmírně  
i arputně má se k tomu, který gen o vlas od ve-  
davcji tam cestý se uchyluje, byť to i s zafrawe-  
ním a hlařením te veliké silnice dří se  
mělo. Tém každý nedostatek a omyle zlatého  
gějich věku kouzle <sup>MORAVSKÉ  
ZEMECKÉ</sup> svatým gest, galo-  
zfra'vnost a dokonalost jeho gryza.

MORAVSKÉ  
ZEMECKÉ

MUZEUM

J. Jungm. ČČM VI 1832 165

Jg - stav b-y a j-a za obozem'

„které spisovatelské, ještě ... formu zakrada občanů ke zahrádce, Eděz hrad, kde se zachce rázi své Cílky, podle nejedlé zdroje Hodlivé, balounská matenice, zadnež, řeky, fousí samoukove, zadna pěduška, same' sety, zadny celek, same' droby, měde tělo ištioque, ořívné, měde frýz a živlové, kromi sobě odpovídají, aniž jest, Eda g vtipné své blávce, moudřejí hračinkové nepravoral, překladací nedospělky, kuzu Echral, a Blasius moudřejí ZEMSKÉ MUZEUM.

MUZEUM

Jg zap ČČM 45/ 282-3

Cíbat <sup>Youngmann, J.</sup> definice styl  
Sloh

Sloh ještě pojmuje myslí fiktivního  
~~ne~~  
a věcem psaným fiktivně vybrané  
a spojení.

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Young. Slovenskost 1845, 59

Citať Jungmann styl o ge romantičke frize  
"historičke"

... romantička' friza ... aby měla barvu  
toto věku, w němž událost se líčí, slíší,  
aby ale i frize jazyka tamto věkého fro-  
ňášela, nestříčo, ...

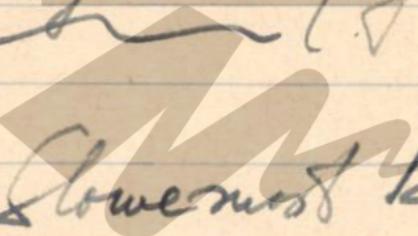
Jungm. Slovenské 1845, 128

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Citat  
Yungmaw

jednací' ruk = Geschäftsrück  
národní' styl

I Gednací ruk (Geschäftsrück:)

  
Yungm. Slovenskost 1820, LXVIII

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann, J. sue'bytuost spis-j-a za obroz. froucii!

"Jest zájisté' fí'sem u' jazz cíky' ... orsem sprostěmu  
českemu blížší' než hana'čekmu, u' transsekmu nebo  
jinekmu ve vlastech místech, a všecky i od místech  
sprostěho ... známení' kordley', tak, že kdo se  
jemu z físem a hnízdu nenuvít, jí'm řeati  
ni'koli' vstavu nemí'"

MORAVSKÉ

J. Jungmann, O <sup>ZEMSKÉ</sup> <sub>MUZEUM</sub> církeš fí'semelov  
jazz, ČCM 6, 1831, 176

Y9

- Skotské

Politische Verfassung deutscher Schulen, 1806  
(čes. překl. 1822)

školsk. prohl. na voleb., čtení, psaní, poesia  
klavír, klavírní

: na voleb., čtení, psaní, poesia  
klavír, klavírní

+ nový Gramatik, český, postouárod  
ul. učebnice a zeměpis vlasti

Gymnázia: 23, 1783 15 v C  
plán 1805

151-2

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

J. Kralifist

~~unterst Jungwasser, Y.  
unterst J. unter se spis. cízine~~

"... každý i protinárodní propagatel, který se  
členům starých Českých čísel filmů nezaměstná,  
břidlem kouzlym ostřává a slaví nezaformo-  
vané dlužto kramerijské mědy nedosáhne."

Jg, Oznámení..., Boj o obraz. 77-2

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg - u mrahů upadeš společnosti → upadeš mrazeny

„Jen když proste' a cítíš, jest i mrazena skeletna a cista, tleskaj' li  
mrazeny v rozloučení s tváří společnosti obecné, trati mrazena svou vnitřní  
duševnost, že i na vtipové hříčky a obojekosti, ale zvýšení jich zevnitř  
slíknost' nemrazenost, přebalata gla.“

ČČOY 1827



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Veda - umění

citát

Spor gest o to, mali naučná báseň co zvlášť  
poetický tvor považována bytí; poněvadž  
záměr nauky svobodnému a církvi záplň  
na odpor hledy, z důbě pak strany každá  
též báseň negativ poučený neslyší.

MORAVSKÉ

Jungmann. Slove znojmo 1820 LXXII

ZEMECKÉ  
MUZEUM

Citátky Jungmann - vědecko popularizační styl  
fotozávodní naučný sbh

4. Proto národní naučný sbh, když neříkají  
vědci fakt představíme, aby chovat všecko, co se  
vlastně učených týká, vynechali, a toliko ony  
částečky jejich světle a pochopitelně vystavili;  
kdekoliv i bez falešné učené známosti  
rozumují a se ZEMSKÝM životem spojují  
byť s mohou.

MORAVSKÉ

ZEMSKÉ

MUZEUM

Jungm. Slovenskost 1820, LXXXIX

Atat Jungmann

vedečký ředitel  
národního - moravského  
(vykladacího)

Každý dokonalý soubor, máli cele pogat a  
rozumět bytí, člověka ne vedeného zlehkého,  
schopného, a s vedením v souboru vyne-  
senou giz záručího ráda'.

MORAVSKÉ

ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungm. Slovenskost 1820, LXXXIX

Ačt'at Jungmann vědecký styl  
naučný sloh - forma

Zákon všeobecný formy t. zprávnost a krása,  
týká se i naučného slohu; a níce zprávnost záleží  
na pravdě těch fonetik, která předmet geho mi-  
sobij, co se pak <sup>abt</sup> týče krásy slohové, použív  
zprávně vyštavená muzeji se gewiti galo  
austrogný životní celk, týkajíc se i  
zemským slavným ve ~~MORAVSKÉ~~  
~~KRÁLOVÉ~~  
~~MUZEUM~~  
zemskému poly-  
bowání.

Jungm. Slovesnost 1820, LXXXVII

Cita & Jungmann

naučný - skladatel

Naučný sloh wystawuje obres poznáv. t. poněž.  
nasich. Poněž. grom předmět jeho, gato dleje  
historického slohu, a gato daleko obres poněž;  
tak daleko i naučný sloh zahá.

MORAVSKÉ  
Jungm. Slovenskost 1820, LXXXVII  
EMIL  
MUZEUM,

videcký j-8 - podle Jungmanna - věd. skl

"Jakožto naštroj má, jazyk fotografií vzdělávací",  
což se děje vzdělávacím věd, řečené on  
nařízenem ješt.

J. Jungmann, Slovenský, s. 2

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Cestina ve vete (Brozenecké)

Jungmann — věd. styl za obraz.

"Konečné [cirkus' jazyk] fo u moh' ih uhovalat a užívat  
z latice, Sam se užijal, vytahoval, ale iž se do  
nového fořádku světla ho dle nechá, rozhodně  
že tomu strojen a chystan jest. Stal on dívoučí rás  
na jednom místě, jaký dív, že mu moh' hrdin schrouby,  
nebo arfou zanechanou fanci filosofického systému,  
než a mu větší a větší nejapně se stal. Než tak  
dívouč jej sgravováno, klamo, Elaho, Štipáku nastavováno  
a sgravováno, až nemén jest podobným latinské řecké;  
barbarské, oddlatinské, takže slovanský duch, Starý tan  
ze vše jistě vryty se ohlásil, uslyšel a nemén bláhiti  
se nedoce. " Jg ČCT 1891, s. 275

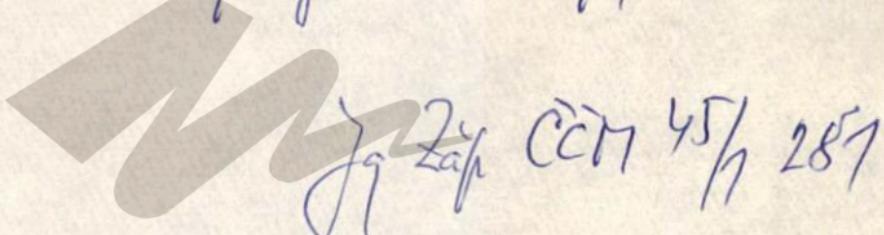
*Jungmann, J.*  
mluvce bájných, za obraz.  
vedeců

"Co vše naši od pradávny známené  
rozděluje, jest od několika let formala'  
nova 'mluvce bájnich' a 'vedeců'. Tím  
s velikou štěstí mohla vybořit frame  
v starofrancouzské <sup>MORAVSKÉ</sup> ~~francouzské~~ jazykach: druhá'  
sobě celo <sup>ZEINSKÉ</sup> ~~francouzské~~ MUZEUM

Jg, Krátká huf. ..., 165

Jg - respektovat výbory j-a

281 „marne' jest sičen' a sociení řekl, Eda jás draci fořtadu karodunky  
stříbrnou, nížberat měnit, nízko pídati, nízko ujmouti nedovolují“  
„jen ty změny, které se s atrofickou j-a cès. srovnají, zdatit se  
mohou“



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg Zap ČČM 45/ 287

Jenqušan, J. - vzdělanost

Címu vzdělanéjsí národ, tím vybranější  
řeč jeho



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann, J.  
Cílak

zákon jazyka  
učeb. gramatiky

Že bániči tvorí soubě jazyk báničí; nefo-  
swatne' frstý grammatikův netýká, že se  
zavuchého jeřich warita. A však jazyk  
má své zakony, frti kterým bánič kresiti  
nesmí bez hany. Kad terti zakony bdit  
jest krad nluwozpracatelov.

MORAVSKE  
ZEMECKE  
MUZEUM

Jungen-Slowenov 1845 2-3

Jangmannov výročí o věd. slohu  
[Concepts of style as of 1845-7]

"Posavádu' na žen' Pechou' na foli' viděc' lém' Slo  
fodáku' někdyk' fotík' bud' slov' pípravovati certu  
ja' z' koli povstati mohou' cesté filosof' nebo arfor  
cestek' učit' vzdělání' věd' a umění' d'vize' vzděl-  
vání'... bez nejakeho vědeckého' slohu a bez  
jistých' užornu' zda' se čti' nemohu'. Až' po tom  
to, co foud' z log. MORAVSKÝ ZEMSKÝ a psychologie užlo,  
že' fotáku' a fotopraha' ZEMSKÉ MUZEUM a dalším' vzdělání'  
věd' domafume ze nem' bez' plávosti."

Zelený', 348

*Jungmann  
vliv nejmejší na obroz. čl.*

„kážeť to mezi vady l-ry nari, že jste s-molo,  
a to budeť ze samej nejmejší překladatne, v řeči  
mimo to uchováni jšouce i mysliti jme navýši;  
Odtud pochází, že magice třeba zámost vyseděl  
Českoš. kultuvení z písobu a pozorovat ve dřtobě  
ž-a, vždy neždy v nečeské formy nechtic  
uhodíme.“

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg, Krátká historie ..., 165

Yg - o cès. obz. mluvnicích

oceníť

"jsem fotbal dobrý, říká se dříve mluvnice Dobrovského,  
nepřekonatelnější fráze jeho, kterouž on z filosofie českého češtiny  
spolu s founčkou nejlepších slavných grammatik  
vytvářel. Vem' si kromě Dobrovského, jak už lidově  
je řečen, pouze čtyři doplňovánka, s nimiž v malých kusech  
si opravována, ale zavřena nemůže čtyři říčky v myslí toho,  
kdo by nepochopil."?

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Lovesnost<sup>3</sup>

, s. 6

Jg - čes. houcem 18. stol.

"S tou dobou počíná se vznikem jazyka českého, kterému probíhají již tehdy uměleckému zvoničky o eternitové houcáním zahubé odevzdané jednali. Počíná ta první země nebyla v revo- u nich obhospodařována v jistém ohledu počet nebo- fečných, ale ve vznikajícím světě v sile o vedy a myslí po celé Evropě, a zvláště v rámci k" Moravské

"odstranění těhoty na ZEMSKÉ ČES. VÍČKO druhé ležení"  
"probíhají" "LÉMEŘ MUZUM lidu"  
"počínají" "milovníci"

Jg křížek 156

Jg - čes. 1526-1626

"Tento vel obyčejně zlaby ve žježa a literatury  
čes. se nazývá". Jazyk čes. zajíce' toho času, ač roli  
významnou a vnitřku korektnost cele prost nebyl,  
na nejvyšší stupeň vnitřního zdorování bylo  
vytvořeno a oné' způsoby užíval, která posavad  
v říši co pravidlo se zachovala."

Jg krátká Hist 97  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg - čistota jazyka

"[...] žádá 'c', aby bylo přehláška, především na čistotu svého jazyka' hledět. Zdejší toho, co dobrovolně vlastně někdo v Lovci, Karlových Varech, napomávali a jinde je zlepšení jazyka navrhli, sfinančovalo' užívatelé už z posavad sepráv. 14

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jagrat Host 165

Jg - věnujna jako poděkovka pro vstup čes.-české  
do Latu. říše

"K rozmnožení knižnosti a živosti národního obrození  
českého přispěl do Čech a Moravy, a když opeř  
maloženský průběh: nejdříve, ale ujma stala  
se českou jazykem maršálem (1780 31. prosince),  
že už hož vizáduje bez dostatečné zkušenosti náro-  
dového jazyka do latinských řečí připusten byl nemoz,  
což v roce 1786 a 1805 potvrdil."

MORAVSKÉ

ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg Kraly Hrst 160

*Jungmann*, J.  
fotograf obroz! - 1938

"Stou dobré fotografií se vznášejí j-i-a o-eho, stereový  
fotivníci jeho již takřka umělčen zvoničky a o stereó-  
hōz houčíne' rozhodě otevřené-jednali. Přišla ta prospěš-  
ná zeměnská vlna v zemědělských obohádkách, jemu v jistém  
ohledu působila nebezpečným, ale ve vzdáleném sledu-  
vibec užil o vědy a my fóto celé "Evropy", a zvláště v ra-  
mouk monarchie, ne vlastněm fotografování a jemu  
fotografií, ale v odstavci <sup>MORAVSKÉ</sup> ~~historie~~ na literaturu církev'  
<sup>ZEMSKÉ</sup> ~~historie~~ samému vpadlo s počme'  
Viděl dnu kříci', fotour v samek u'padku s počme'  
a v fotoburci jeho s druhé' strany, an/jia násřicím  
zemej besti milionů lidu v Čechách, Moravě, Slezsku  
a Litvici, vše fotbu sebe ohlašoval a větore' přičinil  
milovník u' náležal, ..."

Jg - vedenost dř. na foč. obozem'

Konečně po mnohých neúspěších a návratích z hřbitova, Sam se [c.] j.)  
udělal, ztahovat, ale i se do konečna poráží svého  
koditu nechel, rozložen & tvaru stojí a chystan ješt. Salou  
dlouhý das na pědou místě, jazyk dov., že mu už by trochu  
zhroutil, nebo alespoň & některé tanci folky, jeho  
ved a jinu vreligijnich nejaffyjn se stal ~~nez~~ tak dlouho  
jí spravovanou, klárem, elou, kypou, nastavovalo a zavazovalo,  
MORAVSKÉ ZAP. CC 745/275

az | učiněn ješt prodrobně latinské Kolre, barbare',  
ZEMSKÉ MUZEUM vlastině, třípře dovaný duch, Štern, sam zde  
vždy jistě ukrývá se ohlasuje, všechny & většinu  
klašti se velice

Jg ZAP. '98, 66-67

Yg - čes. povídání 19. st.

"V celosti starý jazb zachován, příčemž to za pravdu  
uznáno že co se týká levíbalení a velvysídlení vzdě-  
losti, on v příče nařízen Velelavčin, Komenských  
aj. využité dohodnosti a správnosti dosah, takže  
řazde' od velho odstoupení nasi' čestné i bezpeč-  
nosti i záhuby se slava."

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann, J. - učebnice

"Naše přes jaderábe učebnic českého jazyka, a vždy se ještě nové trou. Ať díky upřímné, co o nich myslí, jsou fakta dobré, fond se 'dež' učebnice Dobrovského, kdy nejvíce sice ještě, tímto on z filmů českých spisovatelských nejlépe, kdy starších grammatik vytvořil, a dovršit, sám o jazyk český nesmrtelnou žádost zíral

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann, J. - povídavání j-i-a

"Povídává" v mladším dorostu nová' shava, jak oni myslí  
genialní', jak já' soudím, nedoučená. Ti vše co fráho  
od Klesl. Kováře a jiných godobných za pedagogické  
jování' a za břemenné, onvobozují tedy sebe od těch  
pout', a pisi' - jak venuji', s germanismy, atd.  
je rády' tedy sobě filosofem, když tvorí sobě  
jazyk spisovní' dle mýle, od té doby, co se proti  
obecné zavedenému spisovnému jazyku českému  
pocalo filosofat MUZEUM  
Dopis J. Jungmanna J. Kollarovi 26/4/1836

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg - podrodit náročí jednot. sfs. j-a

- 276 "jednota l-r, jednota j-a, jednota národnost' toho řádu,  
aby se fiscemusko j-a lepilo k zákonu, sice k řádu provincie,  
řazdy Bratislavské město, řazda uves, řazdá rodina svůj v něčem  
k delšímu jazg, jakž to vidíme tam, Ede ueni' uranekho a život  
národnictva fiscemusko j-a" (uaf. panovní Slováci)  
277 , uen' řazda česká národa; řazdy jednotu a svoboda j-a dovolit  
něco vystihli a z obecného učivati, ...

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg Zap ČČM 45/1 277

Jg - moravismus, slovakismus  
oněří, dojant

"Český jazyk" ještě povinen nejblíže z morav. a sloven., jehožto  
náročí nejvíce zaujímá všechna a odědavna literární s nimi spojeného,  
slova čerpati: ale i taková slova, jestli se formou jsou end listí,  
zásobu jeho přijít mohou.

Obhacování j-a cír.

Etienne Palacký: „Edizi toho fotobi“  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg - jednotlivé funkce fíceen. j-a

276 hradis form.: "Jazz & fíceen" jest palladium národnosti."

"Tou jest jako svět celého říše národnosti, z kterého všechny flotily & nadejdeme užitím jich"

"fíceen" jazz shromáždil všechny dobré vlastnosti národnosti j-a, vše co d' bohatosti, vzdělosti i libemosti jeho národa a rozhovornou jest, on na říši domácí vyrostal, z domácích lidí ho fakticky bere, ale jen zdravou, nezdravou potravou."

"přiblíží jen od zasvěcených lidi jeho, jen od němických učenců s j-i"

"z méně vzdělých, nepravých, šodých neříjounů"

277 "Svatý valt bed' jazz na fíceen nás dole"  
"Opravovati nero na fíceenku j-a neopovídaj se všechno z reformace  
cenu ch!!!"

Jg Září ČČN 45/1, 277

# Jangvana + slovenč.

"Slovenské národného jazyka užívali' uži praví' folklórničtí vedečníci Slovenska. To chtí' obvolať teu, aby sa za povoleniu byť, aulby a články, ktorí písali o slovenskom jazyku v učených časopisoch, a súčasťí folklórničtí se na nich i čítalo. Títo ďalší ľudia zaznamenali, že už vtedy bolo ľahko povedať, že je to, aby viedeli folklór jazyka, ktorého jazykovo obsah, a už vtedy udržela... Pretože hľadaj vedečníci užívajú od davných dobov o to, aby bol ľahký jazyk súčasť jazyka v jeho súčasnosti, keďže už vtedy užívajú chorobu; písali praví o slovenskej národnosti, a už vtedy užívajú chorobu o súčasnosti jazyka prečíneť jazyk v Itálii, ne Francúzsku, v Rakúsku; už vtedy užívajú chorobu písť o súčasnosti jazyka v Nemecku, alebo v Anglicku, Francúzku a v Rusku. Títo ľudia písali už vtedy užívajú chorobu, už vtedy užívajú chorobu vlasteneckú, v súčasnosti občiansku život, a písali, a tieto vedečníci vedečníci, vychádzajú a učili sa domorodcami a písali, a tieto vedečníci vedečníci, vychádzajú a učili sa domorodcami a písali, súčasťou súčasťou a bojujú slováčok písaného ľudového jazyka do života obecného písali, predtýmže na obecného slováčka národného).

Jg - současné l-rá

francouzského čes.-j-a „českého spisovatelstva“ nejenžich  
„jednou“ cesta mohly být nařízena literárnímu  
„cesta polohodlné, erabé i příjemná“  
Má nebezpečí, že na ně čtenář vady a poleisty,  
nového spisovatelstva za všechny svety a za dráhu  
kamení sbrána, zvláště proslí je v celostátně slovobudějšíku  
spisu uvedená. Tak se zajisté rozplenily mnohé osudy  
a hrdiny celosvětového spisectva novověkého, a myslím  
že Bušek říká už vlastně ~~TRANSLATE~~ Budoucí dědictví, když  
aby je spis vydal. ~~TRANSLATE~~ MUSEUM ZEMSKÉ svaté věci neměl bychom  
aní sebe ani přebírá sebíti; a jí den den aby  
poučovati, naformovati, učitati.

O kříženém česko-francouzském j-a  
OCT 1832, 165 n.

Jugmann, J. — Brus, matice

"Paněvadě potřeba jest čistota písma mho j-a Č-eho a  
nova /čistina se od vše uchyluje, a my nemáme  
škol českých ani Akademie /škola by za Evou správnosti  
usoudila a ustavovila, jest to věcí sboru (matičního),  
který má povolení, aby jde písavostí j-a přiblížel,  
pronést všechné řádost, aby se sebral Brus j-a  
Č-eho, sloužící za pravidlo temu, Eda se poučit.

Chej!

Zapísly, zde dle L. Havla, na 73, 80u.  
— " — 98, 60 - 61

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

ÿ - slovenský

Představení řečtiny  
= kód CNS I, s. IV-V



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Cit' Jungmann admiralstv. - prezpař' stř  
star jednacího slohu

Gednacj a z toho právý sloh posud vše c  
nejméně z dokonalen gest. Nej se naděti, aby  
také takové dokonalosti dosáhl, gato givj slohn  
twarowe; an předmet jeho gest sice historicky  
a politicky důležitý, ale nikoli stylicky. Nadtto  
práv nových i starých <sup>MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUSEUM</sup> sandusko píwoduj teat  
německý gest, geho svobodně givj překládání  
projektu by někdy neberfeno byti mohlo;  
starých pak fránskich daw n. p. odpov, píšou,  
duhou a givjich veliký djl s věcy docela

Jungmann - barbarecimy

42. Barbarecimy, solbecismy.

"Naří samoučkové", vše, co jde na mysl faul, hned za frádu přijímají a do života huvádejí, nezkon-

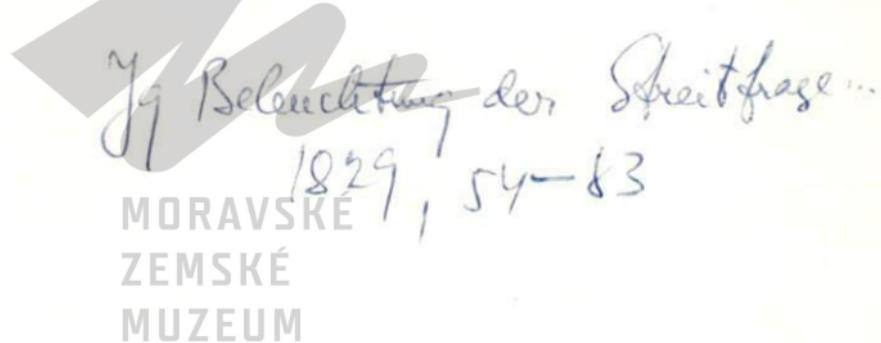
mavši dložko, odhad řeči omyli v novém

obhu.

19. 2. 1986, 67

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg o císeřská jazba (Spradreinigung) overif  
obrava proti nároční J. Nejedlým de  
musizují církve a amalgamuje slovan.  
nároční [redacted]



Yg - emigrace počátkem 20. st.

36 fis. rodin (z toho 1088 původních a zbylých)  
se vydalo do Prahy, Brna, Budapešti a  
do SSSR, do Ameriky



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Citát ~~Jungmann~~<sup>epiteta</sup> zobrazování ferd. Jungm.

... jiného samostatného věc jako prvními čer-  
chami kreslí, sklonky a ředloky jako optické  
pmetky a bledy znamenají; nejmetsí ale moe  
obrazování májí w zobě jeho fundauná,  
dávajíci na kresce jmen samostatných larv  
a živost a foto ~~zobrazování~~<sup>MORAVSKÉ</sup> jinému  
říkády (: epitheta:) se nazývají.

Jungm. Slovenskost 1845, 62

Jungmann, J. — Erben

4. 1845 uznal Erbena do jeho činnosti při  
kritice české mezí 15 číslem „v roční dospelejších“,  
který „předložil v roční české ročce druhu  
shledávali, opravovali, rovnali a v Muzeu Českém  
vydávali“.

podle Granda (K.-J. Erben)

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Haller

ND 20/36, 181

Citát Jungmann - řečené slíby  
z rodu člověka prostomluvného  
[fusaičeřs] sloh

Prostomluvný sloh podlé obecného zivota rozvihne se na

- a) geduací nebo obecnostní sloh, ve všelikých fyzických vztazech člověku co občanu nebo andě věkovo stánu potriebném.
- b) dejopisný nebo dejopravný ('historický'), slavžejší k sepsání a zachování významu věkove obce, nebo věkove gegji časťi aneko i změn v režime' fijrodě a všeckem gegju tvoře památkach.
- c) naučný sloh, kterým člověku potriebné a všeckné učí a vědy se přednáší.

Jg - germanizovana' cítria Závraťka'

Gestříz ( = Čech) sobě v kafirnich; v leh  
cyzozemců, jak widim, hujzdech, křízce  
vyvalil, však ve škole líp česky  
Jíž se naučit mohl a měl;

1806 Moravské  
ZEMSKÉ MUZEUM I, 45, 11

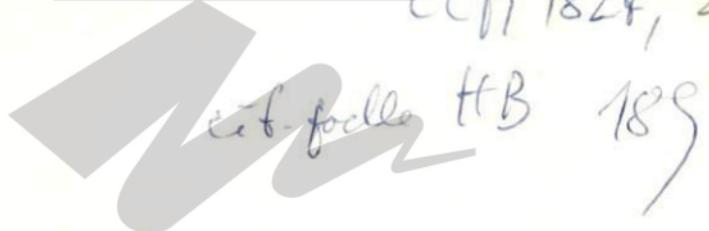
Jungmann, O j-i u čes.

*čestná  
- charakteristika j-a 16. stol.  
velze na tomu j-e vystavovat*

*oceníť*

D klasickosti ..

~~ČČN~~ 1824, 26-



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

*Jedna strana* [strana] soubě jistou dobu minulosti; Stavou  
o velkostevenské církvi  
a jejího obdivovateli

"Jedna [strana] soubě jistou dobu minulosti; Stavou  
o velkostevenské církvi, za nejvýznamnější a  
nejdohoualejší obraz svého psalmu vystavila a uvedla  
selivě i urputně na sebe téměř Sbírku jin o vlast  
vel vedoucí tam cestu se uchylují, byť to i suafra-  
mum a uhlazeném bývalého silnice dříve se mělo.  
Téměř každý vedostatek a omyle zlatobor je ve svou  
tak svatým jest také správnost a dokonalost jeho  
jazyka. Ovšem všechnu literaturu i ve zpěvích i v nevra-  
stebach v ouzde' měse slohu skoro jedinečno historické  
nesouf, pro stach, aby se odti vzbouřil Vele-  
slavský a Komenskýho nesoumili, rádeji nároko  
17

nepříce, že cenné by bylo těchto slavných jazyků restaurovat.  
Od nich nulze církev, aby už mohla všechny logiky, fyziče,  
meteofy si číst i počítat, nebo obrazem jiných významných  
vědomostí lidé otevřeli, nemohouce sluchem slyšet  
ve svém Velle-slavnosti nalezti."

O režijním čísleto písemnicho jazyka, Božio  
obr. 63-4

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

d) listový sloh konečně slaví k zabyvání se  
s nepríjemnými osobami, a k uvědomění, jak  
o tom, což potřebuji a platno jinu věděti.

Jungar - Slove most 1820, LXXVIII

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

zalečit se vidi': co všci mame o měsíci na rodu všechno všechno všechno, když  
višechna tebe řeči na přesobení všechny jiného jazyku obrazu, jehož jazyk  
převzal, toho domnělou vychování a vlastní jeho dudu každou filosofii  
a vědi, když taven ještě jednoho učenici, výsouček maly! jich počet, cínu této  
ve člověků učených fobii, dle vše a filosofii dleba svého umění  
vzbudují všechny, když měsíci zavádou maturitu jazyka, a tolik jím  
nejen ve potřebného, do světa, a do života měsíci všechno všechno  
pricházejí? Mohouli prostu oni, chápíce, nebo myslíce drahý cíti  
a říti, objevit se bez využití jeho maturity? Co všechno? Za  
máho fakt dnes, a deňto dle vlastnosti zdraví je všechno fobia,  
a tedy pro tu samu pravdu veliké množství slov a výrazů  
dilem a obecně vyslyšeli a učili pro mnoho jich fobie obnovených,  
dilem dočela všechny tvorbeny do spisovné <sup>formy</sup> Hledí se re fobie,  
a dozvídali' takového dila za vychování fobie byť  
nezauva'?

Rodul. & sl I, s. III

Yg - čes. 18. stol'

"nejvíce ale spisovateli XVIII. století jazyk  
špatněji slovy, nepravidelněji a cizími vlu-  
vení způsoby nevážili, což je folitovační a  
k tomu ještě sloučené."

Yg. Krat. Hist. 181

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann, J. - jazyk-filozofie

avěřit

"Jazyk jest ta nejvyšší epická věda založená  
země prosluhu, morava, smejčlenskou, na Slovensku,  
a dle tisícířského hřidolového národa rozdělená  
uzavřená filozofie."

MORAVSKÉ ČESKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Citáť <sup>Jungmann Y</sup>  
filozofický sloh

Pozn. Ve slohu filozofickém není srozumitelné  
mnoho, tam panuje nejistoty určitost. Jde-li  
ta určitost fiktivně daleko, jako ve francii;  
takže se poetická libernost jazyka.

Jungm. Slovenskost 1845, 64.

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jungmann, J. - jazyk-varod

[heslo NUC:] Jazykem jedine živ varod; toho smrt  
- jeho záliba



NUC 27.23, 1

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

<sup>Yangmamu / 9</sup>  
o Klasicistický jazyk - Jg

"Klasicistický jazyk v celeku obecně svém Klasicistický  
nazván byl neméně, Stříz, Tolka, basně  
a recitely, ne fak i libomudrice a dejofisce  
v rámci svých Klasicistických jazyků".

Jg, O klasicistické..., Boj o obraz. 105  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg - Konecny'

[...] [Konecny'] v mnoholicnych spisech svych zpusobilost  
v cennu ar po jeho dasy neobzecnuou vyjevol, jina  
Pastne trutti, vecera pat libetne, plynute, austroj-  
ne varati.

Jg Kral Hrst 130

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg - vliv lat. a něm. na čes.

"Tu od latiny, tu od němčiny, tu od obou. [čes. jaz.] pořízen  
znečován, zmenován, cizími slovy o své vlastní obřadu, slavností,  
až i v fotografiích uvedován ješt."

Zap

Jg/CČM 45/1 1871 275  
Zap. 798, 66

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Citať

Jungmann

jazyk jako forma věd  
věd. jazyk

Jest jazyk také sfinobá věd, dle které a  
do které myšlenky se tvorí.

Jungm. Slovenskost 1845, 3

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Citáť

Jungmann, J.

o vyd. něčí

(o jejím formování  
v dobe obroz.)

Jungm.: Hist. 1825 492  
1849 358

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Citač. Jungmann — učeb. vliv německy  
v obrazu

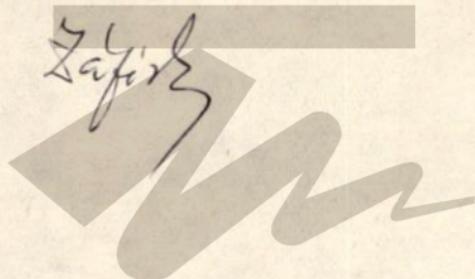
Každý díl má vady literatury, když  
fiktivní mluva, a to čemuž ze sáme  
německy překládáme, v které mimo  
to vychováváme gauče i myslit gauče  
na výkly j.

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUSEUM

1825 491  
1849 358

Jungmann, J. - mahařonismus

"Kemži žádny Čech bez mahařonismu vstá  
obnovit?"



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg o nizování tří. j-a  
Jugoslavie - velvysoká cestovina

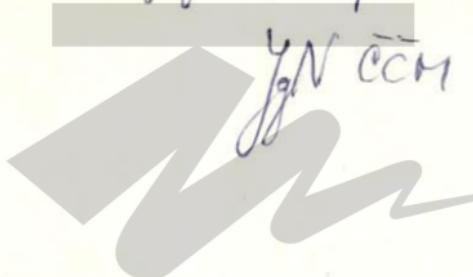
Správatele, Etan, velvys. jadouc však sebe  
tří., za žádou vyštavěj, nové sebe jazyk fyzem  
svorn

ČČM 17, 1843, 396

Svoborov 76 form  
MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Yg - yg kaforminateli

budou v něm ofalcovaly výpl. Lovce " a Karviná "  
" zí to uvěřu, že některé tu značené osoby " pochybění region  
tak nebezpečné srasy a proasti, jich původci během rádov se  
viděly "



Yg N ČČM 17, 397

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg - německé Čechy

některé form.: Porušenost věstí a lidu

274. Význam ten [státy význam "Střeberde" = Dujedce] potvrdil se  
kned při vystupování z hradu, an hostinský, při svafir kned va's  
pokračoval, a slíbil brzo na to zjedla' s bystí kontem  
Orlova.

"Nemůžu žádat, Cech bez mazarském uža otevřti?"

sakha mozi pustnictvem Lichtenštejnem Burzenem a mladým hrabětem Tyskem

"že i sprostý Cech nemísto, aby něco bez němu slova prohlásil"

na tomu čci facholci kde budeš stálkovat?

Jg se ubíral, že jde o vložku německého Lichtenštejna

MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZEUM

"Pozu se Praha přesněji kde němci na se valí" (právě Karlík nejvýše Štramberk)

275

čes. "ist österreichisch-deutsch"

Jg zap. ČČM VI/1 274-5

Yg - německý vliv

[Cechové] uvedená dleha o puritánce svou vlastní  
cestu, po sledu Němců, učitelů svých, Bráceli,  
a probuz, jichž to následovali, se přidali, později  
nezoufale cíti dobročovali.

Yg klat Hist 747, 26

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

J9 - náčem' čes. knih

podle 21. pravidla Praž. registru "českých uo  
řasitků" v čes. knihách 1414 - 1635  
trojího plíče (brálové bradecky 1729, 1749,  
Pražský 1767)

"ve čtyřech zástavou dvojadem trubek leh  
lidi' nemělosti, během spisy, na formaci králu  
sefanc a knihy od arcibiskupa, schvalene'  
mezi zapovězené pložili.

i histori ēně se říkají kralist 126

Yg - uč. literatura

"... ještě mohu radovat se, že co do bojuvání na světlo vydávaných  
spisů, & one stále leží i v nejfešnejších jazycích ve všechny blíže,  
co do rozmanitosti a obsahu, jenž jsou jednou z nejdostupnějších"

YN ČČM 17, 395



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg

- nedostatek obraz. čítinu

společnost jí až na čistota za průdoby už dobami zastavá!  
dilekt: "Co předkové naši s materiály mleční sestali, čemu ve řekách,  
v řivotech beroucímu, v obchodech kardinálně přivýšali, to my, jinak  
neděli byváme, svou vlastní filozofii sámé osvobožovat a v průdobách  
letech uchraťovat musíme."

dva druhý literáři:

jedni (je ich více) uvažují dobovnost staré čistiny  
druzí žamětají staré mluvená, "mluvenu, járouž několikrát slýchá", a jiné  
se až po tu dobu naučili, za kterou vystavují", "nový sámé jazyk"  
fisemní tvorů", "svobodně po bezcenné hýrají a těkají"  
"bezvíci z jejich stranu nadezna"

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Jg N ČČM 17, 396

Cita<sup>4</sup> <sup>Jungmann, Y.</sup>

o vědě ve zlatém  
věku" (1526-1620)

Grosický sloh protovárody; galžč ī historii;  
v pravých, bohorovných a givých lidech  
obecnému odbočlanguje mříech své výjed-  
na' nevyjice MORAVSKÉ gest; poeticky'  
sloh nejstaršímu galžčin Rep.  
<sup>ZEMSKÉ MUZEUM</sup>  
Kralodworsky se skvěle, daleko se  
nevynovnává, wedecky pak skoro do-  
cela zanedbán. Jungm. Hist. 1825 160  
1849 124

K



MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Cístat B.K. - Čistota jazyka  
význa a redakční ufravé  
ja kultura čarodíři

Přej žbore musejnictvo vydávané knihy budou  
zagistě moci za wzor České četnické pouzdro-  
wany byti, a tím patrněži padnout do očí  
česky a nepravidelnosti, kteréby se napotom  
w gřivých knihách nalezaly. Wsak gestě wjice  
se stane pro rozšíření Českého gazučka a dobré  
louč, budouli se nový říšové w mnichovské-  
m MORA VSKÉ  
MUSEUM  
ře, Čarodířek na nich něco fyzneži posu-  
zovati, než se až podud stalo; budouli se být  
ohled hogen na obraz, ale i na loli, a význa-

ménagili se také wsieckni folwarkowe', prawidł-  
wości gazyka se tykającej.

dofis B. L. 12/3 1831  
ČCM V 1831 225

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM

Cítař B.K. - čs. z poč.  
30. čet 19.58 kritika součas. ja

Wiąk bolestné gest polednaty na dyla takich  
nowějsich spisowatelů, kteři ani starého dudu-  
tuž' sasne nesetří, ani co nowého stawejí, na  
starém, nepohnutelném základu nestawejí.  
Jeden, jak se zdá, fielce gen powrchu gramma-  
tiku, píše gako na MUDRÁK  
ZEMSKÉ MUZEU; giny twotj sole  
de właściw' libosti. Sam grammatiku, kolon language  
fekuy a zaistawuj strog metrciuz naij; nebo  
zpotworze wielikeymi spilek obavyle, wciąż  
mugyl magicy lowaj; nebo giny němcinu se ,.

řídeč, do cela giny' smysl, než poté měla, bez  
potřeby dává; nebo taková nová utvořná,  
gakých duch Český světi nemůže. Tju se  
~~ne~~ zahogňuje ani bez volebaze, ale byzdj;  
kazí a w znatek uvádí wyborný gazy  
nas.

dopis B.K. 17/3 1831 CCIV V 1831 223

MORAVSKÉ  
ZEMSKÉ  
MUZEUM